

Приложение к АООП ООО обучающихся с
умственной отсталостью(вариант 2)

МКОУ «СОШ №2» им. генерала армии В.И.

Исакова Приказ №51-ОД от 31.08.2023 г

Адаптированная рабочая программа предмета « Профильный труд» (предметная область «Технологии») для обучающихся 7 класса составлена на основе Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Целью трудового обучения является подготовка детей и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями и т.д.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Детей знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат). Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием.

Минимум содержания образования по разделам

Программа по профильному труду представлена следующими разделами: «Работа с бумагой и картоном», «Керамика», «Батик», «Бисер», «Шитье», «Растениеводство».

Реализация рабочей программы предмета « Профильный труд» для 7 класса рассчитана на 34 недели, 2 часа в неделю. Всего 68 часов.

Содержание курса

Работа с бумагой и картоном.

На уроках закрепляются знания обучающегося о свойствах бумаги и картона; навыки сгибания, разрывания, скатывания, разметки бумаги с помощью мерочек и по линейке. Закрепляются приёмы складывания бумаги. Расширяются представления о работе с клеем, инструментами. Систематически повторяются и практически закрепляются правила техники безопасности при работе с ножницами. Обучающиеся учатся вырезыванию по различным линиям, симметричному вырезыванию. При изготовлении аппликаций, изделий используются различные приёмы работы с бумагой. В процессе обучения обучающиеся учатся готовить к работе своё рабочее место, наводить порядок в конце урока; учатся оценивать свою работу и работу одноклассников.

Батик

Подготовка рабочего места. Подготовка ткани к работе. Нанесение контура рисунка на ткань. Подготовка красок. Раскрашивание внутри контура. Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении: натягивание ткани на подрамник, рисование эскиза, нанесение контура рисунка на ткань, раскрашивание внутри контура, сушка ткани, глажение изделия.

Керамика

Различение свойств глины. Подготовка рабочего места. Отрезание куска глины.. Разминание глины. Раскатывание глины скалкой. Катание колбаски. Катание шарика. Набивка формы. Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка, присоединение мелких деталей, придание фактуры). Покрытие изделия глазурью (краской). Уборка рабочего места..

Растениеводство.

Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов. Выращивание лука на перо.

Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Чистка и мытье садового инвентаря.

Работа с тканью.

Ручное шитье. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иглоку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями). Выполнение шва «вперед иголкой». Закрепление нити на ткани. Выполнение шва «через край». Уборка рабочего места.

Соблюдение последовательности действий при изготовлении салфетки: обработка краев изделия способом вытягивание нитей (бахрома), вытягивание нитей для мерёжки, вышивание по уголкам цветов способом «вперёд иголлка».

Работа с бисером.

Продолжать работать с бисером, вызывать познавательный интерес к работе с бисером. Правила техники безопасности при работе с бисером, организация рабочего места, правильное положение рук и туловища при работе. Нанизывание бусин и бисера.Закреплять приём скручивания концов проволоки в петлю.Вышивание бисером по канве «Ветка рябины».

Критерии оценки

С учётом современных требований к *оценочной* деятельности для обучающихся 7 года обучения, выставляются *оценки* (отметки) соответствующие оценочным суждениям, следующим образом:

Оценочное суждение	Оценка (отметка)	Содержание
Усвоил	5	Знает хорошо, может применить на практике самостоятельно
	4	Знает, усваивает и применяет с помощью.
	3	Знает фрагментарно, усваивает с трудом, помощь принимает частично.

Требования к уровню подготовки обучающихся по предмету

Обучающиеся должны знать/понимать:

* назначение бумаги и картона, бисера, текстильного материала,

*название инструментов,

*правила техники безопасности при работе с инструментами (ножницами, клеем, иглой, проволокой и т.д.).

Обучающиеся должны уметь:

*выполнять сгибание, складывание, разрывание бумаги,

- *резать и вырезать по линиям различной конфигурации по возможности самостоятельно или с помощью учителя, *
- изготавливать аппликации, изделия по операционному плану с помощью учителя,
- * изготавливать объекты из глины (Керамика)
- * изготавливать объекты на ткани (Батик)
- * собирать бисер и бусы на проволоку,
- *пользоваться иглой, выполнять простейшие действия с нитками и текстильными материалами
- * оценивать свою деятельность на уроке,
- *готовить своё рабочее место к уроку, убирать в конце урока.

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «
Профильный труд» 7 класс.**

№п/п	Содержание (раздела, тема урока)		
1.	Правила поведения на уроках труда. Соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментами, клеем.		
2.	Бумага и картон. Виды бумаги (внешний вид, свойства и назначение).		самостоятельно
3.	Приёмы фальцовки. Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо; по диагонали .		
4.	Вводное занятие. Знакомство с техникой « Батик»		самостоятельно
5.	Нанесение контура рисунка на ткань. Выделение рисунка составом (воск, контур)		самостоятельно
6.	Подготовка красок, раскрашивание внутри контура «Цветик- семицветик».		
7.	Вводное занятие. Знакомство с техникой « Керамика» Свойства глины.		самостоятельно
8.	Подготовка рабочего места. Отрезание куска глины. Разминание куска глины.		самостоятельно
9.	Отрезание куска глины. Разминание куска глины.		
10	Игла. Правила техники безопасности при работе с иглой.		самостоятельно
11.	Отрезание нити определённой длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка		
12.	Шитьё по проколам способом «игла вверх-вниз».		самостоятельно

13.	Правила техники безопасности при работе с бисером и проволокой		самостоятельно
14.	Нанизывание на проволоку бисера Изделие из бисера: «Бабочка».		
15.	Изделие из бисера: «Бабочка».		самостоятельно
16.	Изделие из бисера: «Бабочка».		самостоятельно
17.	Комнатные растения. Названия. Требования к размещению. Полив растения, рыхление почвы.		
18.	Мытьё растений, опрыскивание растений.		самостоятельно

19	Правила техники безопасности при работе с ножницами. Правила пользования ножницами. «Новогодние фонарики».		
20	«Новогодняя открытка».		самостоятельно
21	Графическое изображение «Цветика-семицветика». Рисование, приближенное к реальному. Композиция.«Цветик-семицветик». Оформление.		самостоятельно
22.	Катание колбаски. Катание шарика. «Баранки к чаю». «Чашка и блюдце»		
23.	Виды пуговиц. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями.		самостоятельно
24	Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями.		самостоятельно
25	Пришивание пуговиц на ножке.		
26	Правила техники безопасности при работе с бисером и проволокой.		самостоятельно
27	Изготовление объёмного изделия из бисера по		самостоятельно

	схеме. Колокольчики.		
28	Изготовление объёмного изделия из бисера по схеме. Колокольчики.		самостоятельно
29	Изготовление объёмного изделия из бисера по схеме. Колокольчики.		
30	Посадка и выращивание лука на перо в комнатных условиях.		
31	Уход за выращиванием лука на перо в комнатных условиях.		самостоятельно
32	Уход за комнатными растениями. Полив, опрыскивание.		
33	Свойства картона. Резание картона ножницами по овалам, по кругам разных размеров.		самостоятельно
34	Симметричное вырезывание овощей и фруктов.		самостоятельно
35	Аппликация «Корзина с овощами и с фруктами» на картоне.		самостоятельно
36	Аппликация «Корзина с овощами и с фруктами» на картоне.		самостоятельно
38	Графическое изображение ягод «Клубника». Рисование, приближенное к реальному.		
39	«Клубника». Рисование, приближенное к реальному.		самостоятельно
40.	Композиция “Дары природы”. Оформление.		
41.	Изготовление изделия из глины «Собачка».		самостоятельно
42.	Раскрашивать изделия краской.		самостоятельно
43	Вытаскивание нитей для бахромы по краям салфетки.		самостоятельно
44	Вышивание салфетки способом «Вперёд иголка» по контуру рисунка.		
45	Вышивание салфетки способом «Вперёд иголка» по контуру рисунка.		самостоятельно
46	Вышивание салфетки способом «Вперёд иголка» по контуру рисунка.		самостоятельно
47	Изготовление дерева «Клён» из крупных пайеток в форме кленового листочка по схеме.		самостоятельно
48	Изготовление дерева «Клён» из крупных пайеток в форме кленового листочка по схеме.		самостоятельно
49	Изготовление дерева «Клён» из крупных пайеток в форме кленового листочка по схеме.		

50	Вышивание бисером по канве «Ветка рябины».		самостоятельно
51	Вышивание бисером по канве «Ветка рябины».		самостоятельно
52.	Приготовление почвы для рассады. Посадка семян в горшочки для рассады.		
53.	Уход, рыхление, полив растения.		самостоятельно
54	Складывание из картона поделки «Дом».		самостоятельно
55.	Складывание из картона поделки «заяц».		самостоятельно
56.	Складывание из картона поделки «лиса».		
57	Композиция сказки «Лиса и заяц».		самостоятельно
58	Композиция сказки «Лиса и заяц». Оформление.		самостоятельно
59.	Графическое изображение «Бабочка». Рисование, приближенное к реальному.		самостоятельно
60.	Оформление композиции «Бабочки».		самостоятельно
61.	Оформление поделки «Собачка».		самостоятельно
62	Вышивание бисером по канве «Ветка рябины».		самостоятельно
63	Вышивание бисером по канве «Ветка рябины».		самостоятельно
64	Вышивание бисером по канве «Ветка рябины».		самостоятельно
65	Вышивание бисером по канве «Ветка рябины».		самостоятельно
66	Вышивание бисером по канве «Ветка рябины».		самостоятельно
67	Повторение		самостоятельно
68	Повторение		

