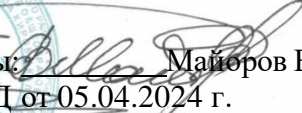


Согласовано:
педагогическим советом
МКОУ «СОШ №2» им. генерала
армии В.И. Исакова
Протокол №6 от 4 апреля 2024 г.

Утверждаю:
Директор школы:  Майоров В.Г.
Приказ № 33-ОД от 05.04.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
МКОУ «СОШ №2» им. генерала армии В.И.Исакова за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» имени генерала армии Владимира Ильича Исакова города Кирова Калужской области
Руководитель	Майоров Владимир Георгиевич
Адрес	249440 Калужская область, г. Киров, ул. Пролетарская, д.259
Телефон/факс	8-(484-56) 5-16-82
Адрес электронной почты	mkou_67@adm.kaluga.ru
Учредитель	Кировская районная администрация муниципального района «Город Киров и Кировский район»
Дата создания	1936 г
Лицензия	№ 5 от 19 февраля 2020 года Серия 40 Л01.№0001921
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3 от 19. 12. 2020 года до 29.12. 2027 года серия 40А01 № 0000536

МКОУ «СОШ №2» им. генерала армии В.И. Исакова расположена в центральной части города Кирова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75% процентов - рядом со Школой, 25% - на близлежащих улицах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 NQ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2023 году образовательные программы осваивались в обычном учебном режиме. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Её занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм с учащимися;
- 5) инициирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) организует работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года.

В целях изучения мнения родителей обучающихся и самих учащихся о работе образовательного учреждения и его педагогического коллектива был проведен опрос, в котором приняло участие 89% обучающихся и 78% родителей (законных представителей).

По результатам исследования выявлено, что в целом родители удовлетворены воспитательным процессом, так как общий коэффициент удовлетворенности (КУ) равен 3,8 балла.

По каждой позиции родительского опросника были выявлены следующие результаты:

91% родителей считают, что детский коллектив класса, в котором учится их ребенок достаточно дружный, причем комфортно себя чувствует в школе почти каждый ученик – так высказались 87% родителей.

В том, что педагоги доброжелательно относятся к обучающимся уверены 79% опрошенных родителей, общий контакт с администрацией школы находят 88% родителей, что говорит о тесной работе всего педагогического состава и администрации школы с родительской общественностью.

По мнению 85% родителей большинство классных руководителей уделяют равное внимание всем воспитанникам.

Также родители в своем большинстве довольны организацией внеурочной и воспитательной деятельностью:

1) физическое развитие в воспитание ЗОЖ – 85%;

2) организация кружков, секций, клубов – 82 %;

3) формирование достойного поведения – 87 %;

4) готовность к самостоятельной жизни – 74 %;

5) проведение полезных и интересных развивающих мероприятий – 96%.

68% родителей согласны с тем, что школа готовит их детей к самостоятельной жизни, 22% затруднились ответить и только 10% не согласны с данным утверждением (коэффициент удовлетворенности средний и равен 2,9 балла). И этому способствует, по мнению родителей, создание администрацией и педагогами в школе условий для проявления и развития способностей детей – так считает 84% опрошенных, 13% затруднились при ответе, а вот 3% совершенно не согласны с мнением большинства. Тем не менее коэффициент успешности по данному показателю составил 3,2 балл, что характеризует высокий уровень удовлетворенности родителей.

Анализ мнения обучающихся также показал достаточно высокий коэффициент – 3,1 балла.

Так 71% опрошенных школьников с радостью идут в школу, 26 % затруднились дать ответ на этот вопрос и только 3% не доставляет удовольствие каждый день посещать школу. Причем у 73% учащихся настроение в школе обычно хорошее, против 3% нежелающих радоваться (КУ достаточно высокий 3,2 балла).

Большинство детей могут свободно высказать свое мнение – 69%, 27% затруднились с ответом, а вот тех, кто не может отстоять свою точку зрения меньшинство - всего лишь 4%.

74% детей уверены, что в школе созданы все условия для их развития, 16% затруднились с ответом, а 10% уверены в обратном.

Положительному эмоциональному климату в школе и классах способствует и тот факт, что большинство обучающихся удовлетворены своими классными руководителями – 80%, затруднились с уверенностью ответить 19% учащихся и только 1% выразил недовольство по отношению к классным. При этом коэффициент удовлетворенности составил 3,3 балла, что говорит о высокой удовлетворенностью организацией классного руководства в школе.

65 % учеников охотно посоветуются с учителями и педагогами по возникающим проблемам, 27% пока сомневаются, смогут ли они обратиться за помощью к преподавателям и только 8% уверены, что они никогда не смогут получить учительскую поддержку.

64% обучающихся уверены в том, что школа по-настоящему готовит их к самостоятельной жизни за пределами образовательного учреждения. Если обратиться к выше указанному мнению родителей, то в этом уверены немного больше - 68%.

Таким образом, можно утверждать, что в целом удовлетворенность воспитательным процессом родителей обучающихся и самих школьников находится на достаточно высоком уровне и удовлетворяет потребности в образовательном запросе общества.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Месячник безопасности детей
- Мероприятия по повышению правовой культуры молодых избирателей
- Акция «Внимание-дети!»
- Мероприятия, посв. всемирному Дню ребенка
- Неделя молодого избирателя
- Кл.часы «Безопасность в сети Интернет»
- Месячник «Семья»
- Конкурс школьных сочинений «Моя семья»
- Акция «Мама, я тебя люблю!»
- Конкурс сочинений «Моя семья в истории Великой Отечественной войны»
- КТД «Снежная фантазия» (новогодний декор для украшения школы)
- Сбор материалов для проекта «Бессмертный полк»
- Путешествие «Удивительный мир книг» (Международный день школьных библиотек)
 - Международный день родного языка.
 - Акция «Чистый мир» (в рамках Всемирной акции «Очистим планету от мусора!»)
 - Участие в областной акции, посв. Всемирному Дню защиты животных
- Участие в областном этапе Международной акции, посв. Всемирному Дню защиты домашних животных
 - Акция «Птицы в городе»
 - Беседы. День заповедников и национальных парков
 - Акция, посвященная Всемирному Дню Земли
 - Акция, посвященная Международному Дню птиц
 - Экологические уроки «Сделаем вместе»
 - Уроки мужества, посв. освобождению г. Кирова
 - Единый урок мужества «Навек в нашу память вошли наши дни»
 - День солидарности в борьбе с терроризмом
 - Страницы истории. Великое стояние на Угре
 - Кл.часы, посв. Дню народного единства
 - Уроки мужества, митинги, посв. Дню неизвестного солдата
 - Уроки мужества, посв. Дню Героев Отечества
 - День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда
- Урок мужества. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
 - Кл.часы, посв. Дню Конституции РФ
 - Уроки мужества, посв. выводу советских войск из Афганистана
 - Урок «Мы вместе»
 - Урок. Памятная дата России. День космонавтики
 - Уроки мужества «Без срока давности»
 - Уроки мужества «Дорогами Победы»
 - Проект «Письмо ветерану»
 - Урок «Письмо деду»
 - Акция «Мы-граждане России!»
 - Акция «Доброе сердце»
 - Акция «Ты не один!»
 - Уроки добра «Мама - солнышко мое!»
 - Беседы День памяти святого благоверного князя Александра Невского
 - День волонтера
 - Выставка рисунков «Светлый ангел Рождества»
 - Рождественские беседы
 - Святые места Калужской области. Заочное путешествие
 - Круглый стол. Подвиги русских богатырей
 - Единый кл.час, посв. Дню православной книги
 - Литературная гостиная. Всемирный день поэзии
 - Акция «Открытка ветерану»
 - Тематические уроки: «Моя будущая профессия»

- Единый день профессионального самоопределения молодежи
- Трудовые вахты памяти по благоустройству братских захоронений
- Акция «Чистый парк»
- Акция «Чистый двор»
- Акция «Чистый город»
- Акция «Чистая школа»
- Экскурсии на предприятия города
- Проект «Моя карьера»
- Кл. часы по профориентации
 - Дни финансовой грамотности
 - Уроки «ПроеКТОриЯ»
 - Летняя Неделя здоровья
 - Зимняя Неделя здоровья
 - Мероприятия модульного курса предупреждения курения
 - Акция «Молодежь за профилактику ВИЧ-инфекции. Присоединяйся!»
 - Участие во Всероссийской акции «#стоп ВИЧ/СПИД»
 - Кл. часы по формированию толерантного поведения, профилактике экстремизма
 - Международный День памяти жертв Холокоста
 - Беседы, посв. государственной символике РФ
 - Кл. часы «Дружат дети всей земли»
- Беседы о культуре народов, проживающих на территории Калужской области
 - Кл. часы, посв. Международному Дню толерантности
 - Акция «Подари праздник»
 - Беседы «Учимся жить в многоликом мире»
 - Уроки добра
 - Конкурс сочинений «Моя малая Родина»
 - КТД «Виват, учителя!»
 - Новогодние мероприятия «Зимняя сказка» и «Новогодние чудеса».

В 2023-2024 учебном году в профориентационную работу школы внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Утвержден план профориентационных мероприятий. внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В этом учебном году наша школа стала активным участником федерального проекта «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11-х классов. Проект «Билет в будущее» позволяет школьникам познакомиться с востребованными и перспективными специальностями и профессиями, как на региональном рынке труда, так в целом в стране, учит школьника самостоятельно и осознанно выбирать профессию, а не делает за него этот выбор. В проекте приняли участие 66 учащихся 8 классов и 70 учащихся 9 классов.

Проведены профориентационные уроки, тест-диагностика, виртуальные выставки и профессиональные пробы в очном формате и виртуальном формате.

Одним из положительных моментов этого проекта является самостоятельная работа на платформе, которая была создана в рамках этого проекта. Важно уметь выбирать свой путь, и платформа проекта учит этому школьников.

Ребята самостоятельно проходят профориентационную диагностику, важную для выбора профессии способностей и навыков, осведомленности в различных перспективных направлениях. После каждого этапа диагностики участники получают обратную связь и персональные рекомендации.

Намечены перспективные планы на следующий учебный год, а именно: привлечь к участию в проекте как можно больше обучающихся и их родителей. Ведь главная цель совместной работы проекта и родителей заключается в повышении психолого-педагогической подготовки родителей по вопросам профессионального самоопределения школьников, а также использовать опыт участия в проекте во внеурочной деятельности по профессиональному самоопределению.

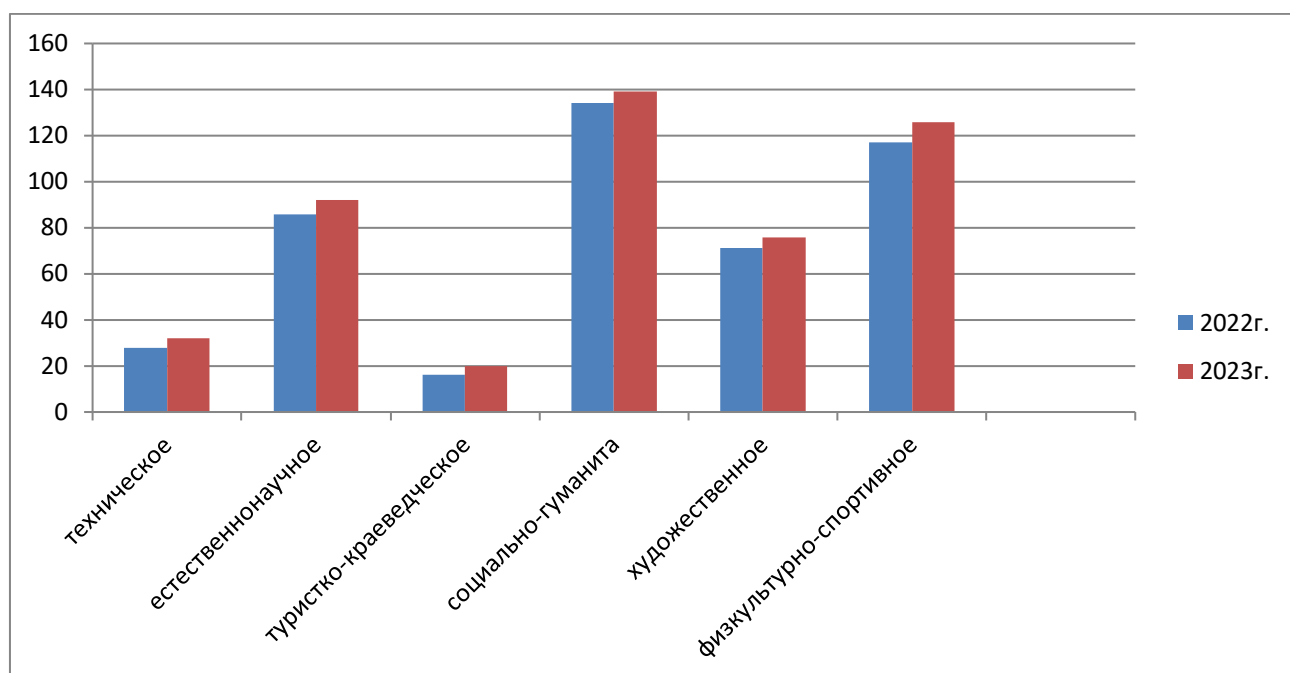
Дополнительное образование

Основная цель дополнительного образования в Школе– создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Направленности дополнительного образования: техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная.

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ за 2022-2023 уч.год



По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности обучались 92 человека, социально-гуманитарной направленности 139 человек, технической направленности 32 человека, туристско-краеведческой направленности 20 человек, физкультурно-спортивной направленности 126 человек, художественной направленности 76 человек.

С 1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Дорожный патруль».

С 1 сентября 2023 года реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной «Основы первой медицинской помощи».

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Система управления организацией.

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников;
	– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начального образования;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников, Совет отцов и Общешкольный родительский комитет. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления

		Кол -во	%	С отм етка ми «4» и «5»	%	С отм етка ми «5»	%	Кол -во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%
2	53	53	100%	32	60%	5	9%	-	-	-	-	-	-
3	57	57	100%	27	47%	14	25%	-	-	-	-	-	-
4	72	72	100%	33	46%	14	20%	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Клас сы	Всего обучаю щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве дены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Кол -во	%	С отм етка ми «4» и «5»	%	С отм етка ми «5»	%	Кол -во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%
2	75	75	100%	44	59%	15	20%	-	-	-	-	-	-
3	51	51	100%	30	59%	2	3%	-	-	-	-	-	-
4	53	53	100%	29	54%	5	9%	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программам начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, стабильность в освоении обучающимися программ начального общего образования. Уменьшилось количество отличников ,но увеличилось количество хорошистов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	61	60	99%	24	39%	7	11%	-	-	-	-	1	1%
6	74	73	100%	32	51%	5	7%	1	1%	-	-	1	1%
7	67	67	100%	22	39%	8	12%	-	-	-	-	-	-
8	65	65	100%	28	25%	9	14%	-	-	-	-	-	-
9	47	47	100%	11	52%	2	4%	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	76	76	100%	37	49%	8	11%	-	-	-	-	-	-

		Кол -во	%	С отм етка ми «4» и «5»	%	С отм етка ми «5»	%	Кол -во	%	К о л - в о	%	Ко л- во	%
10	32	32	100%	16	50%	5	16%	-	-	-	-	-	-
11	30	30	100%	16	53%	1	3%	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего обучаю щихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Пере вены условно
			Всего			Из них н/а	

		Кол -во	%	С отм етка ми «4» и «5»	%	С отм етка ми «5»	%	Кол -во	%	К о л - в о	%	Ко л- во	%
10	16	16	100%	8	50%	1	6%	-	-	-	-	-	-
11	31	31	100%	16	52%	3	10%	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, стабильность в освоении обучающимися программ среднего общего образования.

В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания 2 учащихся получили «незачёт» по сочинению и успешно сдали его в дополнительный период.

В 2023 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Аттестат получили все учащиеся, с отличием 2 учащихся.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	32	-	4	70
Математика	18	-	-	55
Физика	5	-	-	48
Информатика и ИКТ	5	-	-	59
Биология	7	-	-	49
Обществознание	21	-	-	60
Химия	7	-	-	49
Английский язык	2	-	-	60
История	6	-	-	51

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе - для 5-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Кол-во выпускников классов	Кол-во выпускников, продолживших получение образования						
		ВУЗ			СПО	%	Трудо-устройство	Служба в ВС
		Всего	В том числе на бюджетной основе	По целевому договору				
2022-2023	30	30	25	3	6	20%	0	0

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 33 педагога.

Сведения о педагогических работниках

(включая руководящих и других работников, ведущих педагогическую деятельность/без педагогов, находящихся в декретном отпуске)

Показатель		2021-2022	
		Кол-во	%
Всего педагогических работников:		33	
Из них: учителей:		32	
начальное общее образование		10	31%
основное и среднее общее образование		22	69%
из них внешних совместителей		0	0%
имеют квалификационную категорию высшую		16	50%
первую		3	9%
прошли аттестацию на соответствие с занимаемой должностью		10	31%
Состав педагогического коллектива	администрация	3	6%
	учитель	32	89%
	педагог-психолог	1	3%
	библиотекарь	1	3%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-10 лет	4	12%
	10-20 лет	7	22%
	свыше 20 лет	21	66%
Специалистов в возрасте до 35 лет		7	22%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	13%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года Школа ведёт кадровую политику по профессиональным стандартам. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта "Педагог".

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель		фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения в текущем учебном году		имеется
технические средства обучения	компьютеры	10
	ноутбуки и нетбуки	146
	принтеры и МФУ	16
	мультимедийные проекторы	27
	интерактивные доски	12
	документ-камера	4
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	сопровождение официального сайта учреждения	mkou_67@adm.kaluga.ru
	доступа к школьной библиотеке	да
	к информационным ресурсам интернета	Да
	коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	Да
	создания и использования информации	Да
	получения информации различными способами	Да
	включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да

	проведения экспериментов, наблюдений, включая наблюдение микрообъектов	Да
	планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
	размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	

VIII. Оценка материально – технической базы

Информационно-образовательная среда

Показатель	Фактический показатель	
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно – образовательная среда образовательной организации	
	обеспечивает информационно – методическую поддержку образовательной деятельности и его ресурсного обеспечения	Да
	мониторинг и фиксацию результатов и хода образовательной деятельности	Да
	мониторинг здоровья обучающихся	Да
	современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.	Да
	дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности	Да
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей)	Да
	б) педагогических работников	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да

	% педагогических,руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%
	обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия АРМ педагогических работников	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников/начальное общее образование5 учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников/ основное общее и среднее общее образование	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		отсутствие
Учебно – методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования		
Учебная,учебно – методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1 компьютер в библиотеке
	укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами	29413 шт
	по всем предметам учебного плана	
	обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	художественная – 8898 шт. методическая – 2384 шт.
	обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями,являющимися их составной частью,учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствуют ФГОС	фонд учебников-19152 экз. 1-11 классы 100%

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 29413 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 10107 единиц в год;

- объем учебного фонда — 19152 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19152	9255
2	Педагогическая	109	7
3	Художественная	8898	724
4	Справочная	163	47
5	Языковедение, литературоведение	322	15
6	Естественно-научная	523	24
7	Техническая	12	0
8	Общественно-политическая	234	35

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 5 %, обучающихся — на 8%.

IX . Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов

высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, - 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 82 процента.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.**

Оценка образовательной деятельности.

№	Показатели	Единицы измерения	Результат
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	637
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе НОО	человек	246
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе ООО	человек	345
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе СОО	человек	46
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	309
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база/профиль	балл	4/55
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/4%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/11%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты установленного минимального количества баллов ниже единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	2/3%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	человек	нет

	класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9/14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	%	100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	%	54%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	68/12%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	8/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	46/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/58%
1.29.1	высшая	человек/%	16/48%
1.29.2	Первая	человек/%	3/9%

	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников со стажем		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/11%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/86%
Инфраструктура			
2	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,2
2.1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	единиц	27
	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: Рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	Да нет
2.3.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.3.2.	С медиатекой		Да
2.3.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		Нет
2.3.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Да
2.3.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		Нет
2.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	637 (100%)

2.5.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4
------	---	------	---

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Сан Пин 1.2.3685-21 от 28.01.2021 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

