

**План работы
ШМО учителей научно -гуманитарного цикла на
2023/2024 учебный год**

Методическая тема:

«Личностно –ориентированное обучение как средство развития личности ученика»

Цель:

Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
5. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, английскому языку.
6. Повышать результативность работы по самообразованию;
7. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.
8. Использовать элементы дистанционного обучения в индивидуальной работе с учащимися.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в дистанционном режиме для индивидуальной работы с учащимися;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с обновлённым ФГОС основного общего образования;

- изучение возможностей дистанционного обучения для индивидуальной работы с учащимися.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённого ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Тематика заседаний

Заседание №1

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Август	«Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год»	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год.</p> <p>2. Анализ преподавания предметов гуманитарного цикла, качества знаний обучающихся по этим предметам за 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Анализ результатов ЕГЭ за 2022-2023 учебный год.</p> <p>4. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, факультативных и элективных курсов.</p> <p>5. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем).</p> <p>6. Обсуждение и утверждение плана повышения квалификации (курсовая переподготовка)</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>

Заседание №2

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Ноябрь	Повышение качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы.	1. Педагогический практикум «Использование мультимедиа-технологий при организации урочной деятельности». 2. Мастер-класс «Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках предметов гуманитарного цикла». 3. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году. 4. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. 5. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ. Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9,11 классах на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся. 6. Анализ подготовки к итоговому сочинению в 11 классе. 7. Освоение федеральной государственной информационной системы «Моя школа»	Учителя-предметники Учителя-предметники Руководитель МО Учителя-предметники Учителя-предметники Учитель 11 класса Учителя

Заседание №3

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Январь	Формы распространения педагогического опыта педагога.	1. Круглый стол «Конкурсы профессионального мастерства как показатель педагогического совершенствования педагога». 2. Участие учителей МО в профессиональных конкурсах. 3. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024учебном году. 4 Проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса. 5. Подготовка к ГИА (обмен опытом).	Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники

Заседание №4

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Март	Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, промежуточная аттестация.	1. Семинар «Технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла». 2. Результаты пробного ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классах: анализ, план устранения пробелов в знаниях. 3. Обмен опытом. «Система подготовки педагогов МО к проведению Всероссийских проверочных работ». 4. Подготовка и проведение ВПР по русскому языку, литературе, истории, обществознанию 5-11 классах. 5. Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла.	Учителя-предметники Руководитель МО Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники

Заседание №5

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Июнь	Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2024-2025 уч. год	<p>1. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>3. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>4. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.</p> <p>5. Подведение итогов работы МО.</p> <p>6. Обсуждение плана работы и задач МО на 2024-2025 учебный год.</p> <p>7. Разное</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p>

