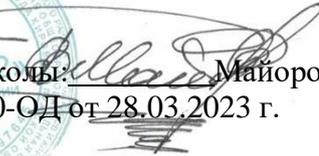


Согласовано:  
педагогическим советом  
МКОУ «СОШ №2» им. генерала  
армии В.И. Исакова  
Протокол №4 от 28 марта 2023 г.

Утверждаю.  
Директор школы:  Майоров В.Г.  
Приказ № 20-ОД от 28.03.2023 г.



## Отчет о результатах самообследования МКОУ «СОШ №2» им. генерала армии В.И. Исакова за 2022 год

### Общие сведения об образовательной организации.

<b>Наименование</b>	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» имени генерала армии Владимира Ильича Исакова города Кирова Калужской области
<b>Руководитель</b>	Майоров Владимир Георгиевич
<b>Адрес</b>	249440 Калужская область, г. Киров, ул. Пролетарская, д.259
<b>Телефон/факс</b>	8-(484-56) 5-16-82
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:mkou_67@adm.kaluga.ru">mkou_67@adm.kaluga.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Кировская районная администрация муниципального района «Город Киров и Кировский район»
<b>Дата создания</b>	1936 г
<b>Лицензия</b>	№ 5 от 19 февраля 2020 года Серия 40 Л01.№0001921
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	№ 3 от 19. 12. 2020 года до 29.12. 2027 года серия 40А01 № 0000536

МКОУ «СОШ №2» им. генерала армии В.И. Исакова расположена в центральной части города Кирова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75% процентов - рядом со Школой, 25% - на близлежащих улицах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 NQ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало

санитарным требованиям, было исправным - Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). В 2022 году образовательные программы осваивались в обычном учебном режиме. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### **Воспитательная работа**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, в рамках которых:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм с учащимися;
- 5) ) инициирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) организует работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»  
Модуль «Детские общественные объединения»  
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»  
Модуль «Профориентация»  
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»  
Модуль «Работа с родителями»  
Модуль «Духовно – нравственное и патриотическое воспитание»

Проведены мероприятия:

- Месячник безопасности детей
- Мероприятия по повышению правовой культуры молодых избирателей
- Акция «Внимание-дети!»
- Мероприятия, посв. всемирному Дню ребенка
- Неделя молодого избирателя
- Кл. часы «Безопасность в сети Интернет»
- Месячник «Семья»
- Конкурс школьных сочинений «Моя семья»
- Акция «Мама, я тебя люблю!»
- Конкурс сочинений «Моя семья в истории Великой Отечественной войны»
- КТД «Снежная фантазия» (новогодний декор для украшения школы)
- Сбор материалов для проекта «Бессмертный полк»
- Путешествие «Удивительный мир книг» (Международный день школьных библиотек)
- Международный день родного языка.
- Акция «Чистый мир» (в рамках Всемирной акции «Очистим планету от мусора!»)
- Участие в областной акции, посв. Всемирному Дню защиты животных
- Участие в областном этапе Международной акции, посв. Всемирному Дню защиты домашних животных
- Акция «Птицы в городе»
- Беседы. День заповедников и национальных парков
- Акция, посвященная Всемирному Дню Земли
- Акция, посвященная Международному Дню птиц
- Экологические уроки «Сделаем вместе»
- Уроки мужества, посв. освобождению г. Кирова
- Единый урок мужества «Навек в нашу память вошли наши дни»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Страницы истории. Великое стояние на Угре
- Кл. часы, посв. Дню народного единства
- Уроки мужества, митинги, посв. Дню неизвестного солдата
- Уроки мужества, посв. Дню Героев Отечества
- День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда
- Урок мужества. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- Кл. часы, посв. Дню Конституции РФ
- Уроки мужества, посв. выводу советских войск из Афганистана
- Урок «Мы вместе»
- Урок. Памятная дата России. День космонавтики
- Участие в маршрутах по местам боевой славы Кировского района
- Уроки мужества «Дорогами Победы»
- Проект «Письмо ветерану»
- Урок «Письмо деду»
- Акция «Мы-граждане России!»

- Акция «Доброе сердце»
- Акция «Ты не один!»
- Уроки добра «Мама - солнышко мое!»
- Беседы День памяти святого благоверного князя Александра Невского
- День волонтера
- Выставка рисунков «Светлый ангел Рождества»
- Рождественские беседы
- Святые места Калужской области. Заочное путешествие
- Круглый стол. Подвиги русских богатырей
- Единый кл. час, посв. Дню православной книги
- Литературная гостиная. Всемирный день поэзии
- Акция «Открытка ветерану»
- Тематические уроки: «Моя будущая профессия»
- Единый день профессионального самоопределения молодежи
- Трудовые вахты памяти по благоустройству братских захоронений
- Акция «Чистый парк»
- Акция «Чистый двор»
- Акция «Чистый город»
- Акция «Чистая школа»
- Экскурсии на предприятия города
- Проект «Моя карьера»
- Кл. часы по профориентации
- Дни финансовой грамотности
- Уроки «ПроеКТОриЯ»
- Летняя Неделя здоровья
- Зимняя Неделя здоровья
- Мероприятия модульного курса предупреждения курения
- Акция «Молодежь за профилактику ВИЧ-инфекции. Присоединяйся!»
- Участие во Всероссийской акции «#стоп ВИЧ/СПИД»
- Кл. часы по формированию толерантного поведения, профилактике экстремизма
- Международный День памяти жертв Холокоста
- Беседы, посв. государственной символике РФ
- Кл. часы «Дружат дети всей земли»
- Беседы о культуре народов, проживающих на территории Калужской области
- Кл. часы, посв. Международному Дню толерантности
- Акция «Подари праздник»
- Беседы «Учимся жить в многоликом мире»
- Уроки добра
- Конкурс сочинений «Моя малая Родина»
- КТД «Виват, учителя!»
- Новогодние утренники «Зимняя сказка»

### **Дополнительные образовательные услуги**

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Направленности дополнительного образования: техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная.

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности обучаются 97 человек, социально-гуманитарной направленности 358 человек, технической направленности 35 человек, туристско-краеведческой направленности 51 человек, физкультурно-спортивной направленности 140 человек, художественной направленности 201 человек. С 1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Дорожный патруль».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- социальное.

В 1 и 5 классах занятия проводятся по:

1. Направлениям, рекомендуемым для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направлениям вариативной части:

занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы  
занятий

- исследовательская деятельность,
- проектная деятельность,
- тренировки, соревнования,
- выпуск печатной газеты,
- концертная деятельность,
- игра,
- беседа,
- экскурсия,
- творческий отчет,
- театрализованное представление,
- тематическая программа,
- конструирование,
- создание презентаций, видеороликов.

Режим занятий

Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм возрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

Обучающиеся 1-11 классов принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, танцевального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях:

- 1) Всероссийский конкурс «Моя Россия» -лауреат 2 степени Нонина Виталина (рук. Балалаева Е.В.)
- 2) Всероссийский конкурс эссе, посв. 800-летию со дня рождения князя Александра Невского – участник Лосева Варвара (рук. Балалаева Е.В.)
- 3) Всероссийский конкурс эссе, посв. 800-летию со дня рождения князя Александра Невского – участник Рябов Иван (рук. Балалаева Е.В.)

- 4) Региональный конкурс «Ёлочка-ГАИ-2021» - победитель Нонина Виталина (рук Орловская Т.С.)
- 5) Региональный фестиваль «Храм души»- диплом 2 степени Нонина Виталина (рук Орловская Т.С.)
- 6) Районный этап областного конкурсадетско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина-2022»- 2 место- Потапенкова Полина, МКОУ «СОШ № 2» им. В. И. Исакова, рук. Орловская Т. С.
- 7) Районный этап областного конкурсадетско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина-2022»- 1 место -Нонина Виталина, МКОУ «СОШ № 2» им. В. И. Исакова, рук. Орловская Т. С.
- 8) Районный этап областного конкурсадетско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина-2022»- 1 место – Воробьёва Анастасия, МКОУ «СОШ № 2» им. В. И. Исакова, рук. Куроедова Г. В.
- 9) Районный этап областного конкурсадетско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина-2022» 3 место – Потапенкова Полина, МКОУ «СОШ № 2» им. В. И. Исакова, рук. Орловская Т. С.
- 10) Районный конкурс «Старшеклассник года -2022» среди обучающихсястарших классов общеобразовательных организацийМР «Город Киров и Кировский район»- победитель- Нонина Виталина (рук Филимонова Е.Н.)
- 11) Районный конкурсисследовательских работ «Крошка-этнограф», посвящённого Новому году - 1 место – Ларина Глафира, МКОУ «СОШ № 2» им. генерала армии Исакова В.И.,руководитель Ларина В.В.;
- 12) Районный конкурс Твой голос твой выбор3 место Калакутская Полина Сергеевна - Коврова Е.В.1 место Щербакова Дарья Алексеевна - ОрловскаяТ. С.3 место -Бобылёва Полина Евгеньевна ОрловскаяТ. С.2 место-Потапенкова Полина Андреевна ОрловскаяТ. С.
- 13) Областная военно-патриотическая игра «Патриоты России»- 2 место команда «Пламя» руководитель Карантинная Н.Н.
- 14) Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Спасем жизнь вместе» в номинации «Лучший буклет антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни» - Нонина Виталина. Руководитель Орловская Т.С.
- 15) Ежегодное муниципальное физкультурное мероприятие «Юный шахматист» среди команд общеобразовательных организаций- команда школы 3 место - Ларина В.В. Куроедова Г.В., Федотова Н.П., Бобылева С.Н.
- 16) Областной конкурс отрядов юных инспекторов дорожного движения «Перекрёсток -2022» - отряд ЮИД «Светофор» 1 место рук. Филимонова Е.Н.
- 17) Районный дистанционного конкурса чтецов «Живая классика-365», посвящённого Году культурного наследия народов России на тему «Сказка ложь, да в ней намёк! 2 место – Савина Алёна. МКОУ «СОШ № 2» им генерала армии Исакова В.И., руководитель Пономарёва Н.Ф.;
- 18) Районный конкурс-выставка «Палитра ремёсел 2022» -номинация «Изобразительное искусство» - 1 место Потапенкова П. рук. Орловская Т.С.
- 19) Районный конкурс-выставка «Палитра ремёсел 2022» -номинация «Декоративно-прикладное творчество» - 1 место Нонина В. рук. Орловская Т.С.
- 20) Районный конкурс-выставка «Палитра ремёсел 2022» -номинация «Художественные ремёсла» - 2 место Фролкина А. рук. Орловская Т.С.
- 21) Районный этап областного конкурса юных фотолюбителей «Юность России» - 2 место Прунцева А. рук. Куроедова Г.В.
- 22) Районный этап областного конкурса юных фотолюбителей «Юность России»- 3 место Евдачев В. Рук. Куроедова Г.В.
- 23) Районный этап областного конкурса юных фотолюбителей «Юность России»-2 место Кренюгин Никита рук. Куроедова Г.В.
- 24) Районный этап областного конкурса юных фотолюбителей «Юность России» - 2 место Подобреев А. рук. Коврова Е.В.
- 25) Районный этап областного конкурса юных фотолюбителей «Юность России»- 2 место Змунчила Э. рук. Коврова Е.В.
- 26) Районный этап областного конкурса юных фотолюбителей «Юность России»- 2 место Брынцев В. Рук. Коврова Е.В.
- 27) Районный этап областного конкурса юных фотолюбителей «Юность России»- 3 место

- Аксютичев А. рук. Коврова Е.В.2 место Заика Степан рук. Коврова Е.В. 3 место Гвоздев К. рук. Коврова Е.В. 1 место Фролкина Александра рук. Кузнецова Е.Г.2 место- Казиков Глеб рук. Филимонова Е.Н.
- 28) Районный конкурс чтецов «Живая классика» – призер Потапенкова П. рук. Балалаева Е.В.
- 29) Муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Вкусная картина» - 3 место – Деменчук Егор, рук. Жаботина Е.Г. 3 место – Терзи Павел, рук. Жаботина Е.Г. 3 место – Калюта Юлия, рук. Филимонова Е.Н.
- 30) Зимние районные соревнования по спортивному ориентированию – 1 место Кардаш К. рук. Карантинная Н.Н.
- 31) Районный этап областного фестиваля детского-юношеского «Таланты и поклонники» по теме: «Осторожно, огонь!» -3 место – Дуэт «Братишки» рук: Сучкова И.В.
- 32) Очный этап областного конкурса «Старшеклассник года» - участник Нонина В. Рук. Филимонова Е.Н.
- 33) Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе -2022» в номинации «Лучший буклет антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни» -победитель Нонина Виталина рук. Орловская Т.С.
- 34) Участие команды школы (4 место) в областной военно-спортивной игре «Зарница-Орленок» рук. Карантинная Н.Н., Карасев С.Е., Лукин Н.Н.
- 35) Традиционная легкоатлетическая эстафета команда школы -1 место - Карантинная Н.Н., Лукин Н.Н., Карасев С.Е.)
- 36) Районная военно-спортивная игра «Зарница-Орленок 2022» -1 место команда школы (Карантинная Н.Н., Лукин Н.Н., Карасев С.Е.)
- 37) Первенство Кировского района по баскетболу 3х3 среди девушек и юношей 2004 г.р. и моложе, посвященное Всемирному Дню здоровья –команда юношей -2 место Карантинная Н.Н., Лукин Н.Н., Карасев С.Е
- 38) Первенство Кировского района по баскетболу 3х3 среди девушек и юношей 2004 г.р. и моложе, посвященное Всемирному Дню здоровья –команда девушек -2 место Карантинная Н.Н., Лукин Н.Н., Карасев С.Е
- 39) Районный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная радуга-2022» -1 место Астахова Злата –Куроедова Г.В.
- 40) Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок ветерану»- 2 место Гражинская Анастасия- Кашеварова Т.В.
- 41) 59 туристический районный слет школьников Команда школы 3 место- Карантинная Н.Н., Лукин Н.Н., Карасев С.Е.
- 42) Районные соревнования «Кожаный мяч» - средняя группа – 3 место Лукин Н.Н., Карасев С.Е.
- 43) Областной заочный конкурс детского творчества«Дорога глазами детей 2022 год» 3 место – Потапенкова Полина, педагог Орловская Татьяна Сергеевна
- 44) Свидетельство Управления молодежной политики о занесении на областную доску почета «Молодежь Калужской области» отряда ЮИД «Светофор» рук. Филимонова Е.Н.
- 45) Областной заочный конкурс на лучшую новогоднюю патриотическую игрушку»1 место Евдачева Ксения руководитель Куроедова Г.В. 1 место Кренюгин Семен руководитель Куроедова Г.В.1 место Нефёдов Макар руководитель Куроедова Г.В.1 место Ермакова Виолетта руководитель Ермакова С.И.2 место Тарасова Варвара руководитель Ермакова С.И. 1 место Терешенкова Виктория руководитель Ермакова С.И. 1 место Коренова Анна руководитель Жаботина Е.Г.
- 46) Районный (епархиальный) этап Всероссийского детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне» 1 место – Рябов Иван, руководитель Балалаева Е.В
- 47) Муниципальный этап областного заочного конкурса на лучшую новогоднюю патриотическую игрушку»
- 3 место Тарасова Варвара руководитель Ермакова С.И.  
2 место Евдачева Ксения руководитель Куроедова Г.В.  
2 место Ермакова Виолетта руководитель Ермакова С.И.  
3 место Кренюгин Семен руководитель Куроедова Г.В.

- 1 место – Нефёдов Макар, руководитель Куроедова Г.В
- 1 место – Кореннова Анна, руководитель Жаботина Е.Г
- 1 место – Терешенкова Виктория, руководитель Ермакова С.И.
- 48) Районный конкурс «Старшеклассник года -2023» - 1 место – Потапенкова Полина, педагог Орловская Татьяна Сергеевна
- 49) Муниципальный конкурс рождественской открытки «Счастливое рождество 2023»  
1 место Потапенкова Полина руководитель Орловская Т.С.  
2 место Фролкина Анна, руководитель Орловская Т.С.  
1 место Собирова Тамила руководитель Новикова Дарья Васильевна
- 50) Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ Нового Года-2023»  
«Ёлочная игрушка»  
1 место – Сибилёв Владимир, руководитель Ларина В.А  
«Мягкая игрушка»  
1 место – Кореннова Анна, руководитель Жаботина Е.Г.  
2 место – Борисова Маргарита, руководитель Кашеварова Т.В.;
- 51) Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ нового года-2023»  
3 место Мокин Ярослав руководитель Коврова Е.В.  
2 место Борисова Маргарита руководитель Кашеварова Т.В.
- 52) XXX районная краеведческая конференция школьников 3 место – Щербаков Федор, МКОУ «СОШ №2» рук. Лариков А.А.
- 53) областной этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2022-2023 г.- 3 место Карасев с.Е., Лукин Н.Н.
- 54) Региональный этап Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов (заочный) – 1 место ансамбль Нежность, Сучкова И.В.
- 55) Региональный (отборочный) этап Российской психолого- педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского в 2022/23 учебном году- победитель Ларина К., Борисова Н.И. победитель Коверзнева А., Федотова Н.П.
- 56) Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 1 место Кренюгин Семен, Куроедова Г.В. 1 место Ларина Глафира, Ларина В.В.
- 57) Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков 1 место – Бондунова Дарья, рук. Куроедова Г.В. 2 место – Чеботарева Кристина, рук. Куроедова Г.В.
- 58) Муниципальное физкультурное мероприятие «Юный шахматист» 3 место рук. Сорокин О.Н.
- 59) Муниципальный конкурс чтецов духовной поэзии и прозы «Отзвуки небес» - 2023» 2 место – Воробьева Виталина, руководитель Пономарева Н. Ф.;
- 60) Муниципальный этап областного конкурса юных фотолюбителей «Юность России» 3 место – Бычкова Татьяна, руководитель Куроедова Г.В.; 1 место – Андрушин Владислав, руководитель Куроедова Г.В.; 2 место – Ларина Глафира, руководитель Ларина В.В. 2 место – Колганов Александр, руководитель Кузнецова Е.Г.;
- 61) Муниципальный конкурс-выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел - 2023» 1 место - Потапенкова Полина, руководитель Орловская Т.С.;
- 62) Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности-2023» 1 место – Новиков Константин, руководитель Балалаева Е.В
- 63) Районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России» 2 место Годлин Александр руководитель Карасев С.Е.
- 64) Муниципальный заочный этап Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей 2023»  
1 место – Прунцева Арина рук. Куроедова Г.В.  
3 место – Рыбакин Григорий, рук. Куроедова Г.В.  
3 место – Патран Тимофей, рук. Коврова Е.В.
- 65) Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»-2023 – дипломант (призер) Потапенкова Полина, руководитель Балалаева Е.В.;
- 66) Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 1 место – Потапенкова Полина, рук. Орловская Татьяна Сергеевна
- 67) Областной заочный фестиваль юных кинематографистов 10 муза-участники Ионкина Алина,

Карпикова Алиса рук. Филимонова Е.Н.

- 68) Заключительный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского в 2022/23 учебном году- участник Ларина К., Борисова Н.И. участник Коверзнева А, Федотова Н.П.
- 69) Муниципальный этап областного фестиваля детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Таланты и поклонники» номинация «Вокальное искусство» вокальный дуэт «Нежность» 3 место рук. Сучкова И.В.
- 70) Областной фестиваль детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Таланты и поклонники» номинация «Вокальное искусство» вокальный дуэт «Нежность» 3 место рук. Сучкова И.В.

В школе проводится профилактическая работа с учащимися и родителями. В течение года проведено 10 заседаний Совета профилактики, 6 из которых внеплановые по решению членов Совета. На май 2022 года на внутришкольном учете состояло 8 учащихся, на декабрь 2022 года – 9 учащихся; на учете ПДН на май 2022 года состояло – 6 человек, на декабрь 2022 года – 6 человек. В СОП находился 1 учащийся. 1 раз в месяц проводились выходы родительского патруля 1-11 классов согласно Графику выхода.

Ежемесячно соц.педагогом проводились занятия по формированию коммуникативной культуры среди учащихся 1-11 классов. В соответствии с планом совместных мероприятий с МО МВД России «Кировский» инспектором ежемесячно проводились классные часы по профилактике правонарушений и преступлений.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

<b>Система управления организацией.</b>	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников;
	– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начального образования;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников, Совет отцов и Общешкольный родительский комитет. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2019-2021 годы

№	Параметры статистики	2019 – 2020	2020-2021	2021 - 2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	<b>615</b>	<b>629</b>	<b>627</b>
	- начальная школа	<b>270</b>	<b>254</b>	<b>252</b>
	- основная школа	<b>288</b>	<b>313</b>	<b>313</b>
	- средняя школа	<b>57</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
2	Количество учеников ,оставленных на повторное обучение:	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	- начальная школа	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	- основная школа	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	- средняя школа	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
3	Не получили аттестата:	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	- об основном общем образовании	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	- среднем общем	<b>0</b>	<b>0</b>	

	<b>образовании</b>			0
<b>4</b>	<b>Окончили школу с аттестатомособого образца:</b>			
	<b>- в основной школе</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	<b>- в средней школе</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы. Обучающихся с ОВЗ три, с инвалидностью 11, с ОВЗ и инвалидностью 2. В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы в 2 – 4 классах: «Русский родной язык», «Литературное чтение на родном языке», в 6-9 классах: «Родная литература», «Родной русский язык», в 2022 году Школа начала реализует рабочую программу «Родной русский язык» только в 11 классах.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

#### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	57	57	100%	33	58%	13	23%	-	-	-	-	-	-
3	73	73	100%	43	59%	12	16%	-	-	-	-	-	-
4	58	58	100%	25	43%	12	21%	-	-	-	-	-	-

#### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			

		Кол -во	%	С отм етка ми «4» и «5»	%	С отм етка ми «5»	%	Кол -во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%
2	53	53	100%	32	60%	5	9%	-	-	-	-	-	-
3	57	57	100%	27	47%	14	25%	-	-	-	-	-	-
4	72	72	100%	33	46%	14	20%	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программам начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, стабильность в освоении обучающимися программ начального общего образования.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.**

Клас сы	Всего обучаю щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве дены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Кол -во	%	С отм етка ми «4» и «5»	%	С отм етка ми «5»	%	Кол -во	%	К о л - в о	%	Ко л- во	%
5	75	75	100%	41	55%	6	8%	-	-	-	-	-	-
6	67	66	100%	34	51%	10	15%	1	1,4%	1	1,4%	-	-
7	67	67	100%	26	39%	10	15%	-	-	-	-	-	-
8	48	48	100%	12	25%	3	6%	-	-	-	-	-	-

9	50	50	100%	26	52%	5	10%	-	-	-	-	-	-
---	----	----	------	----	-----	---	-----	---	---	---	---	---	---

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	61	60	99%	24	39%	7	11%	-	-	-	-	1	1%
6	74	73	100%	32	51%	5	7%	1	1%	-	-	1	1%
7	67	67	100%	22	39%	8	12%	-	-	-	-	-	-
8	65	65	100%	28	25%	9	14%	-	-	-	-	-	-
9	47	47	100%	11	52%	2	4%	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программам основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, стабильность в освоении обучающимися программ основного общего образования.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания Все учащиеся получили «зачет».

ВПР с весны 2022 года были перенесены на осень 2022 года. Осенью 2022 года для учеников 5-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за 2021-2022 учебный год. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. По данным рособнадзора в сфере образования при проверке работ по русскому языку в 5 классах была допущена необъективность (завышение баллов) Заместитель директора по УВР Бобылева С.Н. спланировала ряд

мероприятий по устранению необъективности проверки ВПР:

- проведение на педсоветах практических занятий по оцениванию работ;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой. Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	32	32	100%	16	50%	5	16%	-	-	-	-	-	-
11	30	30	100%	16	53%	1	3%	-	-	-	-	-	-

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	31	31	100%	12	39%	5	16%	-	-	-	-	-	-

			0 %										
11	33	33	10 0 %	18	55%	6	18%	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, стабильность в освоении обучающимися программ среднего общего образования.

В 2022 году учащиеся II-х классов успешно сдали итоговое сочинение в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания 1 учащийся получил «незачёт» по сочинению и успешно сдал его в дополнительный период.

В 2022 году выпускники II-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Аттестат получили все учащиеся, с отличием 2 учащихся.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	30	-	1	63
Математика	19	-	-	56
Физика	4	-	-	47
Информатика и ИКТ	5	-	-	52
Биология	9	-	-	43
Обществознание	8	-	2	59
Химия	5	-	-	41
География	2	-	-	45
Английский язык	2	-	0	52
История	2	-	-	56

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе - для 5-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Кирову о дате начала образовательного процесса;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
3. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
4. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Кол-во выпускников классов	Кол-во выпускников, продолживших получение образования						
		ВУЗ			СПО	%	Трудо-устройство	Служба в ВС
		Всего	В том числе на бюджетной основе	По целевому договору				
2021-2022	30	29	19	6	4	13%	0	0

## VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 33 педагога.

Сведения о педагогических работниках

(включая руководящих и других работников, ведущих педагогическую деятельность/без педагогов, находящихся в декретном отпуске)

Показатель		2021-2022	
		Кол-во	%
Всего педагогических работников:		34	
Из них: учителей:		32	
начальное общее образование		10	31%
основное и среднее общее образование		22	69%
из них внешних совместителей		0	0%
имеют квалификационную категорию высшую		19	59%
первую		3	9%
прошли аттестацию на соответствие с занимаемой должностью		5	16%
Состав педагогического коллектива	администрация	3	6%
	учитель	32	89%
	педагог-психолог	1	3%
	библиотекарь	1	3%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-10 лет	8	22%
	10-20 лет	7	19%
	свыше 20 лет	21	58%
Специалистов в возрасте до 35 лет		8	22%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		5	14%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа ведёт кадровую политику по профессиональным стандартам. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта "Педагог".

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель		фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения в текущем учебном году		имеется
технические средства обучения	компьютеры	10
	ноутбуки и нетбуки	126
	принтеры и МФУ	16
	мультимедийные проекторы	27
	интерактивные доски	12
	документ-камера	4
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	сопровождение официального сайта учреждения	<a href="mailto:mkou_67@adm.kaluga.ru">mkou_67@adm.kaluga.ru</a>
	доступа к школьной библиотеке	да
	к информационным ресурсам интернета	Да
	коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	Да
	создания и использования информации	Да
	получения информации различными способами	Да
	включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да

	проведения экспериментов, наблюдений, включая наблюдение микрообъектов	Да
	планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
	размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	

## VIII. Оценка материально – технической базы

### Информационно-образовательная среда

Показатель	Фактический показатель	
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно – образовательная среда образовательной организации	
	обеспечивает информационно – методическую поддержку образовательной деятельности и его ресурсного обеспечения	Да
	мониторинг и фиксацию результатов и хода образовательной деятельности	Да
	мониторинг здоровья обучающихся	Да
	современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.	Да
	дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности	Да
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей)	Да
	б) педагогических работников	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да

	% педагогических,руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%
	обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия АРМ педагогических работников	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников/начальное общее образование5 учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников/ основное общее и среднее общее образование	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		отсутствие
<b>Учебно – методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования</b>		
Учебная,учебно – методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1 компьютер в библиотеке
	укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами	29098 шт
	по всем предметам учебного плана	
	обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	художественная – 9751 шт. методическая – 2384 шт.
	обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями,являющимися их составной частью,учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствуют ФГОС	фонд учебников-10246 экз. 1-11 классы 100%

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, - 65 процентов, количество

обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом,- 73 процентов.

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.**

**Оценка образовательной деятельности.**

№	Показатели	Единицы измерения	Результат
1	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	627
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе НОО	человек	252
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе ООО	человек	313
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе СОО	человек	62
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	298
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база/профиль	балл	56/4
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/15%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты установленного минимального количества баллов ниже единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	1/3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	нет

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	%	100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	%	51%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	65/12%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	62/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/63%
1.29.1	высшая	человек/%	19/56%
1.29.2	Первая	человек/%	3/9%

	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников со стажем		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/11%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/86%
<b>Инфраструктура</b>			
2	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,2
2.1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	единиц	27
	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: Рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	Да нет
2.3.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.3.2.	С медиатекой		Да
2.3.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		Нет
2.3.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Да
2.3.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		Нет
2.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	627 (100%)

2.5.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4
------	---	------	---

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Сан Пин 1.2.3685-21 от 28.01.2021 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

