

Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 класс (ФГОС)

Рабочая программа учебного курса «История» для 5-9 классов разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта.

Рабочей программы по Всеобщей истории А.А.Вигасина, О.С. Сороко – Цюпы 5 – 9 класс, М., «Просвещение» 2014;

Авторской программы к учебникам по УМК под ред. А.В. Торкунова, «Просвещение» 2016;

Рабочая программа по истории для 5-9 класса составлена с учётом авторской программы по Всеобщей истории А.А.Вигасина, О.С. Сороко – Цюпы 5 – 9 класс, М., «Просвещение» 2014; по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова (*Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – Просвещение, 2016.*

Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией А.В.Торкунова и предметную линию учебников А.А.Вигасина-О.С.Сороко-Цюпы:

-Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С.. История Древнего мира. 5 класс.-М. "Просвещение"

-Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М. "Просвещение"2019

-Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение"2020

Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. - М. "Просвещение"2019

-Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. - М. "Просвещение"

-Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. Под редакцией А. А. Искендерова. 9 класс.- М. "Просвещение"2018

-История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"2020

-История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"2017

-История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"2018

-История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"2019

Предмет «История» является обязательным базовым общеобразовательным учебным предметом, предусмотрено обязательное изучение истории на этапе основного общего образования : в 5-9 классах по 2 часа в неделю.

В 5 классе изучается История Древнего мира – 70 часов. В 6 классе - история средних веков VI-XV вв. (Всеобщая история 28 часов). От древней Руси к Российскому государству (с древности до конца XV века). (История России 42 часов) В 7 классе – История Нового времени XVI- XVII в. (Всеобщая история 28 часов). Россия в XVI-XVII веках. (История России 42 часов). В 8 классе – Всеобщая история XVIII век 26 часа. Россия в XVIII веке 44 часа. В 9 классе – История Нового времени XIX век 24 часов. Российская Империя XIX – начало XX века 42 часа

Общие цели изучения истории: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной

деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения истории на ступени основного общего образования:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

Тематическое планирование по предмету «История» с учётом рабочей программы воспитания

5 класс

Содержание	Количество часов	Практическая часть
Всеобщая история		
История Древнего мира		
Введение	1	
Раздел I. Жизнь первобытных людей	7	1
Раздел II. Древний Восток	20	1
Раздел III. Древняя Греция	21	1
Раздел IV. Древний Рим	21	2
Итого	70	5

6 класс

Содержание	Количество часов	Практическая часть
Блок. Всеобщая история		
История Средних веков (28 ч)		
Введение	1	
Тема 1. Становление средневековой Европы (VI – XI вв.)	4	1
Тема 2. Византийская империя и славяне в VI – XI вв.	2	
Тема 3. Арабы в VI – XI вв.	1	
Тема 4. Феодалы и крестьяне	2	
Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе	2	
Тема 6. Католическая церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы	2	
Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV вв.)	6	1

Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV – XV вв.	2	
Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века	3	
Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	2	
Итоговое повторение	1	1
Блок. История России		
От Древней Руси к Российскому государству (с древности до конца XV в.) (42 ч)		
Введение	1	
Народ и государства на территории нашей страны в древности	5	
Тема II. Русь в IX – первой половине XII в.	11	1
Тема III. Русь в середине XII – начале XIII в.	5	1
Тема IV. Русские земли в середине XIII – XIV в.	10	1
Тема V. Формирование единого Русского государства	8	1
Итоговое повторение	2	
Итого	70	7

7 класс

Содержание	Количество часов	Практическая часть
Блок. Всеобщая история		
История Нового времени. 1500 – 1600 (28 ч)		
Тема 1. Мир в начале Нового времени.	15	1
Тема 2. Первые революции Нового времени.	7	
Тема 3. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	4	
Итоговое повторение	2	1
Итого	28	
Блок. История России		
Россия в XVI – XVII вв. (42 ч)		
Тема I. Россия в XVI в.	21	2
Тема II. Смутное время. Россия при первых Романовых	21	2
Итого	70	6

8 класс

Содержание	Количество часов	Практическая часть
Блок. Всеобщая история		
История Нового времени: 1700 (26 ч)		
Тема 1. Рождение нового мира	9	
Тема 2. Европа в век Просвещения	5	1
Тема 3. Эпоха революций	5	1
Тема 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	5	
Итоговое повторение	2	1
	26	

Блок. История России		
Россия в XVIII вв. (44 ч)		
Введение. У истоков российской модернизации	1	
Тема .Россия в эпоху преобразований Петра I	13	1
Тема Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов	6	1
Тема Российская империя при Екатерине 2	9	1
Тема Россия при Павле I	2	1
Тема Культурное пространство Рос. Империи в 18 веке	13	1
	44	
Итого	70	8

9 класс

Содержание	Количество часов	Практическая часть
Блок. Всеобщая история		
Введение.	1	
Начало индустриальной эпохи	5	
Страны Западной Европы в первой половине XIX века.	8	1
Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX века	2	
Страны Западной Европы во второй половине XIX – начале XX века	7	1
Итоговое повторение	1	1
Итого	24	
Блок. История России		
Россия в		
Тема I. Россия в первой четверти XIX в. (9 ч)	9	1
Тема II. Россия во второй четверти XIX в. (8 ч)	8	
Тема III. Россия в эпоху Великих реформ (7 ч)	7	1
Тема IV. Россия в 1880—1890-е гг. (7 ч)	7	1
Тема V. Россия в начале XX в. (9 ч)	9	1
Итоговое повторение	2	1
Итого	66	8

Учёт рабочей программы воспитания в тематическом планировании

Учитель, используя воспитательный потенциал каждого урока и учитывая рабочую программу воспитания, вправе:

- устанавливать доверительные отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
- побуждать школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организовывать работу детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение;

- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применять на уроке интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах и др.;
- организовывать шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность школьников.