

Аннотация к рабочей программе предмета «Английский язык»

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России №1897 от 17.12.2010 года (в ред. от 31.12.2015); 2. Примерная образовательная программа основного общего образования (в ред. от 28.10.2015); 3. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «СОШ №2» им. генерала армии В.И. Исакова; 4. Учебный план МКОУ «СОШ №2» им. генерала армии В.И. Исакова; 5. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс «Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений для учителей общеобразовательных учреждений. 2-4 классы» (электронное пособие).
Реализуемый УМК	<ul style="list-style-type: none"> • «Spotlight – 2» «Английский в фокусе-2», Английский язык. 2 класс: учебник для общеобразоват. Организаций / Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. – 9-е изд.- М.: Express Publishing: Просвещение, 2018.- 148 с. • «Spotlight – 3» «Английский в фокусе-3», Английский язык. 3 класс: учебник для общеобразоват. Организаций / Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. – 9-е изд.- М.: Express Publishing: Просвещение, 2018.- 178 с. • «Spotlight – 4» «Английский в фокусе-4», Английский язык. 4 класс: учебник для общеобразоват. Организаций / Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. – 9-е изд.- М.: Express Publishing: Просвещение, 2018.- 184 с.
Срок реализации программы	3 года
Место предмета в учебном плане	2 класс – 68 ч. (2ч. в неделю- 34 недели) 3 класс – 68 ч. (2ч. в неделю- 34 недели) 4 класс – 68 ч. (2ч. в неделю- 34 недели)

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Предлагаемая программа реализуется с помощью учебно-методических комплектов (УМК). УМК для 2-4 классов включает: учебник, методические материалы для учителя.

Планируются следующие формы организации учебного процесса: фронтальные; коллективные; групповые; работа в паре; индивидуальные.

В преподавании предмета будут использоваться следующие технологии и методы: личностно-ориентированное обучение; проблемное обучение; дифференцированное обучение; технологии обучения на основе решения задач; методы индивидуального обучения.

Цели изучения английского языка в начальной школе следующие:

- ✓ формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

- ✓ приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- ✓ воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- ✓ развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;
- ✓ развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- ✓ воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
- ✓ формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- ✓ расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- ✓ освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- ✓ обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- ✓ развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- ✓ развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- ✓ приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
- ✓ духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- ✓ развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

Достижение целей обеспечиваются решением следующих **задач**:

- ✓ формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- ✓ развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Тематическое планирование по английскому языку с учётом рабочей программы воспитания

2 класс

Название раздела	Кол – во часов	Контрольные работы	Итого
Вводный модуль	11	-	11

Модуль 1. Дом	9	1	10
Модуль 2. День рождения	9	1	10
Модуль 3. Животные	9	1	10
Модуль 4. Игрушки	9	1	10
Модуль 5. Каникулы	10	2	12
ИТОГО			68

3 класс

Название раздела	Кол – во часов	Контрольные работы	Итого
Вводный модуль	2	-	2
Модуль 1. Школьные дни	8	1	9
Модуль 2. Семья	7	1	8
Модуль 3. Всё, что я люблю	7	1	8
Модуль 4. Приходи поиграть	7	1	8
Модуль 5. Пушистые друзья	7	1	8
Модуль 6. Дом, милый дом	7	1	8
Модуль 7. Мое хобби	7	1	8
Модуль 8. День за днем	7	2	9
ИТОГО			68

4 класс

Название раздела	Кол – во часов	Контрольные работы	Итого
Вводный модуль “Добро пожаловать в школу!”	2	-	2
Модуль 1 “Семья и друзья”	7	1	8
Модуль 2 “Рабочий день”	7	1	8
Модуль 3 “Лакомства”	7	1	8
Модуль 4 “В зоопарке”	7	1	8
Модуль 5 “Где вы были вчера?”	7	1	8
Модуль 6 “Расскажи сказку”	7	1	8
Модуль 7 “Памятные даты”	7	1	8
Модуль 8 “Куда пойти”	8	2	10
ИТОГО			68

Учёт рабочей программы воспитания в тематическом планировании

Учитель, используя воспитательный потенциал каждого урока и учитывая рабочую программу воспитания, вправе:

- устанавливать доверительные отношения между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;

- побуждать школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организовывать работу детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение;
- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применять на уроке интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах и др.;
- организовывать шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность школьников.