

## План работы педагога-психолога МКОУ «СОШ №2» им. генерала армии В.И. Исакова г. Кирова Калужской области на 2022 -2023 учебный год.

Цели и задачи психолого-педагогической службы в МКОУ «СОШ №2» на 2022-2023 учебный год,  
в связи с основными запросами администрации школы на виды работ психолога.

**Цель:** содействие в учреждении созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса

### Задачи:

- Содействие личностному развитию учащихся;
- Оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, их родителям (законным представителям);
- Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности школьников.
- Участие в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды, организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, профилактика социального сиротства.
- Оказание психологической поддержки обучающимся и членам их семей, находящимся в трудной жизненной ситуации
- Формирование у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.
- Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов

### Содержание деятельности по реализации поставленных задач:

Заявленная категория	Мероприятия	Сроки
<b>1. Психолого-педагогическое обследование</b>		
Обучающиеся 1 классов	Определение первичного уровня адаптации детей к школе по методике Александровской	1а-21.09 1б-22.09 1в – 23.09
Обучающиеся 1 классов	Диагностика отношения к школе: анкета Н.Г. Лускановой (личностные УУД)	1а-9.11 1б-10.11 1в – 11.11
Обучающиеся 1 классов	Диагностика эмоциональной сферы ребенка в части высших эмоций социального генеза, личностных предпочтений и деятельностных ориентаций ребенка	1а-17.11 1б-16.11 1в-15.11
Обучающиеся 4 классов	Диагностика сформированности УУД за курс начальной школы.	4а-15.05 4б-16.05
Обучающиеся 1-4 классов	Индивидуальная диагностическая работа с детьми-инвалидами, с детьми ОВЗ, обучающимися на дому	В течение периода
Обучающиеся 1-4 классов	Индивидуальная диагностическая работа с обучающимися, стоящими на ВШУ, испытывающими трудности социальной адаптации и межличностного взаимодействия	В течение периода

Первоклассники, не проходившие собеседование	Диагностическое обследование дошкольников по определению психолого-педагогической готовности ребенка к началу систематического школьного обучения.	Сентябрь (1 неделя)
Дошкольники	Диагностическое обследование дошкольников по определению психолого-педагогической готовности ребенка к началу систематического школьного обучения.	Январь-март
Родители детей	Индивидуальная диагностика компонентов родительства (стиля семейного воспитания, родительских установок, семейных отношений и т.п.) (с целью определения рисков и ресурсов семьи)	В течение периода
Специалисты	Индивидуальная диагностика компонентов профессиональной педагогической деятельности (стиля педагогической деятельности, стиля поведения в конфликтных ситуациях и т.п.)	В течение периода
Специалисты ОО	Диагностика эмоционального состояния учителя, определение его психологического статуса	В течение периода

## **2. Психолого-педагогическое консультирование**

Обучающиеся ОО (1-4 класс)	Индивидуальное консультирование учащихся по эмоционально-личностным проблемам, вопросам социальной адаптации, взаимоотношений и т.п.	В течение периода
Родители (законные представители) детей	Индивидуальное и групповое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам подготовки ребенка к обучению в школе, особенностям развития, поведения, воспитания, адаптации, взаимоотношениям и т.п.	В течение периода
Родители (законные представители) детей	Индивидуальное и групповое консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и детей-инвалидов по вопросам подготовки ребенка к обучению в школе, особенностям развития, поведения, воспитания, адаптации, взаимоотношениям и т.п.	В течение периода
Специалисты ОО	Индивидуальное консультирование по вопросам преодоления трудностей обучения, адаптации, социализации обучающихся	В течение периода
Специалисты ОО	Групповые и индивидуальные консультации по результатам диагностики обучающихся	В течение периода
Дети в трудной жизненной ситуации	Оказание экстренной помощи обучающимся в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии дезадаптации и т.п.	В течение периода
Взаимодействие всех групп образовательных отношений, ППк	Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения	1 раз в полугодие
Взаимодействие всех групп образовательных отношений, ППк	Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам конфликтов с детьми (с учителями, одноклассниками, с родителями), взаимоотношений в «группе риска» (СОП, учет ПДН, ВШУ)	1 раз в полугодие

## **3. Проведение индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, испытывающим трудности в обучении, адаптации, социализации, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием их соматического и психического здоровья (в т.ч. реализация дополнительных программ), коррекция эмоционального состояния педагогов**

Обучающиеся 1-4 классов	Программа №2 «Коррекция агрессивного поведения (индивидуальная)	Сентябрь-май
Обучающиеся 1-4 классов	Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов	Сентябрь-май
Обучающиеся 1-4 классов	Программа (№4) психологической коррекции эмоциональных нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья «Волшебная страна чувств»	Сентябрь-май
Обучающиеся 1-4 классов	Коррекционная программа «Развитие познавательной деятельности у детей от 6 до 9 лет» (С.В.Коноваленко)	Сентябрь-май
Специалисты ОО	«Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Сентябрь-июнь

<b>4. Психопрофилактическая и просветительская деятельность, в том числе проведение развивающих, просветительских и профилактических индивидуальных и групповых занятий (семинаров, тренингов, деловых игр, детско-родительских занятий и т.д.) со всеми участниками образовательных отношений</b>		
<b>4.1. С обучающимися</b>		
Обучающиеся 3-4 классов	Беседа «Экстренная психологическая помощь в экстренных ситуациях (телефон доверия)	3а-9.09 3б-9.09 4а-14.09 4б-14.09
Обучающиеся 1-2 классов	Беседа «Экстренная психологическая помощь в экстренных ситуациях (телефон доверия)	2а- 16.09 2б-16.09 2в-16.09 1а-19.09 1б-19.09 1в-19.09
Обучающиеся 1 класса	Развивающие занятия по адаптации к школе «Здравствуй, школа!»	1а-13.09 1б 12.09 1в-14.09
Обучающиеся 3 классов	Занятия по развитию навыков группового взаимодействия	3а-7.10 3б-6.10
Обучающиеся 4 классов	Практическое занятие «Что такое толерантность?»	4а-12.10 4б-13.10
Обучающиеся 2 классов	Занятие по развитию эмоционально-волевой сферы «Лесенка радости»	2а-16.11 2б-23.11 2в-30.11
Обучающиеся 4 классов	Профилактическое занятие "«Позитивный взгляд на будущее»"	4а-14.12 4б-16.12
Обучающиеся 1 классов	Игра ««Как научиться не унывать»». Развитие коммуникативных ум	1а-18.01 1б-19.01 1в-20.01
Обучающиеся 3 классов	Профилактическое занятие ««Школа доброты»	1 декада февраля 3а- 3.02 3б 2.02
Обучающиеся 2 классов	Профилактическое занятие «Что плохо, а что хорошо»»	2 декада февраля 2а-16.02 2б-17.02 2в-17.02
Обучающиеся 1-4 классов	Психологическая акция «Дневной дозор».	Март, уч-ся 1-4 кл
Обучающиеся 2-3 классов	Профорентация в начальной школе Занятие «Азбука профессий»	2а-6.04 2б-7.04 2в-05.04 3а-13.04 3б-14.04
Обучающиеся 1 классов	Игра по профорентации «Все работы хороши – выбирай на вкус»	1а-21.04 1б-21.04 1в-20.04
Обучающиеся 4 классов	Тренинг общения «Я – особенный!»	4а-12.04 4б-28.04
Обучающиеся 4 классов	Аутогенная тренировка: «Маяк»,«Поплавок»; «Передача энергии»	4а-28.04 4б-29.04
<b>4.1. С родителями</b>		
<b>Тематические выступления педагога-психолога на родительских собраниях</b>		
1 классы	Первый раз в первый класс. Трудности маленьких учеников (Беседа по результатам диагностики адаптации)	1 четверть октябрь

2 классы	Беседа с родителями «Успех обучения ребенка в успешном сотрудничестве учителя, родителей и детей»	2 четверть (декабрь)
3 классы	Беседа «СЧАСТЛИВОЕ РОДИТЕЛЬСТВО»	3 четверть (февраль)
4 классы	Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено»	4 четверть (апрель)
4 классы	Памятка для родителей по подготовке детей к участию во Всероссийских проверочных работах. Беседа «Психологические особенности четвероклассников»	Октябрь
ШМО начальных классов	«Круглый стол» (План работы педагога-психолога на год)	1 четверть
ШМО начальных классов	Круглый стол (Совместная деятельность классных руководителей с педогогом-психологом и социальным работником)	1 четверть
Взаимодействие всех групп образовательных отношений	Участие в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды, организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, профилактика социального сиротства.	В течение года
Специалисты ОО	Профилактика эмоционального состояния педагогов	В течение периода
	Мастерская «День психологического здоровья педагогов»	Март

### 5. Экспертная работа

	Участие в педсоветах, ШМО	1 раз в четверть	Администрация школы, классные руководители, специалисты
	Участие в психолого-педагогическом консилиуме	1 раз в полугодие планово, внепланово- по запросу	

### 6. Организационно-методическая работа

1	Курсы повышения квалификации	...	
2	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, методических советах, конкурсах муниципального, регионального и межрегионального уровней:		

### 7. Работа с приемными детьми и детьми, находящимися под опекой

1	Работа по плану	В течение года	Обучающиеся 1-11 классов, классные руководители, специалисты, родители (законные представители),
---	-----------------	----------------	--

### 8. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами

1	Работа по плану	В течение года	Обучающиеся 1-11 классов, классные
---	-----------------	----------------	------------------------------------

			руководители, специалисты, родители (законные представители),
<b>9. Работа с детьми из социально- опасных семей, стоящих на внутришкольном учете</b>			
1	Работа по плану	В течение года	Обучающиеся 1- 11 классов, классные руководители, специалисты, родители (законные представители),