

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология», 5-9 класс

Рабочая программа по биологии составлена на основе Примерной программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы. (М.: Просвещение, 2011), с учетом авторской программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой (сборник «Рабочие программы. Биология. 5—9 классы.» - М.: Вентана - Граф, 2017.). Для реализации программы используются учебники:

- Учебник «Биология. 5 класс» (И. Н. Пономарева, И. В. Николаев, О. А. Корнилова)
- Учебник «Биология. 6 класс» (И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, В. С. Кучменко)
- Учебник «Биология. 7 класс» (В. М. Константинов, В. Г. Бабенко, В. С. Кучменко)
- Учебник «Биология. 8 класс» (А. Г. Драгомиров, Р. Д. Маш)
- Учебник «Биология. 9 класс» (И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, Н. М. Чернова)

Учебники данной линии прошли экспертизу, включены в Федеральный перечень и обеспечивают освоение образовательной программы основного общего образования.

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о ее многообразии и эволюции, о человеке как биосоциальном виде. Отбор содержания проведен с учетом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Биология как учебная дисциплина обеспечивает:

- формирование системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, проводить эксперименты и оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путем применения межпредметного анализа учебных задач.

Целями курса «Биология» на уровне основного общего образования на глобальном, метапредметном, личностном и предметном уровнях являются:

- социализация обучающихся — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;
- развитие познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- создание условий для овладения обучающимися ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной.

Содержание учебного предмета «Биология».

5 класс.

Учебник «Биология. 5 класс» (И. Н. Пономарева, И. В. Николаев, О. А. Корнилова) рассчитан на изучение биологии 1 час в неделю. Он представляет собой введение в биологию и содержит общие представления о разнообразных формах жизни на Земле, о взаимосвязях организмов и среды обитания, о роли человека в живой природе.

- Тема 1. Биология — наука о живом мире
 - Тема 2. Многообразие живых организмов
 - Тема 3. Жизнь организмов на планете Земля
 - Тема 4. Человек на планете Земля
- Повторение изученного

6 класс.

Учебник «Биология. 6 класс» (И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, В. С. Кучменко) рассчитан на изучение биологии 1 час в неделю и посвящен изучению растений.

- Тема 1. Наука о растениях — ботаника
 - Тема 2. Органы растений
 - Тема 3. Основные процессы жизнедеятельности растений
 - Тема 4. Многообразие и развитие растительного мира
 - Тема 5. Природные сообщества
- Повторение изученного

7 класс.

Учебник «Биология. 7 класс» (В. М. Константинов, В. Г. Бабенко, В. С. Кучменко), который рассчитан на изучение биологии 2 часа в неделю, посвящен изучению животного мира.

- Тема 1. Общие сведения о мире животных
 - Тема 2. Строение тела животных
 - Тема 3. Подцарство Простейшие, или Одноклеточные
 - Тема 4. Подцарство Многоклеточные
 - Тема 5. Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви
 - Тема 6. Тип Моллюски
 - Тема 7. Тип Членистоногие
 - Тема 8. Общая характеристика типа Хордовые. Бесчерепные. Рыбы
 - Тема 9. Класс Земноводные, или Амфибии
 - Тема 10. Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии
 - Тема 11. Класс Птиц
 - Тема 12. Класс Млекопитающие, или Звери
 - Тема 13. Развитие животного мира на Земле
- Повторение изученного

8 класс.

Учебник «Биология. 8 класс» (А. Г. Драгомиров, Р. Д. Маш) содержит сведения о строении и функциях человеческого организма. На изучение этого курса отводится 2 часа в неделю.

- Тема 1. Общий обзор организма человека
- Тема 2. Опорно-двигательная система
- Тема 3. Кровеносная система. Внутренняя среда организма

Тема 4. Дыхательная система
Тема 5. Пищеварительная система. Обобщение и систематизация знаний по темам 1- 5
Тема 6. Обмен веществ и энергии
Тема 7. Мочевыделительная система
Тема 8. Кожа. Обобщение и систематизация знаний по темам 6 - 8
Тема 9. Эндокринная и нервная системы
Тема 10. Органы чувств. Анализаторы
Тема 11. Поведение человека и высшая нервная деятельность
Тема 12. Половая система. Индивидуальное развитие организма
Повторение изученного

9 класс.

Учебник «Биология. 9 класс» (И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, Н. М. Чернова)
рассчитан на

изучение биологии 2 часа в неделю. Учебник обобщает и углубляет ранее полученные знания об

общих биологических закономерностях.

Тема 1. Общие закономерности жизни

Тема 2. Закономерности жизни на клеточном уровне

Тема 3. Закономерности жизни на организменном уровне

Тема 4. Закономерности происхождения и развития жизни на Земле

Тема 5. Закономерности взаимоотношений организмов и среды

Повторение изученного