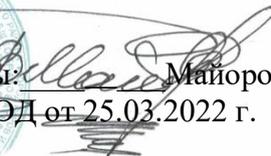


Согласовано:
педагогическим советом
МКОУ «СОШ №2» им. генерала
армии В.И. Исакова
Протокол №4 от 25 марта 2022 г.

Утверждаю.
Директор школы:  Майоров В.Г.
Приказ № 18/1-ОД от 25.03.2022 г.



Отчет о результатах самообследования МКОУ «СОШ №2» им. генерала армии В.И. Исакова за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» имени генерала армии Владимира Ильича Исакова города Кирова Калужской области
Руководитель	Майоров Владимир Георгиевич
Адрес	249440 Калужская область, г. Киров, ул. Пролетарская, д.259
Телефон/факс	8-(484-56) 5-16-82
Адрес электронной почты	mkou_67@adm.kaluga.ru
Учредитель	Кировская районная администрация муниципального района «Город Киров и Кировский район»
Дата создания	1936 г
Лицензия	№ 5 от 19 февраля 2020 года Серия 40 Л01.№0001921
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3 от 19. 12. 2020 года до 29.12. 2027 года серия 40А01 № 0000536

МКОУ «СОШ №2» им. генерала армии В.И. Исакова расположена в центральной части города Кирова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75% процентов - рядом со Школой, 25% - на близлежащих улицах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 NQ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало

санитарным требованиям, было исправным - Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебного года пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «ZOOM», Российская электронная школа, «Я Класс», «Учи ру». Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательных программ основного, общего и среднего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм с учащимися;
- 5) инициирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) организует работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Духовно – нравственное и патриотическое воспитание»

Проведены мероприятия:

- Месячник безопасности детей
- Мероприятия по повышению правовой культуры молодых избирателей
- Акция «Внимание-дети!»
- Мероприятия, посв. всемирному Дню ребенка
- Неделя молодого избирателя
- Кл. часы «Безопасность в сети Интернет»
- Месячник «Семья»
- Конкурс школьных сочинений «Моя семья»
- Участие во Всероссийской акции «Мама, я тебя люблю!»
- Конкурс сочинений «Моя семья в истории Вов»
- КТД «Снежная фантазия» (новогодний декор для украшения школы)
- Сбор материалов для проекта «Бессмертный полк»
- нию коммуникативной культуры:
- Тренинги общения
- Путешествие «Удивительный мир книг» (Международный день школьных библиотек)
- Участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика»
- Международный день родного языка.
- Акция «Чистый мир» (в рамках Всемирной акции «Очистим планету от мусора!»)
- Участие в конкурсах областного детского журнала «Лаймик»
- Урок «Арктика - фасад России»
- Участие в областной акции, посв. Всемирному Дню защиты животных
- Участие в областном этапе Международной акции, посв. Всемирному Дню защиты домашних животных
- Акция «Птицы в городе»
- Беседы. День заповедников и национальных парков
- Акция, посвященная Всемирному Дню Земли
- Акция, посвященная Международному Дню птиц
- Экологические уроки «Сделаем вместе»
- Уроки мужества, посв. освобождению г. Кирова
- Единый урок мужества «Навек в нашу память вошли наши дни»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Страницы истории. Великое стояние на Угре
- Кл. часы, посв. Дню народного единства
- Уроки мужества, митинги, посв. Дню неизвестного солдата
- Уроки мужества, посв. Дню Героев Отечества
- День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда
- Урок мужества. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- Кл. часы, посв. Дню Конституции РФ
- Уроки мужества, посв. выводу советских войск из Афганистана
- Урок «Мы вместе»
- Урок. Памятная дата России. День космонавтики
- Участие в маршрутах по местам боевой славы Кировского района
- Уроки мужества «Дорогами Победы»
- Проект «Письмо ветерану»
- Урок «Письмо деду»
- Акция «Мы-граждане России!»

- Акция «Доброе сердце» (Поздравляем ветеранов педагогического труда)
- Акция «Ты не один!»
- Уроки добра «Мама - солнышко мое!»
- Акция «Маме с любовью»
- Беседы День памяти святого благоверного князя Александра Невского
- День волонтера
- Выставка рисунков «Светлый ангел Рождества»
- Рождественские беседы
- Святые места Калужской области. Заочное путешествие
- Круглый стол. Подвиги русских богатырей
- Единый кл. час, посв. Дню православной книги
- Литературная гостиная. Всемирный день поэзии
- Акция «Открытка ветерану»
- Тематические уроки: «Моя будущая профессия»
- Единый день профессионального самоопределения молодежи
- Трудовые вахты памяти по благоустройству братских захоронений
- Акция «Чистый парк»
- Акция «Чистый двор»
- Акция «Чистый город»
- Акция «Чистая школа»
- Экскурсии на предприятия города
- Проект «Моя карьера»
- Кл. часы по профориентации
 - Дни финансовой грамотности
 - Уроки «ПроеКТОриЯ»
 - Летняя Неделя здоровья
 - Зимняя Неделя здоровья
 - Мероприятия модульного курса предупреждения курения
 - Акция «Молодежь за профилактику ВИЧ-инфекции. Присоединяйся!»
 - Участие во Всероссийской акции «#стоп ВИЧ/СПИД»
 - Кл. часы по формированию толерантного поведения, профилактике экстремизма
 - Международный День памяти жертв Холокоста
 - Беседы, посв. государственной символике РФ
 - Кл. часы «Дружат дети всей земли»
- Беседы о культуре народов, проживающих на территории Калужской области
 - Кл. часы, посв. Международному Дню толерантности
 - Акция «Подари праздник»
 - Беседы «Учимся жить в многоликом мире»
 - Уроки добра
 - Конкурс сочинений «Моя малая Родина»
 - КТД «Виват, учителя!»
 - Новогодние утренники «Зимняя сказка»

Дополнительные образовательные услуги

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Направленности дополнительного образования: техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная.

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 630 обучающихся и 580 родителей выбрали туристско-краеведческое - 4%, техническое – 3 %, художественное - 27%, физкультурно-спортивное - 35 %, социально-гуманитарное - 27%, естественнонаучное- 43%. Внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- социальное.

Формы занятий

- исследовательская деятельность,
- проектная деятельность,
- тренировки, соревнования,
- выпуск печатной газеты,
- концертная деятельность,
- игра,
- беседа,
- экскурсия,
- творческий отчёт,
- театрализованное представление,
- тематическая программа,
- конструирование,
- создание презентаций, видеороликов.

Режим занятий

Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм возрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

Обучающиеся принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, танцевального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях:

Районный конкурс декоративно-прикладного творчества

«Символ года -2021».Номинация «Мягкая игрушка» 7-8 лет 1 место - Кореннова Анна, МКОУ «СОШ № 2» им, Исакова В.И., руководитель Жаботина Е.Г.

Районный конкурс декоративно-прикладного творчества

«Символ года -2021».Номинация «Мягкая игрушка» 9-10 лет 3 место - Вавилова Ирина, МКОУ «СОШ № 2» им, Исакова В.И., руководитель Дергачёва И.А.

Районный конкурс рождественской открытки «Счастлирое Рождество».

15 - 17 лет 1 место - Нонина Виталина, МКОУ «СОШ № 2» им. генерала армии В.И. Исакова,руководитель Орловская Т.С.;

Районный этап Всероссийского физкультурного мероприятия по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций 2020-2021 годах (рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу») – 2007-2008г. команда школы -1 место-Карантинная Н.Н.

Районный этап Всероссийского физкультурного мероприятия по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций 2020-2021 годах (рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу») –2005-2006г. –команда школы 1 место-Карасев С.Е.

Областной заочный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» -победитель Салтыкова София-руководитель Орловская ТС

Областной заочный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» -призер Полякова Кристина-руководитель Пономарева Н.Ф.

Районный этап Всероссийского Конкурса среди образовательных организаций Российской Федерации «История местного самоуправления моего края»

2 место – коллектив учащихся 9 класса МКОУ «СОШ №2» им. генерала армииВ.И.Исакова, рук. Панкратова С.Н

Районный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»

3 место – Орехова Ксения, МКОУ «СОШ №2» им. генерала армии В.И.Исакова, рук. Орловская Т.С.

1 место – Потапенкова Полина, МКОУ «СОШ №2» им. генерала армии В. И. Исакова,рук. Орловская Т.С.

3 место – Нонина Виталина, МКОУ «СОШ №2» им. генерала армии В. И. Исакова, рук. Орловская Т.С.

3. Районный этап ежегодного областного конкурса «Дети. Творчество. Право»

1 место – Салтыкова София, МКОУ «СОШ №2» им. генерала армии В.И.Исакова, рук. Орловская Т.С.

2 место – Фролкина Анна, МКОУ «СОШ №2» им. генерала армии В.И.Исакова, рук. Орловская Т.С.

Районный конкурс - выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел - 2021»

1 место - Потапенкова Полина, МКОУ «СОШ № 2» им. генерала армии Исакова В.И., руководитель Орловская Т.С.

2 место - Ларина Ксения, МКОУ «СОШ № 2» имени генерала армии В. И. Исакова, руководитель Орловская Т.С.

Районный конкурс детского и юношеского художественного творчества «Космический фестиваль – 2021»

2 место - вокальный ансамбль «Капельки» (дуэт: Крычева София, Ермакова Анастасия), МКОУ «СОШ № 2» им. генерала армии Исакова В.И., руководитель Сучкова И.В.

3 место - Камышева Варвара, МКОУ «СОШ № 2» им. генерала армии Исакова В.И., руководитель Сучкова И.В.

3 место - Феногенова Арина, МКОУ «СОШ № 2» им. генерала армии Исакова В.И., руководитель Ермакова С.И.

X районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2021»

3 место –Потапенкова Полина, МКОУ «СОШ № 2» им. генерала армии В.И. Исакова, руководитель Балалаева Е.В.

Дипломант «За артистизм»

- Крычева Екатерина, МКОУ «СОШ № 2» им. генерала армии В.И. Исакова, руководитель Гуляева О.В.

Районный конкурс Лидеров детских общественных объединений

«Я-Лидер -2021»

1 место- Нонина Виталина МКОУ «СОШ№2» им.генерала Исакова. В.И. рук. Филимонова Е.Н.

Районные соревнования по лыжным гонкам-2 место команда школы (3 первых места, 3 вторых места, 1 третье место, 1 пятое место), руководитель Лукин Н.Н.

Турнир МКОУ «СШОР «Лидер» по волейболу, посв. 8 марта – 3 место команда школы (Лукин Н.Н.)

Муниципальный конкурс чтецов духовной поэзии и прозы

1 место крычев Артур руководитель Грибова В.А.

Районный дистанционный конкурс чтецов «Живая классика 365» - 3 место Ермакова Анастасия руководитель Балалаева Е.В.

Районная онлайн-викторина 1418-3 место команда школы (руководитель Ларики А.А.)

Районные соревнования по технике пешеходного туризма

место – Курбацкая Полина, 1 место – Купина Литисия, 1 место – Поляков Антон, 2 место- Воробьев Денис, рук. Карантинная Н.Н.

Районный этап областного конкурса юных фотолюбителей «Юность России»

место Мишкин Константин, рук. Ермакова С.И.

место Терешенкова В иктория, рук. Ермакова С.И.

место Волков Владислав, рук . Куроедова Г.В.,

1 место Дукин Арсений, рук. Куроедова Г.В.

место Гаврилов Мирон, рук. Куроедова Г.В.

2место Якушев Максим, рук. Дергачева И.А.

Районные соревнования по технике пешеходного туризма

место Свиридова Валерия, рук. Карантинная Н.Н.

Районный квест «Здоровье-восьмое чудо света»-команда школы 2 место, рук. Панкратова С.Н.

Первый открытый фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Святые родники»

Диплом лауреата 3 степени Камышева В., рук. Федотова Н.П.

Диплом лауреата 3 степени Зайка С., рук. Коврова Е.В.

Диплом лауреата 2 степени Нонина В, рук. Орловская Т.С.

Диплом лауреата 1 степени Бобылева П., рук. Бобылева С.Н.

Диплом лауреата 1 степени Феногенова А., рук. Ермакова С.И.

Диплом лауреата 2 степени Крычева Е., рук. Орловская Т.С.

Диплом лауреата 3 степени Крычев А. рук. Грибова В.А.

Диплом лауреата 3 степени Потапенкова П., рук. Орловская Т.С.

Районная военно-спортивная игра «Зарница-Орленок 2021» -1 место команда школы (Карантинная Н.Н., Лукин Н.Н., Карасев С.Е.)

Районный конкурс на лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности в соцсетях 1 место- Бобылев Егор (Филимонова Е.Н.), 3 место-Калюта Татьяна (Карантинная Н.Н.)

Районный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радуга»- победитель Потапенкова Полина (Орловская Т.С.), Победитель Универсал Юлия (Орловская Т.С.)

Областной этап Всероссийского физкультурного мероприятия по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций 2020-2021 годах (рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу») – 2007-2008г. команда школы -3 место-Карантинная Н.Н.

Областной этап Всероссийского физкультурного мероприятия по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций 2020-2021 годах (рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу») –2005-2006г. –команда школы 1 место-Карасев С.Е.

ЦФО - этап Всероссийского физкультурного мероприятия по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций 2020-2021 годах (рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу») –2005-2006г. –команда школы –участник- Карасев С.Е.

Региональный конкурс «Елочка ГАИ-2020» -1 место Старченко Растислав, руководитель Ермакова С.И.

Региональный конкурс «Елочка ГАИ-2020» -1 место Нонина Виталина, руководитель Орловская Т.С.

Третий областной литературный конкурс «Путешествие в страну отцов»

Балалаева Мария –лауреат 2 степени (руководитель Балалаева Е.В.)

Бабкина Альбина –победитель (руководитель Гуляева О.В.)

Закуткин Дмитрий- лауреат 1 степени (руководитель Пономарева Н.Ф.)

Областной этап Всероссийского конкурса «Звонкие голоса России» - участники - вокальный ансамбль «Капельки» (дуэт: Крычева София, Ермакова Анастасия), МКОУ «СОШ № 2» им. генерала армии Исакова В.И., руководитель Сучкова И.В.

Камышева Варвара, МКОУ «СОШ № 2» им. генерала армии Исакова В.И., руководитель Сучкова И.В.

Региональный литературный конкурс «Герои Великой Победы» - 2 место Нонина Виталина, учитель Балалаева Е.В.

Региональный фестиваль «Храм души» - диплом 2 степени в номинации «Лучший рукотворный проект» Ларина Ксения, рук. Орловская Т.С.

Областная военно-спортивная игра «Зарница-Орленок 2021» -3 место команда школы (Карантинная Н.н., Лукин Н.Н., Карасев С.Е.)

Смотр строя и песни среди юнармейских отрядов и кадетских классов Калужской области, посвященного 76 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне и 5-летию образования юнармейского движения – участник отряд юнармейцев «Пламя» (Карантинная Н.н., Лукин Н.Н., Карасев С.Е.)

Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе-2021» в номинации: «Лучший макет наружной социальной рекламы, направленной на снижение спроса на наркотики!» - участник Медынская В.А.

Всероссийский конкурс школьных сочинений «Сын России», посвященный 60-летию первого полета человека в космос, подвигу и личности Юрия Алексеевича Гагарина – диплом лидера Молявка александра (Балалаева Е.В.)

Диплом лидера Бабкина Альбина (Гуляева О.В.)

Областной конкурс лидеров детских и молодежных общественных объединений «Я- лидер» - 3 место Нонина Виталина (Филимонова Е.Н.)

Заочный этап V Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края» - победитель Калюта Т. (Панкратова С.Н.)

Заочный этап Всероссийского конкурса «АгроНТИ-2021» номинация «Агророботы»- победитель Казиков Глеб (Новикова Д.В.)

В школе проводится профилактическая работа с учащимися и родителями. В течение года проведено 7 заседаний Совета профилактики, 2 из которых внеплановые по решению членов Совета. На май 2021 года на внутришкольном учете состояло 8 учащихся, на декабрь 2021 года – 5 учащихся; на учете ПДН на май 2021 года состояло – 5 человек, на декабрь 2021 года – 2 человека. В СОП находился 1 учащийся. 1 раз в месяц проводились выходы родительского патруля 1-11 классов согласно Графику выхода.

Ежемесячно соц.педагогом проводились занятия по формированию коммуникативной культуры среди учащихся 1-11 классов. В соответствии с планом совместных мероприятий с МО МВД России «Кировский» инспектором ежемесячно проводились классные часы по профилактике правонарушений и преступлений.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Система управления организацией.	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начального образования;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников, Совет отцов и Общешкольный родительский комитет. По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2019-2021 годы

№	Параметры статистики	2019 – 2020	2020-2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года ,в том числе:		
	- начальная школа	270	254
	- основная школа	288	313
	- средняя школа	57	62
2	Количество учеников ,оставленных на повторное обучение:		
	- начальная школа	0	0
	- основная школа	1	0
	- средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	- об основном общем образовании	0	0
	- среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	- в основной школе	9	5
	- в средней школе	4	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы. Обучающихся с ОВЗ один, инвалидностью в 2021 году в Школе 12 обучающихся. В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы в

2-4 классах: «Русский родной язык», «Литературное чтение на родном языке», в 5-9 классах: «Родная литература», «Родной русский язык», в 2021 году Школа начала реализовывать рабочую программу в 10-11 классах «Родной русский язык».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	57	57	100%	33	58%	13	23%	-	-	-	-	-	-
3	73	73	100%	43	59%	12	16%	-	-	-	-	-	-
4	58	58	100%	25	43%	12	21%	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программам начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, стабильность в освоении обучающимися программ начального общего образования.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

		Кол -во	%	С отм етка ми «4» и «5»	%	С отм етка ми «5»	%	Кол -во	%	К о л - в о	%	Ко л- во	%
10	31	31	10 0 %	12	39%	5	16%	-	-	-	-	-	-
11	33	33	10 0 %	18	55%	6	18%	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, стабильность в освоении обучающимися программ среднего общего образования.

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (1 обучающийся) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам - русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию. Анализ результатов ГИА-21 показывает, что число учеников 9-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, уменьшилось, а в 11-ом классе увеличилось.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90- 98 баллов	Средний балл
Русский язык	32	-	2	75
Математика	21	-	-	62
Физика	8	-	-	52
Информатика и ИКТ	6	-	-	70
Биология	2	-	-	48
Литература	2	-	-	67
Обществознание	17	-	-	57
Химия	4	-	-	41
География	3	-	-	62
Английский язык	2	-	1	91

История	5	-	-	44
---------	---	---	---	----

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе - для 5-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Кирову о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом первого урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 классов	Кол-во выпускников ,продолживших получение образования						
		ВУЗ			СПО	%	Трудо - устроит во	Служб а в ВС
		Всего	В том числе на бюджетной основе	По целевому договору				
2020-2021	33	28	19	4	4	12 %	0	1

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 36 педагогов, из них 1 совместитель

Сведения о педагогических работниках

(включая руководящих и других работников, ведущих педагогическую деятельность/без педагогов,находящихся в декретном отпуске)

Показатель	2020-2021	
	Кол-во	%
Всего педагогических работников:	36	
Из них: учителей:	35	
начальное общее образование	10	28%
основное и среднее общее образование	24	66%

из них внешних совместителей		1	3%
имеют квалификационную категорию высшую		18	50%
первую		4	11%
прошли аттестацию на соответствие с занимаемой должностью		6	17%
Состав педагогического коллектива	администрация	2	6%
	учитель	32	89%
	педагог-психолог	1	3%
	библиотекарь	1	3%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-10 лет	8	22%
	10-20 лет	7	19%
	свыше 20 лет	21	58%
Специалистов в возрасте до 35 лет		8	22%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		5	14%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа введёт кадровую политику по профессиональным стандартам. Из 36 педагогических работников 36 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта "Педагог".

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель	фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения в текущем учебном году	имеется
	компьютеры
	27

технические средства обучения	ноутбуки и нетбуки	126
	принтеры и МФУ	16
	мультимедийные проекторы	27
	интерактивные доски	12
	документ-камера	4
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	сопровождение официального сайта учреждения	mkou_67@adm.kaluga.ru
	доступа к школьной библиотеке	да
	к информационным ресурсам интернета	Да
	коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	Да
	создания и использования информации	Да
	получения информации различными способами	Да
	включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	проведения экспериментов, наблюдений, включая наблюдение микрообъектов	Да
	планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
	размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	

VIII. Оценка материально – технической базы

Информационно-образовательная среда

Показатель	Фактический показатель	
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно – образовательная среда образовательной организации	
	обеспечивает информационно – методическую поддержку образовательной деятельности и его ресурсного обеспечения	Да
	мониторинг и фиксацию результатов и хода образовательной деятельности	Да

	мониторинг здоровья обучающихся	Да
	современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.	Да
	дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности	Да
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей)	Да
	б) педагогических работников	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да
	% педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%
	обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия АРМ педагогических работников	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников/ начальное общее образование 5 учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников/ основное общее и среднее общее образование	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		отсутствие
Учебно – методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования		
Учебная, учебно – методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1 компьютер в библиотеке
	укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами	27819 шт

	по всем предметам учебного плана	
	обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	художественная – 9751 шт. методическая – 2384 шт.
	обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствуют ФГОС	фонд учебников-17697 экз. 1-11 классы 100%

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, - 65 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 73 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Оценка образовательной деятельности.

№	Показатели	Единицы измерения	Результат
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	629
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе НОО	человек	254
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе ООО	человек	313
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе СОО	человек	62
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	296
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база/профиль	балл	62/4
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	человек/%	3/6%

	на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/10%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты установленного минимального количества баллов ниже единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	%	100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	%	47%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	62/10%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	62/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	человек	36

	числе:		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	28/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/63%
1.29.1	высшая	человек/%	18/50%
1.29.2	Первая	человек/%	4/11%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников со стажем		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/11%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/86%
Инфраструктура			
2	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,24
2.1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	единиц	28

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: Рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	Да нет
2.3.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.3.2.	С медиатекой		Да
2.3.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		Нет
2.3.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Да
2.3.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		Нет
2.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	629 (100%)
2.5.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Сан Пин 1.2.3685-21 от 28.01.2021 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

