

Согласовано:

**Заведующий отделом образования
Кировской районной администрации**



О.А. Лукьянова

Утверждаю:

**директор
МКОУ «СОШ №2»**

В.Г. Майоров

Приказ №15-ОД от 15.01.19



Принято: на заседании
педагогического совета
МКОУ «СОШ №2»
Протокол № 3 от 9.01.19

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»
города Кирова Калужской области
на 2019 – 2024 годы**

Содержание

Пояснительная записка..... стр.3

Паспорт Программы развития школы.....	стр.4
1. Информационно – аналитическое обоснование Программы развития.....	стр.9
1.1 Информационная справка образовательного учреждения.....	стр. 9
1.2. Характеристика образовательной среды школы и анализ выполнения Программы развития предшествующей редакции.....	стр. 10
1.3. Оценка сложившейся ситуации и характеристика проблем, на решение которых направлена Программа развития.....	стр. 12
2. Стратегия развития.....	стр.14
2.1. Цель и задачи Программы развития.....	стр. 14
2.2. Основные этапы реализации программы.....	стр. 14
2.3. Ключевые принципы реализации программы.....	стр. 15
2.4. Приоритетные направления развития школы.....	стр. 15
2.5. Стратегия развития образовательной системы школы.....	стр. 16
2.6. Стратегия развития педагога школы.....	стр. 16
2.7. Стратегия развития выпускника школы.....	стр. 17
2.8. Ожидаемые результаты реализации программы.....	стр. 18
3. Основные направления (подпрограммы) реализации Программы развития.....	стр. 20
3.1. Повышение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС («Развитие образования»).....	стр. 20
3.2. Воспитание и социализация учащихся («Программа социализации и воспитания учащихся»).....	стр. 22
3.3. Поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в школе. («Профессиональный стандарт педагога»)	стр. 33
3.4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения («Здоровьесбережение и психологический комфорт учащихся»).....	стр. 34
3.5. Развитие информационной среды школы («Единая информационно-образовательная среда школы»).....	стр. 36
3.6. Выявление и реализация индивидуальных возможностей каждого ребенка («Индивидуализация процесса обучения»).....	стр. 39
3.7. Развитие системы государственно-общественного управления школы. («Системагосударственно-общественного управления школой»).....	стр. 40
4. Управление программой развития.....	стр.43
5. Система мер по минимизации рисков программы.....	стр. 44
6. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития школы.....	стр. 46

Пояснительная записка

Программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» город Киров Калужская область (далее – Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2019 года до 2024 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

В программе отражены тенденции развития школы, главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного и воспитательного процессов. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям.

Паспорт Программы развития школы

Наименование Программы	Программа развития общеобразовательного	Муниципального учреждения	казенного «Средняя
-------------------------------	---	---------------------------	--------------------

	<p>общеобразовательная школа №2» город Киров Калужской обл.</p>
<p>Цель Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума 2. Развитие системы воспитательного пространства через интеграцию дополнительного и общего образования, через сотрудничество и социальное партнерство с ведущими предприятиями города и учебными заведениями.
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. 2. Реализация программы воспитательной работы школы для воспитания социально-адаптированной и конкурентно-способной личности, содействие социализации личности каждого учащегося в процессе активной общественно-полезной и познавательной деятельности 3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей. 4. Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности. 5. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. 6. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех уровней; 7. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса. 8. Формирование условий для открытости образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы. 9. Формирование системы непрерывного обновления профессиональных знаний педагогов и приобретения ими новых профессиональных навыков. 10. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.

	<p>11. Совершенствование условий и механизмов государственно-общественного управления школы.</p> <p>12. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2019 – 2024 гг.</p>
<p>Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Конвенция о правах ребенка; - Указ президента Российской Федерации №204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024»; - Государственная Программа Российской Федерации "Развитие образования" от 26 декабря 2017 г. № 1642, срок реализации 2018 – 2025; - Национальный проект «Образование» (Утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10) - Письмо Министерства образования и науки Калужской области от 22.02.2018 № 07 - 021/656 – 18 «О приоритетах воспитания в деятельности образовательных организаций Калужской области, находящихся на территории Калужской области» - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями) от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.;

	<p>-Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;</p> <p>- Устав МКОУ «СОШ №2» г. Киров Калужской области</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>Первый этап (2019) – подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2013-2018 гг.); - Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2019-2024 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (2020 - 2024г.г.) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Реализация образовательных и воспитательных проектов. -Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (январь – декабрь 2024) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
<p>Перечень направлений</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Воспитание и социализация учащихся 3. Внедрение профессионального стандарта педагога в школе. 4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения. 5. Развитие информационной среды школы. 6. Выявление и реализация индивидуальных возможностей каждого ребенка. 7. Развитие системы государственно-общественного управления школы.
<p>Перечень подпрограмм</p>	<p>«Развитие образования»</p> <p>«Программа социализации и воспитания учащихся»</p>

	<p>«Профессиональный стандарт педагога» «Здоровьесбережение и психологический комфорт учащихся» «Единая информационно-образовательная среда школы» «Индивидуализация процесса обучения» «Система государственно-общественного управления школой»</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - инфраструктура и организация образовательных отношений школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательных отношений; - оснащение 100% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; - 100 % доступность учебных кабинетов к Интернет-ресурсам; - 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации по современному содержанию образования и инновационным технологиям; - не менее 80 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям; - не менее 80 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.); - 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА - 9, 11; - 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям участников образовательных отношений внеурочной деятельностью; - для 100% учащихся созданы необходимые условия для занятий физкультурой и спортом; - 80 % учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность; - в школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития); - 100% заполнение электронных журналов учителями-предметниками; - не менее 50 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

Исполнители	Коллектив МКОУ «СОШ №2», Управляющий совет школы, родители, учащиеся
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом школы; Управляющим советом школы. Управление реализацией Программы осуществляется директором.
Источники финансирования	Бюджетное финансирование.

1. Информационно-аналитическое обоснование Программы.

1.2 Информационная справка образовательного учреждения.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» города Кирова Калужской области

Телефон ОО _8-(484-56) 5-16-82 Факс ОО _8-(484-56) 5-16-82

Электронный адрес ОО shcool2s@yandex.ru Адрес сайта школы <http://40306s002.edusite.ru>

Адрес: юридический 249440 Калужская область, г. Киров, ул. Пролетарская, д.259

Год создания учреждения: 1936 г

Здание школы - типовое. Общая площадь 3660 кв.м., в том числе: кабинетов – 27 общей площадью 2548 кв.м. Классы оснащены мебелью, хорошо освещены, эстетически оформлены. Соблюдается тепловой, световой и воздушный режим.

1.2. Учредитель Кировская районная администрация муниципального района «Город Киров и Кировский район»

1.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы:

Лицензия: регистрационный номер № 83 от 31 марта 2015года Серия 40 Л01№ 0001064

Свидетельство об аккредитации: регистрационный номер № 176 от 29.12.2015 года до 29.12.2027 года серия 40А01 № 0000366

Постановление № 2156 от 10.10.2013 г. «О предоставлении МКОУ «СОШ № 2» земельного участка на праве безвозмездного земельного пользования.

Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество серия 40 КЯ 658323 от 27 апреля 2010 года

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 40 №001251646 от 16.07.2012 г.

Устав МКОУ «СОШ № 2» Утвержден Постановлением Кировской районной администрации (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Город Киров и Кировский район» от 02.04.2015г. № 745

Образовательная программа ОО МКОУ «СОШ № 2»

Образовательная программа НОО МКОУ «СОШ № 2»

Образовательная программа МКОУ «СОШ № 2»

Дополнительная образовательная программа «Основы православной культуры» 10 класс

Дополнительная образовательная программа «Основы православной культуры» 11 класс

Дополнительная образовательная программа «Веселые нотки» 3-4 класс

Дополнительная образовательная программа «Музыкальная капель» 5-6 класс

Дополнительная образовательная программа «Нежность» 8-11 класс

Дополнительная образовательная программа «Мечта» 7-8 класс

Дополнительная образовательная программа «Геометрическое черчение» 9-10 класс

Дополнительная образовательная программа «Занимательная информатика» 9 класс

Дополнительная образовательная программа «Решение стандартных задач по химии» 10 класс
Дополнительная образовательная программа «Решение усложненных задач по химии» 11 класс
Дополнительная образовательная программа «Волшебный английский» 8-9 класс
Дополнительная образовательная программа «МастерОк» 5-6 класс
Дополнительная образовательная программа «Волшебная кисточка» 4 класс
Дополнительная образовательная программа «Радуга» 5-6 класс
Дополнительная образовательная программа «Мир профессий» 7-8 класс
Дополнительная образовательная программа «Дорога в страну профессий» 5-6 классы
Дополнительная образовательная программа «Светофор» 7-9 класс
Дополнительная образовательная программа «Азбука безопасности» 2-4 класс
Дополнительная образовательная программа «Юный турист» 5-8 класс
Дополнительная образовательная программа «Юнармеец» 5-6 класс
Дополнительная образовательная программа «Патриот» 7-8 класс
Дополнительная образовательная программа «Теннис» 5-7 класс
Дополнительная образовательная программа «Волейбол» 9-11 класс
Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» 5-6 класс
Программа внеурочной деятельности «Баскетбол» 7-8 классы
Программа внеурочной деятельности «Мир фантазий» 5 класс
Программа внеурочной деятельности «Филолог» -8 класс
Программа внеурочной деятельности «Пресс-центр» 5 класс
Программа внеурочной деятельности «Проблемные вопросы обществознания» 9 класс
Программа внеурочной деятельности «Секреты математики» 9 класс
Программа внеурочной деятельности «В мире уравнений и неравенств» 9 класс
Программы факультативных, элективных курсов и курсов по выбору.

1.2. Характеристика образовательной среды школы и анализ выполнения Программы развития предшествующей редакции.

Основными характеристиками текущего состояния образовательной среды школы являются:

- высокий уровень материального обеспечения образовательного процесса;
 - достаточный кадровый состав;
 - развитая здоровьесберегающая среда;
 - средний уровень информатизации;
 - высокий уровень воспитательной работы
- 1 сентября 2017 в школе обучалось 601 учащихся. В школе 26 классов-комплектов.

- В школе старшеклассники обучаются по программам профильного обучения (информационно-технологический и социально - гуманитарный профиль). Школа является конкурентноспособным образовательным учреждением. Есть тенденция роста рейтинга школы среди жителей района, что отражается в увеличении числа родителей, отдающих предпочтение нашей школе при поступлении ребенка в 1-ый класс.

- Ежегодно свыше 90% выпускников 11 -х классов поступают в высшие учебные заведения. Более 65% выпускников 9-ых классов продолжают обучение на уровне среднего общего образования.

Учащиеся школы показывают высокие результаты в олимпиадах и конкурсах.

В школе работоспособный коллектив, состоящий преимущественно из высокопрофессиональных педагогов, влюбленных в свою профессию. Отмечается рост числа педагогов с высшей квалификационной категорией.

Вместе с тем, в коллективе есть педагоги, уровень профессионализма которых не всегда соответствует образовательным запросам учащихся.

Все учебные, административные кабинеты обеспечены компьютерной техникой, цифровыми образовательными ресурсами, выходом в сеть Интернет. Арсенал компьютерной техники и цифровых дидактических ресурсов используется для повышения качества образования.

В школе созданы условия для охраны жизни и здоровья учащихся - подключена система внутреннего и внешнего видеонаблюдения, пожарная сигнализация.

За период действия предшествующей редакции программы развития материальная база школы получила пополнение и обновление. В школе все компьютеры подключены к сети интернет. Установленный контекст-фильтр блокирует запрещенные сайты. Учителя обучены и активно используют современные педагогические технологии на уроках и во внеурочной работе с учащимися, родителями, в диагностике собственной профессиональной деятельности. В том числе, активно используются Интернет – технологии: Контингент, on-line тестирования. Вместе с тем, часть компьютерной базы школы устарела, нуждается в обновлении.

Школа богата традициями, в которых отражается единство образовательной, развивающей и воспитательной работы.

Во второй половине дня учащимся предоставлена возможность занятий в спортивных секциях, кружках, что способствует решению задачи индивидуализации образования. Во второй половине дня для всех учащихся организованы занятия по выбору - факультативы, проектная и творческая деятельность под руководством учителей предметников.

Практически все педагоги школы включены в инновационную деятельность.

В школе активно используются информационно-технологические инструменты, обеспечивающие информационную прозрачность состояния образовательного процесса и удобную, экономичную по временным затратам коммуникацию педагогов, учащихся, их родителей, руководящие, контролирующие и партнерские структуры. Контент школьного сайта позволяет родителям и общественности видеть полную картину состояния образовательного

процесса в школе, в том числе и финансовой составляющей. Обеспечена открытость образовательного пространства и образовательных отношений в школе.

Администрация школы прилагает много усилий к тому, чтобы приучить учителей эффективно использовать информационные технологии для коммуникаций с родителями и учащимися, для мониторинга образовательных достижений учащихся, для самоанализа эффективности собственной профессиональной деятельности, для повышения профессионализма. С этой целью организована работа педагогов с электронными журналами, работа в системе «Контингент». Учителя получают информацию об образовательных Интернет - ресурсах, которые можно использовать для подготовки к урокам и внеклассным мероприятиям, для самообразования.

Однако не всегда удается преодолеть консерватизм педагогов в осознании некоторыми из них важности и неизбежности вживления информационных технологий в современный образовательный процесс. Система работы по формированию информационной культуры сотрудников школы нуждается в дальнейшем развитии.

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с Программой воспитания. По программе воспитания в школе реализуются 11 направлений воспитательной работы: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание.

Большое внимание уделяется связи с родительской общественностью школы.

1.3. Оценка сложившейся ситуации и характеристика проблем, на решение которых направлена Программа развития.

Конкурентными преимуществами нашего учреждения, служащими основой реализации Программы развития школы, являются:

- наличие в коллективе педагогов, творчески работающих, способных к восприятию и трансляции нового, профессиональному росту на основе постоянного самообразования, творческому поиску;
- высокие результаты учебно-воспитательного процесса;
- высокий уровень развития информационной среды школы;
- традиции образования для детей с повышенной мотивацией к учебной деятельности, результативный опыт работы с одаренными детьми;
- опыт организации профильного обучения в старших классах;
- традиции и опыт работы коллектива в направлении гражданско-патриотического воспитания

Дальнейшее развитие школы продиктовано не только достигнутыми положительными результатами, но и проблемами развития - как проблемами образовательного процесса в школе, так и проблемами системы образования в

целом:

1. В следующем периоде развития школе предстоит осуществить переход на новый «Профессиональный стандарт педагога».
2. Требуется дальнейшего развития система формирования информационной культуры педагогов, их профессиональной переподготовки в плане овладения современными образовательными технологиями.
3. Система оценки качества работы сотрудников школы нуждается в дальнейшем развитии.
4. Школа нуждается в обновлении материально-технической базы: мебели, программного обеспечения, спортивного оборудования, компьютерной техники. Необходимо совершенствование материальной базы для реализации работы с детьми с ОВЗ.
5. Наблюдается рост числа учащихся с дивергентным и антиобщественным поведением, вследствие чего требуется развитие системы психологического сопровождения образовательного процесса. Школа нуждается в комплексной системе психолого-педагогической, правовой и реабилитационной поддержки и кризисной помощи детям групп социального риска.
6. Формируются способности к ответственному самоопределению, критическому мышлению, противостоянию негативному информационному и групповому влиянию, формирование межкультурной коммуникативной компетентности и толерантности

2. Стратегия развития школы

2.1 Цель и задачи Программы развития

Цель программы:

1. Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума
2. Развитие системы воспитательного пространства через интеграцию дополнительного и общего образования, через сотрудничество и социальное партнерство с ведущими предприятиями города и учебными заведениями.

Задачи программы:

1. Внедрение на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
2. Реализация программы воспитательной работы школы для воспитания социально-адаптированной и конкурентно-способной личности, содействие социализации личности каждого учащегося в процессе активной общественно-полезной и познавательной деятельности
3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
4. Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности.
5. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех уровней;
7. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
8. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
9. Формирование системы непрерывного обновления профессиональных знаний педагогов и приобретения ими новых профессиональных навыков.
10. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
11. Совершенствование условий и механизмов государственно-общественного управления школы.
12. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

2.2. Основные этапы реализации программы

Первый этап (2019 г.) – подготовительный:

- Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2013-2018 гг.);

- Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2019-2024 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.

Второй этап (2020 - 2023 г.г.) – реализующий:

- Реализация мероприятий плана действий Программы;
- Реализация образовательных и воспитательных проектов.
- Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.

Третий этап (январь – декабрь 2024) – аналитико-обобщающий:

- Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;
- Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;
- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.

2.3. Ключевые принципы реализации программы.

- Принцип многополярности и единства образовательного, развивающего и воспитательного пространства школы.
- Принцип свободы выбора учащимися индивидуальных образовательных траекторий.
- Принцип открытости.
- Принцип командности (программа предполагает дружную и слаженную работу педагогического коллектива как единой команды, готовой к профессиональной деятельности по всем приоритетным направлениям развития школы).
- Принцип креативности (Программа предполагает творческий подход к ее реализации, оставляет место для творческой инициативы педагогов в рамках достижения поставленных целей).
- Принцип общественного соуправления (Программа определяет участие в управлении развитием школы родительской общественности, органов ученического управления).
- Принцип сотрудничества (Программа предполагает тесное сотрудничество школы с социальными партнерами, сотрудничество всех участников образовательных отношений - учителей, учащихся, их родителей).

2.4. Приоритетные направления развития школы

Коллектив школы рассматривает в качестве приоритетных следующие направления развития, которые позволят школе реализовать проектную идею:

1. Повышение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Воспитание и социализация учащихся
3. Внедрение профессионального стандарта педагога в школе.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения.
5. Развитие информационной среды школы.

6. Инклюзивное образование в школе.
7. Развитие системы государственно -общественного управления школы.
8. Совершенствование материально-технической базы школы

2.5. Стратегия развития образовательной системы школы

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- 1) школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- 2) выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- 3) в школе существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- 4) деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- 5) в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- 6) педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- 7) школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- 8) школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- 9) школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования;
- 10) школа востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

2.6. Стратегия развития педагога школы

Педагог современной школы овладеет следующими компетенциями:

- 1) наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- 2) способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- 3) стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;

4) наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;

5) наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;

6) готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;

7) освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;

8) принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;

9) наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;

10) сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;

11) осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

2.7. Стратегия развития выпускника школы

Стратегия развития выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Выпускник должен обладать следующими чертами:

1) стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;

2) прочные знания по основным школьным предметам обучения;

3) способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе;

4) владение основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а так же проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;

5) готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;

6) вести здоровый образ жизни;

7) умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;

8) уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;

9) наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

10) готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;

11) способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

2.8. Ожидаемые результаты реализации Программы

- инфраструктура и организация образовательных отношений школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательных отношений;
- оснащение 100% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- 100 % доступность учебных кабинетов к Интернет-ресурсам;
- 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации по современному содержанию образования и инновационным технологиям;
- не менее 80 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 80 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);
- 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА - 9, 11;
- 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям участников образовательных отношений внеурочной деятельностью;

- для 100% учащихся созданы необходимые условия для занятий физкультурой и спортом;
- 80 % учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность;
- в школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);
- 100% заполнение электронных журналов учителями-предметниками;
- не менее 50 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

3. Основные направления (подпрограммы) реализации программы развития
Цели, задачи, идеи и принципы развития МКОУ «СОШ №2», а также ее особенности, достижения и проблемы определяют основные направления совершенствования организации педагогического процесса, которые реализуются соответствующими подпрограммами.

3.1. Повышение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС («Развитие образования»)

Цель: Достижение современного качества образования на основе развития инновационных процессов, внедрения в практику современных образовательных технологий и научных достижений, обеспечивающих запросы личности, общества и государства:

Задачи:

1. Обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования
2. Повысить качество результатов ВПР, ГИА-9, ЕГЭ
3. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения учащихся
4. Разнообразить формы внеурочной деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание плана подготовки к ГИА	Ежегодно сентябрь	Зам директора по УВР
2	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы	По отдельному графику	Зам директора по УВР
3	Мониторинг уровня подготовки выпускников 4 классов по результатам промежуточной аттестации, выпускников 9, 11 классов на основе результатов итоговой аттестации	Ежегодно Июнь-июль	Зам директора по УВР
4	Мониторинг качества обученности учащихся 2 - 4 классов, 5 – 6 классов по результатам промежуточной аттестации в форме переводных контрольных работ.	В конце года	Зам директора по УВР
5	Мониторинг образовательных достижений учащихся 4-х классов начальной школы по результатам ВПР	Ежегодно Апрель Май	Зам директора по УВР
6	Мониторинг образовательных достижений учащихся 7 – 8 классов, 10 классов по результатам	Май	Зам. директора по УВР

	промежуточной аттестации в форме переводных экзаменов		
7	Мониторинг выполнения учебных программ по предметам	Ежегодно конец четверти, года	Зам директора по УВР
8	Проверка состояния преподавания предметов учебного плана.	В течение года	Зам директора по УВР
9	Контроль выполнения программ по дополнительному образованию, по внеурочной деятельности, по факультативным, элективным курсам, курсам по выбору внеурочной деятельности посредством проверки журналов, посещения занятий.	Ежегодно конец четверти	Зам директора по УВР Зам. директора по ВР
10	Мониторинг результативности учебного процесса по итогам 1, 2, 3, 4 четверти и учебному году посредством анализа отчётов классных руководителей и отчётов учителей предметников по качеству знаний и обученности учащихся по классу и по предмету.	Ноябрь, декабрь, март, май, июнь	Зам директора по УВР
11	Мониторинг исследования адаптационного периода обучающихся 1-х классов	Сентябрь Май	Зам директора по УВР
12	Обеспечение проведения независимой оценки качества образования	По графику Министерства	Зам директора по УВР

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования всех учащихся в школе до 65%;
- 80% учителей применяют в учебном процессе инновационные педагогические технологии;
- 100% учителей применяют методики дифференцированного подхода в обучении;
- 100% учащихся 9, 11 классов успешно проходят государственную итоговую аттестацию.

3.2. Воспитание и социализация учащихся («Программа социализации и воспитания учащихся»)

Целью воспитания и социализации является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются **следующие задачи.**

В области формирования личностной культуры: формирование способности обучающихся к нравственному самосовершенствованию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- формирование ценностно-смысловых ориентаций, нравственных ценностей: честность, доброта, искренность, милосердие и др.;
- развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения;
- формирование готовности и способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- воспитание трудолюбия, жизненного оптимизма, способности к преодолению трудностей;
- формирование осознания ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умения противодействовать им в пределах своих возможностей.

В области формирования социальной культуры:

• формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;

• укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;

• развитие патриотизма и гражданской солидарности;

• развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;

• развитие у старшеклассников навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на

эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальных и профессиональных групп;

- развитие у юношества социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;

- укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, накопление опыта оказания помощи другим людям;

- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- развитие осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;

- формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России. Сформированность идентичности гражданина России на основе принятия учащимися национальных духовных и нравственных ценностей;

В области формирования семейной культуры:

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;

- развитие представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;

- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

- усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни как любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;

- формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи;

- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

Национальный воспитательный идеал является принципиальной основой социального партнёрства как способа взаимодействия субъекта образовательного процесса с другими субъектами духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи.

Система воспитательных мероприятий

	Направления	Виды и формы воспитательных мероприятий	Ответственные
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Уроки мира: «Моя малая Родина» «Готов к труду и обороне»	Зам. директора по ВР Классные руководители

		<p>«Киров-город воинской доблести»</p> <p>«Мы здесь живем»</p> <p>Единый урок мужества «Навек в нашу память вошли наши дни» (освобождение Калужской области от немецко-фашистских захватчиков)</p> <p>Сбор материалов для проекта «Бессмертный полк»</p> <p>Страницы истории. День Бородинского сражения</p> <p>Участие в районной конференции «Мой род- мой народ»</p> <p>Страницы истории. День победы русских полков в Куликовской битве»</p> <p>«Государственные символы Российской Федерации»</p> <p>Конкурс творческих работ «Овеянные славой флаг наш и герб»</p> <p>Устный журнал «Полководцы Минин и Пожарский»</p> <p>Беседы «Россия - наш общий дом»</p> <p>День Неизвестного солдата</p> <p>День Конституции РФ</p> <p>КТД «Солдатами не рождаются»</p> <p>Уроки Мужества, посв. Дню защитника Отечества</p> <p>Конкурс патриотической песни «Песни, опаленные войной»</p> <p>Кл. часы «У каждого народа есть родина, но только у нас- Россия»</p> <p>Акция «Поклонимся великим тем годам»</p> <p>Митинги памяти</p> <p>День России</p>	Библиотекарь
--	--	---	--------------

2	Нравственное и духовное воспитание	<p>Участие во Всероссийском конкурсе рисунков, посв. памяти Князя Владимира</p> <p>Прогулка по знакомой улице (экскурсия по ул. Ленина)</p> <p>«Я в этом городе живу, я этот город знаю» (путешествие по улицам города)</p> <p>Участие в областных краеведческих чтениях памяти Александра Дмитриевича Юдина</p> <p>Участие в областном конкурсе детских рисунков «Двор моей мечты»</p> <p>Акция «Доброе сердце»</p> <p>Рождественское путешествие</p> <p>Рождественская сказка</p> <p>Выставка рисунков «Светлый ангел Рождества»</p> <p>Участие в областной выставке детского творчества, посв. Рождеству Христову</p> <p>Выпуск поздравительных газет ко Дню Учителя, 8 марта</p> <p>Встречи с местными писателями, поэтами, художниками</p> <p>Вечера памяти</p> <p>Часы общения</p> <p>Обсуждение просмотренных театральных постановок, художественных фильмов, телепередач и т.д.</p> <p>Экскурсии, знакомство с историей своей малой родины</p> <p>Дискуссии по нравственной тематике</p> <p>Шефская работа: оказание помощи нуждающимся вдовам, ветеранам, инвалидам</p> <p>Пасхальный фестиваль</p> <p>Дебаты и дискуссии по нравственной тематике.</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Библиотекарь</p>
---	------------------------------------	--	--

		Проект «Письмо ветерану» День православной книги День славянской письменности Уроки добра	
3	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Акция «Чистый двор» Акция «Чистая школа» Акция «Чистый парк» Игра «Город мастеров» «Профессии наших дедов и отцов» «Семейные династии» Классные часы по профориентации Тематические беседы КТД «Снежная фантазия» Проектная деятельность Конкурсы рисунков, сочинений Организация дежурства в классе Акции «Неделя добра» Творческие конкурсы, фестивали Экскурсии на предприятия, на рабочие места Встреча с интересными людьми Ярмарка профессий Неделя профориентации Акция «Птицы в городе» Акция «Открытка ветерану» Участие в акции «Выпускник» Трудовые вахты памяти по благоустройству памятников ВОВ Всероссийский открытый урок профессиональной навигации «ПроеКТОрия»	Зам. директора по ВР Классные руководители Библиотекарь
4	Интеллектуальное воспитание	День финансовой грамотности Познавательные викторины о культуре России	Зам. директора по ВР Классные руководители Библиотекарь

		<p>Игры на развитие памяти, логики, внимания</p> <p>Предметные недели</p> <p>Классные часы, беседы «Я талантлив»</p> <p>Предметные олимпиады, викторины</p> <p>Акция «День отличника»</p> <p>Линейки достижений</p> <p>Акция «Вершина Парнаса»</p> <p>Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Школьный отборочный тур сочинений «Россия и Беларусь. Историческая и духовная общность»</p> <p>Шахматный турнир</p> <p>Участие во Всероссийском конкурсе сочинений</p>	
5	Здоровьесберегающее воспитание	<p>Летняя Неделя здоровья</p> <p>Зимняя Неделя здоровья</p> <p>Всероссийский день трезвости</p> <p>Беседы «Вредные и полезные привычки»</p> <p>Спортивный праздник «Здоровая страна начинается с тебя!»</p> <p>Конкурс «Здоровье-это здорово!»</p> <p>Акция «Молодежь за профилактику ВИЧ-инфекции. Присоединяйся!»</p> <p>Интернет-урок «Имею право знать»</p> <p>Проект «Путешествие в страну ЗДОРОВИЯ»</p> <p>Соревнования «Лыжня России»</p> <p>Соревнования «Веселые старты» с родителями</p> <p>Однодневные походы</p> <p>Спортивные соревнования по теннису, баскетболу и волейболу</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Психолог</p> <p>Библиотекарь</p>

		<p>Модульный курс профилактики курения</p> <p>Классные часы, беседы «Наш выбор-здоровый образ жизни!»</p> <p>Всероссийская акция «День единых действий по информированию детей и молодежи о профилактике ВИЧ/СПИДа «Знание-Ответственность-Здоровье»</p>	
6	Социокультурное и медиакультурное воспитание	<p>Акция «Ты – не один!» (Международный день пожилых людей)</p> <p>Классные часы «Дети разных народов мы мечтаю о мире живем»</p> <p>Беседы: «Я и другие люди» «Что такое экстремизм» «Современные вандалы»</p> <p>День народного единства</p> <p>Конкурс фоторабот «Доброта спасет мир»</p> <p>Конкурс рисунков «Мы вместе»</p> <p>Книжные выставки «Мир без насилия»</p> <p>Экскурсии «В единстве наша сила!»</p> <p>«Мир без войны»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте</p> <p>Акция «Я голосую за мир!»</p> <p>Конкурс рисунков и плакатов «Мы –ЗА культуру мира, мы-ПРОТИВ терроризма!»</p> <p>Проект «Голубь мира»</p> <p>Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения, профилактике экстремизма</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Психолог</p> <p>Библиотекарь</p>
7	Культуротворческое и эстетическое воспитание	<p>КТД «Виват, учителя!»</p> <p>Развлекательная программа «Осенние приключения»</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Библиотекарь</p>

		<p>Школьный конкурс сочинений «Моя малая Родина»</p> <p>КТД «Виват, учителя!»</p> <p>Развлекательная программа «Осенние приключения»</p> <p>Бал «Осенние фантазии»</p> <p>Проект «Танцуй ради жизни»</p> <p>Проект «Зимняя сказка»</p> <p>КТД «Новогодние приключения»</p> <p>Праздник «Татьянин день»</p> <p>КТД «Масленица»</p> <p>Праздник, посв. Международному женскому дню</p> <p>Конкурсы рисунков, поделок, фотографий</p> <p>Тематические выставки</p> <p>Оформление школьного пространства</p> <p>Посещение театров, музеев</p> <p>Экскурсии</p> <p>Организация Дней культуры</p> <p>Детские фестивали искусств</p> <p>Праздничные концерты</p> <p>Вечер «Весеннее настроение»</p> <p>КВН</p> <p>Праздник последнего звонка</p> <p>Выпускной бал</p>	
8	Правовое воспитание и культура безопасности	<p>Акция «Внимание - дети!»</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Конкурс рисунков «Предупредить, спасти, помочь»</p> <p>Конкурсно-игровая программа «Остров безопасности»</p> <p>Классные часы «Безопасность на дорогах»</p> <p>Игра «Азбука прав»</p> <p>Игра «Поможем сказочным героям»</p> <p>Всемирный День ребенка</p> <p>Презентация «Я-ребенок, я-человек»</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Психолог</p> <p>Библиотекарь</p>

		<p>Поле чудес на тему «Выборы» Беседы «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики» «Наши права и обязанности» Игра «Ты и право» Викторины на тему «Избирательное право» Единый день выборов лидера ученического самоуправления Путешествие по страничкам законов Конкурс рисунков «Электричество вокруг нас» Олимпиада по правилам дорожного движения Олимпиада по правилам пожарной безопасности Конкурс детского творчества «Дорога глазами детей» Конкурс новогодней игрушки «елочка ГАИ» Конкурс «Безопасное колесо» Конкурс «Дети. Творчество. Право» День молодого избирателя</p>	
9	Воспитание семейных ценностей	<p>Акция «Мама, я тебя люблю!» Проект «История моей семьи» Проект «Наши семейные традиции» Проект «Бабушкины рецепты» Встречи «Супер-папа» Проект «Моя семья» Выставка рисунков «Дорогая самая» Конкурс сочинений «Мама-солнышко мое» Выставка фотоколлажей «Семья» Классные часы по УМК «Нравственные основы семейной жизни»</p>	<p>Зам. директора по ВР Классные руководители Социальный педагог Библиотекарь</p>
10	Формирование коммуникативной культуры	Международный день приветствий	<p>Зам. директора по ВР Классные руководители Библиотекарь</p>

		<p>Международный день толерантности</p> <p>Акция «Мат-не наш формат!»</p> <p>Участие в конкурсе «Русский медвежонок»</p> <p>Литературная гостиная «Писатели родного края»</p> <p>День родного языка</p> <p>Литературная гостиная «Встреча с любимым писателем»</p> <p>Школьный отборочный тур сочинений</p> <p>«Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»</p> <p>Участие в литературных конкурсах</p> <p>Тренинги общения</p> <p>Проект «Многонациональная Россия»</p>	
11	Экологическое воспитание	<p>Всероссийская Акция «Очистим планету от мусора»</p> <p>Акция, посвященная Всемирному дню защиты животных</p> <p>Акция, посвященная Всемирному дню домашних животных</p> <p>Акция, посвященная Международному дню биологического разнообразия</p> <p>Конкурс рисунков «Красная книга Калужской области»</p> <p>Акция, посвященная Всемирному Дню Земли</p> <p>Акция, посвященная Международному дню леса</p> <p>Акция, посвященная Международному Дню птиц</p> <p>Акция, посвященная Международному «Марш парков»</p> <p>Акция «Всероссийский День экологического образования»</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Библиотекарь</p>

		Участие в конкурсах областного детского журнала «Лаймик» Акция «Зеленый город»	
--	--	---	--

Ожидаемые результаты:

По каждому из направлений воспитания и социализации обучающимися должны быть достигнуты определенные результаты у 100% обучающихся:

- Высокий уровень воспитанности гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Высокий уровень воспитанности социальной ответственности и компетентности.
- Высокий уровень воспитанности нравственных чувств, убеждений, этического сознания.
- Высокий уровень воспитанности экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Высокий уровень воспитанности трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовки к сознательному выбору профессии.
- Высокий уровень воспитанности ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

3.3. Внедрение профессионального стандарта педагога в школе («Профессиональный стандарт педагога»)

Цель: Приведение компетенций педагогов школы в соответствие с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Задачи:

1. Проанализировать профессиональный стандарт «Педагог»
2. Провести мониторинг компетенций педагогов, выявить дефициты.
3. Скорректировать план профессионального развития педагогов
4. Обеспечить условия для внедрения профессионального стандарта в ОУ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение семинаров, совещаний, педсоветов по внедрению профстандарта	Ежегодно	Зам. директора по УВР

2	Проведение мониторинга по выявлению дефицитов в компетенциях педагогов	В течение 2019 г	Зам. директора по УВР
3	Разработка плана внедрения стандарта	1 полугодие 2020 г	Директор школы
4	Анализ проблем педагогов с целью определения возможностей решения их за счет внутренних ресурсов	В течение 2019 г	Зам. директора по УВР
5	Анализ проблем педагогов с целью определения возможностей решения их за счет внешних ресурсов	В течение 2019 г	Зам. директора по УВР
6	Корректировка планов методической работы школы и планов самообразования педагогов	Ежегодно	Зам. директора по УВР
8	Корректировка планов профессионального развития педагогов	Ежегодно	Зам. директора по УВР
9	Посещение открытых мероприятий по внедрению профстандарта в районе	Ежегодно	Директор школы
10	Деятельность педагогов в рамках планов самообразований	В течение года	Педагоги школы

Ожидаемые результаты:

- Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности (не менее 80%).
- Рост престижа педагогической профессии и школы в социуме.
- Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование (100%).
- Совершенствование педагогического мастерства учителей школы.

3.4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения («Здоровьесбережение и психологический комфорт учащихся»)

Деятельность школы по данному направлению включает в себя ряд ключевых моментов:

- внедрение комплекса мер по организации здоровьесберегающей среды для детей в ОУ, позволяющей обеспечивать их гармоничное развитие и повышать качество воспитательно-образовательной работы;
- совершенствование организации питания детей в ОУ;
- организация совместных мероприятий здоровьесберегающейи здоровьесформирующей направленности;
- разработка и внедрение программы оказания всесторонней помощи семье в укреплении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

Цель: Формирование у школьников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи:

1. Формирование у школьников понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.
2. Создание благоприятных условий жизнедеятельности школы для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья учащихся.
3. Обеспечение психологического сопровождения процесса обучения и воспитания учащихся.
4. Привитие учащимся традиций бережного отношения человека к собственному здоровью.
5. Вовлечение учащихся в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Проведение мониторинга состояния физического развития детей и влияние учебной нагрузки на их здоровье.	Ежегодно	Медработник
2	Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья детей.	Ежегодно	Медработник, классные руководители
3	Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода учащимся на уроках физкультуры.	Ежегодно	Учитель физической культуры
4	Осуществление контроля выполнения санитарно-гигиенического режима школы.	Ежегодно	Директор школы, зам по УВР, зам по ВР

5	Организация и проведение мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни	Ежегодно	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
6	Повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни	Ежегодно	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, педагоги школы
7	Создание системы информированности о спортивных достижениях школы: оформление стенда; создание компьютерного банка данных о спортивных достижениях школы	Ежегодно	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР
8	Работа по профилактике травматизма в школе (организация перемен, работа с родителями, организация дежурства учителей).	Ежегодно	Администрация, классные руководители
9	Организация полноценного питания в школьной столовой.	Ежегодно	Директор
10	Участие во внедрении физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	Ежегодно	учителя физической культуры
11	Проведение диагностик, показывающих уровень тревожности обучающихся	Ежегодно	Школьный психолог
12	Мероприятия и психологические тренинги по снятию тревожности обучающихся, по повышению уровня мотивации к обучению	Ежегодно	Школьный психолог

При оценке физического здоровья учащихся учитываются следующие показатели: состояние здоровья по медицинским показателям (рост, вес, зрение, слух), физический энергопотенциал, количество пропусков уроков по болезни, степень готовности к здоровому образу жизни.

Мониторинг уровня здоровья педагогов: данные ежегодных медицинских осмотров, анкетирование, психологические тесты.

Ожидаемые результаты:

1. Совершенствование системы психологического сопровождения процесса обучения и воспитания.
2. Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся.
3. Укрепление психического здоровья обучающихся.
2. Рост личностных и спортивных достижений.
3. Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей.
4. Рост комфортности субъектов образовательного процесса.

3.5. Развитие информационной среды школы («Единая информационно-образовательная среда школы»)

Цели:

1. Развитие информационной культуры участников образовательного процесса - учащихся, их родителей, педагогов.
2. Повышение качества образовательного процесса на основе использования информационных технологий.
3. Активизация творческой и мыслительной деятельности учащихся, развитие способности и стремления самообразованию на основе новых информационных технологий.

Задачи:

1. Модернизация материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями.
2. Организация инновационной деятельности педагогов в области информатизации образовательного процесса: дистанционного обучения, личных Интернет-ресурсов, создания авторских электронных дидактических пособий.
3. Организация проектной деятельности учащихся в области интеграции информационных технологий с другими образовательными областями.
4. Организация изучения информатики и информационных технологий.
5. Создание условий для оперативного доступа к необходимой информации, касающейся организации работы школы, всех участников образовательного процесса.
6. Осуществление оперативной связи с внешними источниками информации - вышестоящими организациями, образовательными институтами и учреждениями.

Основные мероприятия:

Работа с педагогами:

1. Изучение учителями новых образовательных стандартов и новой программы по информатике и информационным технологиям.
2. Проведение презентаций образовательных Интернет-ресурсов и новых компьютерных программ для учителей школы по мере их поступления.
3. Создание Интернет - страниц учителей.
4. Организация обмена опытом работы по проблеме использования информационных технологий между педагогами школы, а также демонстрация

передового опыта на районном, окружном и городском уровнях.

5. Обучение педагогов трансляции своего опыта на различных образовательных интернет-ресурсах.
6. Организация Фестиваля открытых уроков с использованием информационных технологий.
7. Привлечение и подготовка учителей к участию в профессиональных интернет-конкурсах информационно-технологической направленности.

Развитие материальной базы информатизации:

Модернизация рабочих мест учителей и администрации школы: обновление парка персональных компьютеров и периферийных устройств, приобретение новых технических устройств.

Работа с учащимися:

1. Развитие системы дистанционных образовательных услуг для учащихся.
2. Организация работы факультативов и кружков по информатике и информационным технологиям для занятий по выбору учащихся.
3. Организация научно-практической, проектной, исследовательской и творческой деятельности учащихся в области информационных технологий, проведение научно-практических конференций учащихся; участие учащихся в конкурсах различного уровня по информатике и информационным технологиям.
4. Организация работы кабинета информационных технологий для проведения уроков с использованием ИКТ по всем учебным предметам, для подготовки учащихся к ГИА.
5. Участие учащихся в Интернет-олимпиадах, форумах, конференциях, вебинарах.

Информационно-аналитическая деятельность:

1. Развитие школьного сайта.
2. Систематическая работа педагогов школы с электронным журналом.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Проверка состояния материально-технической компьютерной базы	ежегодно	Администрация
2	Мониторинг уровня информационной культуры педагогов	2 раза в год (в сентябре и мае)	Зам. директора по УВР
3	Анализ использования новых информационных технологий в образовательном процессе	1 раз в полугодие	Зам. по УВР
4	Диагностика уровня знаний учащихся в области информационной безопасности	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Анализ результатов участия учащихся школы в конкурсах по информатике и	ежегодно	Зам. директора по ВР

	информационным технологиям		
6	Анализ работы школьной библиотеки	ежегодно	Библиотекарь
7	Внутришкольный контроль по проблеме организации изучения информатики и ИКТ	По плану внутришкольного контроля	Зам. директора по УВР
8	Внутришкольный контроль по проблеме организации дополнительного образования в области информатики и ИТ	По плану внутришкольного контроля	Зам. директора по ВР

Ожидаемые результаты:

- обеспечение полного и свободного доступа учащихся и сотрудников школы к компьютерной технике в целях эффективной работы с информацией в процессе образовательной деятельности;
- высокий уровень информационной культуры всех участников образовательного процесса;
- повышение уровня познавательной активности и школьной мотивации учащихся;
- увеличение доли самостоятельной работы учащихся в процессе обучения;
- полная и своевременная информированность учащихся, их родителей и сотрудников школы о жизни школьного коллектива, о ходе образовательного процесса, о проблемах и достижениях школы, о требованиях и рекомендациях педагогов в отношении учащихся и их родителей.

3.6. Выявление и реализация индивидуальных возможностей каждого ребенка («Индивидуализация процесса обучения»)

Цель: создание условий для реализации возможностей детей с разным уровнем развития.

Задачи:

- Создание безбарьерной среды для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности.
- Создание единой образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями.
- Выявление способных и одаренных детей.
- Организация системы психолого-педагогического сопровождения обучения и развития детей с ОВЗ
- Обеспечение развития способностей учащихся в избранных им областях знаний.
- Обеспечение реализации способностей в научно-поисковой, научно-аналитической и творческой деятельности,
- Воспитание устойчивого интереса к самосовершенствованию.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

1	Обеспечение права граждан на выбор формы получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий (индивидуально в школе, в малой группе в школе, индивидуально на дому, комбинированно, дистанционное обучение, инклюзивные классы)	Ежегодно	Администрация
2	Повышение квалификации педагогических и управленче-ских кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования для детей с ОВЗ	По мере необходимости	Зам директора по УВР
3	Развитие системы поддержки одаренных детей с ослабленным здоровьем	Ежегодно	Зам директора по УВР
4	Развитие и оптимизация условий и форм деятельности, способствующих оздоровлению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно	Администрация
5	Создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно	Администрация
6	Разработка индивидуальных учебных планов для одарённых учащихся, разноуровневых дидактических материалов.	Ежегодно	Педагоги школы

7	Проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности	Ежегодно	Педагоги школы

Ожидаемые результаты:

1. Внедрение образовательных технологий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих способностей одаренных обучающихся, их личностному росту.
2. Наличие развивающей образовательной среды, поддерживающей проявление различных видов одаренности у обучающихся.
3. Развитие профессионального мастерства педагогических кадров в части работы с детьми с разным уровнем развития и физического состояния.
4. Обеспечение одинаковых условий для развития и обучения учащимся с ОВЗ.
5. Выявление одарённых детей среди учащихся с ОВЗ.

3.7. Развитие системы государственно-общественного управления школы. («Система государственно-общественного управления школой»)

Цель: развитие образования как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса.

Основные задачи:

1. Разработка и реализация модели государственно-общественного управления в образовании.
2. Повышение эффективности управления школой с разграничением полномочий между учредителем и образовательным учреждением, между директором и Управляющим советом для обеспечения реализации принципа государственно-общественного управления.
3. Формирование консолидированного заказа на оказание образовательных услуг.
4. Активное привлечение педагогов, обучающихся и родителей к участию в управлении образовательным учреждением.

Развитая система государственно-общественного управления является необходимым условием повышения доступности и качества образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
-------	-------------	-------	---------------

1	Анализ нормативно-правовых актов школы по ГОУ, внесение необходимых изменений	2019г	Директор
2	Внесение корректив в планы работы школы, Управляющего Совета школы,	2019-2020гг	Администрация
3	Проведение обучающих семинаров с членами Управляющего Совета школы (по законодательству РФ, региональным и муниципальным нормативно-правовым документам)	Ежегодно	Администрация
4	Проведение заседаний Управляющего Совета школы с приглашением заинтересованных сторон по проблемным вопросам развития образовательного учреждения	Ежегодно	Директор, председатель Управляющего Совета школы
5	Привлечение органов государственно-общественного управления к решению вопросов по материально-техническому оснащению образовательного процесса	2019-2024гг	Директор, председатель Управляющего Совета школы
6	Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.	2019-2024гг	Администрация
7	Совершенствование содержания сайта школы в сети Internet и поддержание его актуальности.	2019-2024гг	Директор
8	Прогнозирование перспективных направлений развития государственно-общественного управления.	2021-2024гг	Администрация
9	Обобщение работы органов ГОУ	2023-2024гг	Директор

Критерии оценки работы школы по данному направлению:

– Система общественного наблюдения (контроля) за проведением лицензирования и аттестации учебного заведения, процедуры итоговой аттестации учащихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена, контрольных и тестовых работ для учащихся школы,

аттестации администрации школы, за деятельностью аттестационных, аккредитационных, конфликтных и иных комиссий.

– Функционирование системы государственно-общественного управления в части распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы;

– Публичная отчетность школы на сайте ОУ.

Ожидаемые результаты:

– Создание оптимальной организационно-управленческой структуры школы;

– Включение в единое информационно-образовательное пространство всех участников образовательных отношений: администрации, учителей, обучающихся, родителей, общественности.

– Возможность школе динамично и гибко реагировать на изменение образовательных запросов местного сообщества, акцентируя внимание на основные приоритеты в системе образования на период до 2024 года.

4. Управление программой развития

Управление программой развития предполагает выполнение следующих управленческих функций:

- анализ проблем развития образовательного учреждения и определение перспектив их решения;

- организация временных творческих групп, ориентированных на разработку и реализацию отдельных проектов и мероприятий программы развития;

- руководство участниками образовательных отношений, задействованными в реализации различных направлений программы развития;

- мониторинг процесса и результатов выполнения программы развития.

Программа развития разработана рабочей группой из членов администрации и педагогического коллектива образовательного учреждения. Она принята на заседании педагогического совета школы и утверждена приказом директора. Оперативное управление ходом реализации программы осуществляется администрацией школы и педагогическим советом.

Система контроля реализации направлений развития, представленных в данной программе, включает в себя:

- мониторинговые исследования и аналитические отчеты о динамике реализации проектов программы развития;
- самообследования образовательной организации и отдельных ее структурных подразделений;
- распространение опыта выполнения программы путем презентаций на различных мероприятиях;
- разработку методических рекомендаций, представленных в социальных сервисах;
- инновационные проекты и их презентация на различных уровнях управления образованием;
- организацию и проведение семинаров, круглых столов с участием педагогов и других участников образовательных отношений;
- самообследование;
- анализы результатов мониторинга развития личностного потенциала обучающихся;
- мониторинг сайта школы, информации об образовательной организации в печатных СМИ и в сети Интернет. В ходе контрольных процедур выявляется динамика изменения качественных показателей состояния образовательного учреждения и вносятся необходимые коррективы в программу развития и различные планы, ориентированные на ее реализацию. Отчетность о реализации программы развития представляется ежегодно Управляющему совету.

5. Система мер по минимизации рисков программы

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<i>Нормативно-правовые риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполнота отдельных нормативно—правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школе в целом 	<p>Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом

<i>Финансово-экономические риски</i>	
<p>- Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования</p>	<p>- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.</p> <p>Участие в проектах</p> <p>- Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний</p>
<i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i>	
<p>- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий.</p> <p>- недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях</p>	<p>- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации.</p> <p>-Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</p> <p>- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью</p>
<i>Ресурсно-технологические риски</i>	
<p>- Неполнота ресурсной базы для реализации направлений, подпрограмм и мероприятий Программы;</p>	<p>- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.</p> <p>- Участие педагогов и всего образовательного учреждения в федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.</p>

6. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется в соответствии с перспективным планом руководства и контроля администрацией школы и представителями родительской общественности.

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Мониторинг исходного уровня обученности обучающихся на момент начала реализации Программы развития	Сентябрь-декабрь 2018	Зам. директора по УВР
Проверка и редактирование утверждённой Программы развития	Сентябрь-декабрь 2018	Зам. директора по УВР
Мониторинг исходного состояния воспитательной среды школы.	Сентябрь-декабрь 2018	Зам. директора по ВР
Координация Программы развития с годовым планом работы школы.	Январь 2019	Администрация

Проверка готовности образовательных ресурсов школы к реализации Программы развития		
Мониторинг промежуточных учебных результатов с 1 по 11 классы.	В течение отчётного периода	Зам. директора по УВР
Проверка готовности школы к государственной итоговой аттестации.	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Проверка всех видов планирования	Ежегодно в начале учебного года	Директор, зам. директора
Анализ эффективности использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе.	1 раз в полугодие	Зам. директора по УВР
Анализ результативности образовательного процесса.	1 раз в полугодие	Зам. директора по УВР
Пополнение материально-технической и учебно-методической базы школы в процессе реализации Программы развития	Ежегодно	Директор
Мониторинг качества образования накануне очередной итоговой аттестации.	Апрель - май, ежегодно	Зам. директора по УВР
Проверка состояния электронного сайта	Ежемесячно	Ответственный за информатизацию