

## **Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 классы**

Рабочая программа по предмету «География» для 5-9 класса является компонентом основной образовательной программы основного общего образования, составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа соответствует учебному плану нашего учебного заведения.

Рабочая программа по предмету география для 5-9 классов основана на примерной рабочей программе предметной линии «Полярная звезда» 5-9 классы авторы: А.И. Алексеев и др.-2-е изд., перераб. Москва Просвещение, 2020

Рабочая программа ориентирована на использование учебников серии «Полярная звезда» А. И. Алексеев. (География 5-6 классы.: учеб.для общеобразоват. организаций/ Алексеев А.И. и др.- 8-е издание.- М. Просвещение, 2019.-191 с. География 7 класс. М. Просвещение, География 8 класс .М. Просвещение, География 9 класс: учеб.для общеобразоват. организаций/ Алексеев А.И. и др.- 7-е издание, перераб. М. Просвещение, 2019-239 с.).

### **Целью изучения географии в основной школе является:**

формирование у обучающихся системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях главных природных, экологических, социальных и политических процессах, протекающих в географическом пространстве.

### **Задачи изучения географии:**

формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира.

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Учебный план школы отводит на изучение курса географии следующее количество часов:

5 класс – 1 час в неделю – 34 часа в год;

6 класс – 1 час в неделю – 34 часа в год;

7 класс – 2 часа в неделю – 68 часа в год;

8 класс – 2 часа в неделю – 68 часа в год;

9 класс – 2 часа в неделю – 68 часа в год.

**Тематическое планирование по предмету «География» с учётом рабочей программы воспитания**

Тема раздела	Количество часов	Количество практических работ
<b>5 класс</b>		
География- наука о планете Земля	1	
Развитие географических знаний о Земле	6	2
Земля – планета Солнечной системы	5	2
План и карта	11	3
Литосфера – твёрдая оболочка Земли	11	3
<b>6 класс</b>		
Гидросфера – водная оболочка Земли	14	3
Атмосфера – воздушная оболочка Земли	11	4
Биосфера – живая оболочка Земли	4	
Географическая оболочка Земли	5	1
<b>7 класс</b>		
Что изучают в курсе географии 7 класса	2	
Человек на Земле	6	4
Природа Земли	14	8
Природные комплексы и регионы	5	3
Материки и страны	41	15
<b>8 класс</b>		
Географическое пространство России	12	4
Население России	14	4
Природа России	29	9
Природно-хозяйственные зоны и районы	11	3
Родной край	2	1
<b>9 класс</b>		
Хозяйство России	22	11
Регионы России	43	4
Россия в современном мире	1	

Основными методами проверки знаний и умений учащихся по географии являются: устный опрос, письменные и практические работы. К письменным формам контроля относятся: географический диктант, самостоятельные и контрольные работы, тесты. Основные виды проверки знаний - текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая - по завершении темы (раздела), школьного курса.

**Учёт рабочей программы воспитания в тематическом планировании**

Учитель, используя воспитательный потенциал каждого урока и учитывая рабочую программу воспитания, вправе:

- устанавливать доверительные отношения между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
- побуждать школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);

- привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организовывать работу детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение;
- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применять на уроке интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах и др.;
- организовывать шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность школьников.