

Аннотация к рабочей программе по праву ФГОС СОО

10-11 класс

Рабочая программа по курсу «Право» для учащихся 10 - 11 классов общеобразовательной школы составлена в соответствии с :

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, приказ от 5 марта 2004 г. № 1089 (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);
3. Образовательной программой образовательного учреждения;
4. Положением о рабочих программах

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (профильный уровень) и ориентирована на использование учебника Никитина А.Ф. Право. 10-11 класс. Профильный уровень – М.; Дрофа, 2018, который включен в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (приказ Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253).

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования.

Изучение права на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Срок реализации программы 2 года (10 - 11 классы)

Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Право» относится к предметной области «Общественные науки» и входит в общеобразовательный учебный цикл как профильная учебная дисциплина.

В соответствии с учебным планом школы на изучение курса «Право» в 10 - 11 классе отведено 138 часов (из расчета 2 часа в неделю):

- 10 класс - 70 часов;
- 11 класс - 68 часов.

Учебное пособие: Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 класс Базовый и углублённый уровень – М.; Дрофа, 2018 г

Тематическое планирование по предмету «Право» с учётом рабочей программы воспитания

Распределение глав и количества часов курса («Право» 10 класс) приведены в следующем порядке:

Раздел, тема	Кол-во часов	Прак раб
Вводный урок	1	
Тема 1. Из истории государства и права	9	1
Тема 2. Вопросы теории государства и права	13	1
Тема 3. Конституционное право	24	2
Тема 4. Права человека	20	1
Итоговое повторение	1	1
Резерв	2	
ИТОГО	70	6

Распределение глав и количества часов курса «Право» 11 класс приведены в следующем порядке:

Раздел, тема	Кол-во Часов	Прак раб
Повторение курса «Право 10 класс»	1	
Тема 5. Избирательное право	4	
Тема 6. Гражданское право	12	1
Тема 7. Налоговое право	10	1
Тема 8. Семейное право	8	1
Тема 9. Трудовое право	10	1
Тема 10. Административное право	4	
Тема 11. Уголовное право	10	1
Тема 12. Основы судопроизводства	5	1
Тема 13. Правовая культура	2	
Урок обобщения	2	2
Итого	68	8

Учёт рабочей программы воспитания в тематическом планировании

Учитель, используя воспитательный потенциал каждого урока и учитывая рабочую программу воспитания, вправе:

- устанавливать доверительные отношения между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
- побуждать школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организовывать работу детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение;
- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применять на уроке интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах и др.;
- организовывать шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность школьников.