

Аннотация к рабочей программе элективного учебного курса «Основы православной культуры» 5-9 классы

Изучение материала способствует воспитанию детей как благочестивых граждан демократического общества, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении, формируемое у воспитанников целостной картины мира на основе традиционных для России культурных ценностей.

Подобранный материал программы знакомит с моральными ценностями, основанными на традиционном понимании нравственности как благонаравия, согласия с абсолютными законами правды, достоинством, долгом, совестью, честью гражданина Отечества, с религиозной культурной традицией как средством духовно-нравственного и эстетического развития личности. Обязательным элементом будет являться работа со справочным материалом, дополнительной литературой.

Цель программы:

духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

Основные задачи программы:

1. Помочь каждому ребенку обрести подлинное понимание смысла жизни человека, своего предназначения и места в жизни, традиционного образа жизни.
2. Раскрыть основные религиозные понятия и представления православного христианства.
3. Познакомить обучающихся с историей Ветхого и Нового Завета; историей христианской церкви, происхождением и особенно идеями других основных религий мира. Показать несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией.
4. Изучить историю Русской Православной Церкви, раскрыть культурнообразующую и государствообразующую роль Церкви в истории России. Способствовать формированию интереса к истории православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, ее культуре, святыням.
5. Дать знания о Православной Церкви и православном храме. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы и системообразующее значение для российской культуры. Сформулировать интерес у детей к систематическому изучению православного искусства.
6. Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Помочь детям в раскрытии смысла высоких нравственных ценностей православного христианства, сформировать позицию неприятия циничного рационализма, жестокости, пошлости, алчности, хамства. Дать детям твердые нравственные ориентиры в образцах православной жизни на основе веры, надежды и любви. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно разрешать конфликты.
7. Изучить круг основных православных праздников. Показать их тесную и органичную связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

Курс изучения программы рассчитан на учащихся 10 -11-х классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут. В программу введены учебно-тематические экскурсии в храмы, по святым местам города.

Количество часов по годам обучения:

10 класс – 33 ч в неделю: 1ч

11 класс – 33 ч в неделю: 1ч

Учитель, используя воспитательный потенциал каждого урока и учитывая рабочую программу воспитания, вправе:

- устанавливать доверительные отношения между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
- побуждать школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организовывать работу детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение;
- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применять на уроке интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах и др.;
- организовывать шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность школьников.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Класс	Тема	Кол-во часов
10	Духовное краеведение родного края. Святыни	
	Введение	2
	Крещение Руси и распространение христианства на землях Калужского края	3
	Причины гибели земли Русской. Золотоордынское иго. Возрождение Руси.	3
	Исторические события на земле Калужской в эпоху правления великого князя ,Государя всея Руси Ивана III	4
	Золотой век (16 век) русской святости	1
	Калужский край в 17 веке	2
	Синодальный период в истории Русской Православной Церкви. Калужский край (18 век)	1
	Создание Калужской епархии. Калужский архиереи и их пасторское служение (1799-1917)	5
	Возрождение монашества в России в 18-19 веках. Оптинские старцы. Возрождение старых и строительство монастырей в Калужской епархии в 19 и начале 20 веков	11
Экскурсии	1	
Всего		33
11	Православная культура и религиозные культуры мира	

	Цель жизни	5
	Практикум «Азбука духовная»	10
	Итоговый проект «Наследие. Диалог культур и поколений»	17
	Экскурсии	1
Всего		33

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Шевченко Л. Л. Православная культура: 11 год обучения в 2-х частях. Учебник для общеобразовательных организаций/Под редакцией Л.Л. Шевченко.-М. «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества», 2012.
2. Шевченко Л. Л. ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА: Методическое пособие для учителя: 11 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.
3. Евченко И.А.Православные страницы истории Калужского края: методические рекомендации / И.А. Евченко. — Калуга: Калужский государ-ственный институт модернизации образования, 2013. — с.Методические рекомендации к историко-краеведческому учебно-методическому пособию Е.В. Чайкина «Православные страницы истории Калужского края» предназначены для учителей истории и основ православной культуры
4. Чайкин Е.В. Православные страницы истории Калужского края: историко-краеведческое учебно-методическое пособие / Е.В. Чайкин. — Калуга: Калужский государственный институт модернизации образования, 2013. — Кн. I. — 160 с.: ил.