

Аннотация к рабочей программе по истории

Рабочая программа по истории на уровне основного общего образования для обучающихся 5 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- примерной программы ООО «История» для 5-9 классов образовательных организаций. - М., 2021.
- учебного плана МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»;
- рабочей программы воспитания МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»;
- УМК: Всеобщая история Вигасин А. А. - Сороко-Цюпа О. С. (5-10)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- а. формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в обществе, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- b. воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- c. развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- d. формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2020. — № 8. — С. 7—8).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

- В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «История» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» и является обязательным для изучения.
- Учебным планом МКОУ «СОШ №2» на изучение истории в 5 классе отводится - 68 ч. (34 учебные недели, 2 часа в неделю);

Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся.

Для педагога:

- Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. История Древнего мира. М: «Просвещение»;
- Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 5 класс;
- Всеобщая история. История Древнего мира. Поурочные разработки. 5 класс. (электронное пособие);
- Всеобщая история. История Древнего мира. Проверочные и контрольные работы. 5 класс;
- Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая тетрадь. 5 класс.

Для обучающихся:

- Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. История Древнего мира. М: «Просвещение»;
- Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая тетрадь. 5 класс;
- История Древнего мира. Атлас. 5 класс;
- История Древнего мира. Контурные карты. 5 класс.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование тем программы	Количество часов		
		всего	Контрольные работы	Практические работы
Раздел 1. Введение				
1.1 .2	Введение	2	1	
Раздел 2. Первобытность				
2.1	Первобытность	4	1	
Раздел 3. Древний Восток				

3.1	Древний Египет	7	1	
3.2	Древние цивилизации Месопотамии	4		
3.3	Восточное Средиземноморье в древности	3		
3.4	Персидская держава	2		
3.5	Древняя Индия	2		
3.6	Древний Китай	3		
Раздел 4. Древняя Греция. Эллинизм				
4.1	Древнейшая Греция	4		
4.2	Греческие полисы	10	1	
4.3	Культура Древней Греции	3		
4.4	Македонские завоевания. Эллинизм	3		
Раздел 5. Древний Рим				
5.1	Возникновение Римского государства	3		
5.2	Римские завоевания в Средиземноморье	3		
5.3	Поздняя Римская республика. Гражданские войны	5		
5.4	Расцвет и падение Римской империи	6		
5.5	Культура Древнего Рима	3	1	
6.1	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	