

<b>Направления деятельности</b>	<b>УУД</b>	<b>Предполагаемый результат</b>	<b>Ответ</b>
<b><u>Психолого-педагогическая диагностика</u></b> 1. Изучение периода адаптации учащихся по методике Александровской в 5 классах ( <i>Приложения № 4 и 5</i> )	Познавательные Регулятивные Коммуникативные	Создание условий для успешной адаптации учащихся к среднему звену школы, предупреждение и преодоление школьных факторов риска	Псих.
2. Оценка сформированности навыков чтения из методического комплекса «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах» Л.А. Ясюковой. ( <i>Приложение № 6</i> )	Познавательные	Изучение сформированности навыков чтения как одной из составляющих познавательных УУД	Уч.
3. Оценка самостоятельности мышления из методического комплекса «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах» Л.А. Ясюковой ( <i>Приложение № 7</i> )	Познавательные	Изучение самостоятельности мышления как показателя одной из составляющих познавательных УУД	Уч
4. Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн ( <i>Приложение № 8</i> )	Личностные	Изучение самооценки	Псих.
5. Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой	Личностные	Изучение мотивационной сферы как одной из составляющих личностных УУД	Псих.
6. Определение уровня развития словесно-логического мышления Л. Переслени, Т.Фотекова ( <i>Приложение № 10</i> )	Познавательные	изучение сформированности словесно-логического мышления как одной из составляющих познавательных УУД.	Уч.
7. Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние по методике М.Р. Гинзбурга «Изучение учебной мотивации» ( <i>Приложение № 11</i> )	Личностные	Изучение мотивационной сферы учащихся на этапе перехода в среднее звено школы как показателя одной из составляющих личностных УУД	Псих.
8. Личностный опросник Кеттелла в модификация Л.А. Ясюковой ( <i>Приложение № 12</i> )	Регулятивные		Псих.
<b><u>Консультационная и просветительская работа</u></b> 1. Проведение индивидуальных и групповых консультаций родителей пятиклассников. 2. Родительские собрания по результатам адаптации			Псих. Кл. рук.
<b><u>Групповые и индивидуальные консультации с педагогами</u></b> (по плану работы с педагогами)		Повышение готовности педагогов к работе в новых условиях введения ФГОС	Псих.

<p><b>Коррекционно-развивающая работа</b> 1. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации</p>	<p>Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные</p>	<p>Снизить в период адаптации тревожность, научить пользоваться поддержкой окружающих, оказывать помощь другим, видеть свои сильные и слабые стороны</p>	<p>Псих.</p>
<p>3. Цикл тренинговых занятий (3 занятия) «Я пятиклассник!»</p>	<p>Личн Комм Регул Познавательные</p>	<p>Развитие самосознания и рефлексивных способностей</p>	<p>Псих.</p>
<p>4. Цикл тематических классных часов «Мы одна команда!» (3 занятия)</p>	<p>Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные</p>	<p>Развитие основных качеств личности</p>	<p>Кл. рук.</p>
<p>5. Курс психологии для учащихся 5 классов «Психология» Дубровиной И.В.,</p>	<p>Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные</p>	<p>Развитие самосознания и рефлексивных способностей</p>	<p>Псих.</p>
<p>6. «Путь в неизведанное» (проектная деятельность)</p>	<p>Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные</p>	<p>Развитие исследовательских способностей учащихся</p>	<p>Уч. предметник и</p>
<p><b>Аналитическая работа</b> М/О классных руководителей, Педсовет по адаптации</p>		<p>Анализ условий адаптации детей к школе, предупреждение и преодоление школьных рисков в дальнейшем обучении</p>	<p>Псих., замно НМР</p>