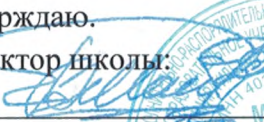


Согласовано:
педагогическим советом
МКОУ «СОШ №2» им. генерала
армии В.И. Исакова
Протокол №5 от 28 марта 2025 г.

Утверждаю.
Директор школы. 
Майоров В.Г.
Приказ № 27-ОД от 04.04.2025 г.



Отчет о результатах самообследования
МКОУ «СОШ №2» им. генерала армии В.И.Исакова за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» имени генерала армии Владимира Ильича Исакова города Кирова Калужской области
Руководитель	Майоров Владимир Георгиевич
Адрес	249440 Калужская область, г. Киров, ул. Пролетарская, д.259
Телефон/факс	8-(484-56) 5-16-82
Адрес электронной почты	mkou_67@adm.kaluga.ru
Учредитель	Кировская районная администрация муниципального района «Город Киров и Кировский район»
Дата создания	1936 г
Лицензия	№ 5 от 19 февраля 2020 года Серия 40 ЛО1.№0001921
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3 от 19. 12. 2020 года до 29.12. 2027 года серия 40А01 № 0000536

МКОУ «СОШ №2» им. генерала армии В.И. Исакова расположена в центральной части города Кирова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75% процентов - рядом со Школой, 25% - на близлежащих улицах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм с учащимися;
- 5) инициирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) организует работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные

возможности;

- 11) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года.

В целях изучения мнения родителей обучающихся и самих учащихся о работе образовательного учреждения и его педагогического коллектива был проведен опрос, в котором приняло участие 89% обучающихся и 78% родителей (законных представителей).

По результатам исследования выявлено, что в целом родители удовлетворены воспитательным процессом, так как общий коэффициент удовлетворенности (КУ) равен 3,8 балла.

По каждой позиции родительского опросника были выявлены следующие результаты:

91% родителей считают, что детский коллектив класса, в котором учится их ребенок достаточно дружный, причем комфортно себя чувствует в школе почти каждый ученик – так высказались 87% родителей.

В том, что педагоги доброжелательно относятся к обучающимся уверены 79% опрошенных родителей, общий контакт с администрацией школы находят 88% родителей, что говорит о тесной работе всего педагогического состава и администрации школы с родительской общественностью.

По мнению 85% родителей большинство классных руководителей уделяют равное внимание всем воспитанникам.

Также родители в своем большинстве довольны организацией внеурочной и воспитательной деятельностью:

- 1) физическое развитие в воспитание ЗОЖ – 85%;
- 2) организация кружков, секций, клубов – 82 %;
- 3) формирование достойного поведения – 87 %;
- 4) готовность к самостоятельной жизни – 74 %;
- 5) проведение полезных и интересных развивающих мероприятий – 96%.

68% родителей согласны с тем, что школа готовит их детей к самостоятельной жизни, 22% затруднились ответить и только 10% не согласны с данным утверждением (коэффициент удовлетворенности средний и равен 2,9 балла). И этому способствует, по мнению родителей, создание администрацией и педагогами в школе условий для проявления и развития способностей детей – так считает 84% опрошенных, 13% затруднились при ответе, а вот 3% совершенно не согласны с мнением большинства. Тем не менее коэффициент успешности по данному показателю составил 3,2 балл, что характеризует высокий уровень удовлетворенности родителей.

Анализ мнения обучающихся также показал достаточно высокий коэффициент– 3,1 балла.

Так 71% опрошенных школьников с радостью идут в школу, 26 % затруднились дать ответ на этот вопрос и только 3% не доставляет удовольствие каждый день посещать школу. Причем у 73% учащихся настроение в школе обычно хорошее, против 3% нежелающих радоваться (КУ достаточно высокий 3,2 балла).

Большинство детей могут свободно высказать свое мнение – 69%, 27% затруднились с ответом, а вот тех, кто не может отстоять свою точку зрения меньшинство - всего лишь 4%.

74% детей уверены, что в школе созданы все условия для их развития, 16% затруднились с ответом, а 10% уверены в обратном.

Положительному эмоциональному климату в школе и классах способствует и тот факт, что большинство обучающихся удовлетворены своими классными руководителями – 80%, затруднились с уверенностью ответить 19% учащихся и только 1% выразил недовольство по отношению к классным. При этом коэффициенту удовлетворенности составил 3,3 балла, что говорит о высокой удовлетворенностью организацией классного руководства в школе.

65 % учеников охотно посоветуются с учителями и педагогами по возникающим проблемам, 27% пока сомневаются, смогут ли они обратиться за помощью к преподавателям и только 8% уверены, что они никогда не смогут получить учительскую поддержку.

64% обучающихся уверены в том, что школа по-настоящему готовит их к самостоятельной жизни за пределами образовательного учреждения. Если обратиться к выше указанному мнению родителей, то в этом уверены немного больше - 68%.

Таким образом, можно утверждать, что в целом удовлетворенность воспитательным процессом родителей обучающихся и самих школьников находится на достаточно высоком уровне и удовлетворяет потребности в образовательном запросе общества.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Месячник безопасности детей
- Мероприятия по повышению правовой культуры молодых избирателей
- Акция «Внимание-дети!»
- Мероприятия, посв. всемирному Дню ребенка
- Неделя молодого избирателя
- Кл. часы «Безопасность в сети Интернет»
- Месячник «Семья»
- Конкурс школьных сочинений «Моя семья»
- Акция «Мама, я тебя люблю!»
- Конкурс сочинений «Моя семья в истории Великой Отечественной войны»
- КТД «Снежная фантазия» (новогодний декор для украшения школы)
- Сбор материалов для проекта «Бессмертный полк»
- Путешествие «Удивительный мир книг» (Международный день школьных библиотек)
- Международный день родного языка.
- Акция «Чистый мир» (в рамках Всемирной акции «Очистим планету от мусора!»)
- Участие в областной акции, посв. Всемирному Дню защиты животных
- Участие в областном этапе Международной акции, посв. Всемирному Дню защиты домашних животных
- Акция «Птицы в городе»
- Беседы. День заповедников и национальных парков
- Акция, посвященная Всемирному Дню Земли
- Акция, посвященная Международному Дню птиц
- Экологические уроки «Сделаем вместе»
- Уроки мужества, посв. освобождению г. Кирова
- Единый урок мужества «Навек в нашу память вошли наши дни»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Страницы истории. Великое стояние на Угре
- Кл. часы, посв. Дню народного единства
- Уроки мужества, митинги, посв. Дню неизвестного солдата
- Уроки мужества, посв. Дню Героев Отечества
- День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда
- Урок мужества. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- Кл. часы, посв. Дню Конституции РФ
- Уроки мужества, посв. выводу советских войск из Афганистана
- Урок «Мы вместе»
- Урок. Памятная дата России. День космонавтики
- Уроки мужества «Без срока давности»
- Уроки мужества «Дорогами Победы»
- Проект «Письмо ветерану»
- Урок «Письмо деду»
- Акция «Мы-граждане России!»
- Акция «Доброе сердце»
- Акция «Ты не один!»
- Уроки добра «Мама - солнышко мое!»
- Беседы День памяти святого благоверного князя Александра Невского
- День волонтера
- Выставка рисунков «Светлый ангел Рождества»
- Рождественские беседы
- Святые места Калужской области. Заочное путешествие
- Круглый стол. Подвиги русских богатырей
- Единый кл. час, посв. Дню православной книги

- Литературная гостиная. Всемирный день поэзии
- Акция «Открытка ветерану»
- Тематические уроки: «Моя будущая профессия»
- Единый день профессионального самоопределения молодежи
- Трудовые вахты памяти по благоустройству братских захоронений
- Акция «Чистый парк»
- Акция «Чистый двор»
- Акция «Чистый город»
- Акция «Чистая школа»
- Экскурсии на предприятия города
- Проект «Моя карьера»
- Кл. часы по профориентации
- Дни финансовой грамотности
- Уроки «ПроеКТОриЯ»
- Летняя Неделя здоровья
- Зимняя Неделя здоровья
- Мероприятия модульного курса предупреждения курения
- Акция «Молодежь за профилактику ВИЧ-инфекции. Присоединяйся!»
- Участие во Всероссийской акции «#стоп ВИЧ/СПИД»
- Кл. часы по формированию толерантного поведения, профилактике экстремизма
- Международный День памяти жертв Холокоста
- Беседы, посв. государственной символике РФ
- Кл. часы «Дружат дети всей земли»
- Беседы о культуре народов, проживающих на территории Калужской области
- Кл. часы, посв. Международному Дню толерантности
- Акция «Подари праздник»
- Беседы «Учимся жить в многоликом мире»
- Уроки добра
- Конкурс сочинений «Моя малая Родина»
- КТД «Виват, учителя!»
- Новогодние мероприятия «Зимняя сказка» и «Новогодние чудеса».

В 2024 году профориентационная работа школы строится в соответствии с Единой моделью профессиональной ориентации. Утвержден план профориентационных мероприятий. внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Школа является активным участником федерального проекта «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11-х классов. Проект «Билет в будущее» позволяет школьникам познакомиться с востребованными и перспективными специальностями и профессиями, как на региональном рынке труда, так в целом в стране, учит школьника самостоятельно и осознанно выбирать профессию, а не делает за него этот выбор. В проекте приняли участие 57 учащихся 8 классов и 66 учащихся 9 классов.

Проведены профориентационные уроки, тест-диагностика, виртуальные выставки и профессиональные пробы в очном формате и виртуальном формате.

Одним из положительных моментов этого проекта является самостоятельная работа на платформе, которая была создана в рамках этого проекта. Важно уметь выбирать свой путь, и платформа проекта учит этому школьников.

Ребята самостоятельно проходят профориентационную диагностику, важную для выбора профессии

способностей и навыков, осведомленности в различных перспективных направлениях. После каждого этапа диагностики участники получают обратную связь и персональные рекомендации. Намечены перспективные планы на следующий учебный год, а именно: привлечь к участию в проекте как можно больше обучающихся и их родителей. Ведь главная цель совместной работы проекта и родителей заключается в повышении психолого-педагогической подготовки родителей по вопросам профессионального самоопределения школьников, а также использовать опыт участия в проекте во внеурочной деятельности по профессиональному самоопределению.

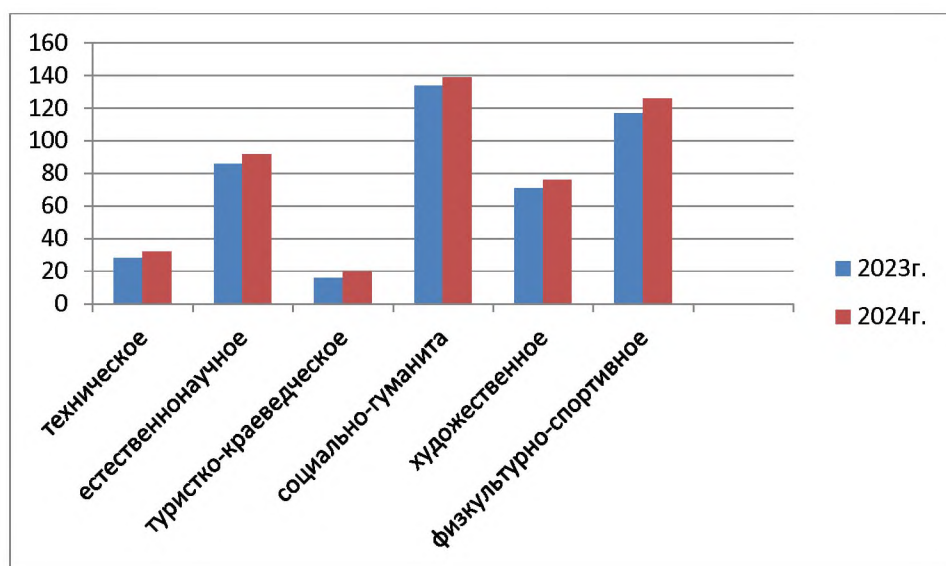
Дополнительное образование

Основная цель дополнительного образования в Школе– создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Направленности дополнительного образования: техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная.

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ



По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности обучались 92 человека, социально-гуманитарной направленности 139 человек, технической направленности 32 человека, туристско-краеведческой направленности 20 человек, физкультурно-спортивной направленности 126 человек, художественной направленности 76 человек.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности «Дорожный патруль», «Основы первой медицинской помощи», «Спортивное ориентирование»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- социальное.

В 1 и 5 классах занятия проводятся по:

1. Направлениям, рекомендуемым для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и

экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направлениям вариативной части:

занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы

занятий

- исследовательская деятельность,
- проектная деятельность,
- тренировки, соревнования,
- выпуск печатной газеты,
- концертная деятельность,
- игра,
- беседа,
- экскурсия,
- творческий отчёт,
- театрализованное представление,
- тематическая программа,
- конструирование,
- создание презентаций, видеороликов.

Режим занятий

Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм возрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

Обучающиеся 1-11 классов принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, танцевального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях:

- 1) Всероссийский конкурс «Моя Россия» -лауреат 2 степени Потапенкова Полина (рук. Балалаева Е.В.)
- 2) Региональный конкурс «Ёлочка-ГАИ-2024» - победитель Фролкина Анна (рук Орловская Т.С.)
- 3) Региональный фестиваль «Храм души»- диплом 2 степени Потапенкова Полина (рук Орловская Т.С.)
- 4) Районный этап областного конкурсадетско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина-2024»- 2 место- Потапенкова Полина, МКОУ «СОШ № 2» им. В. И. Исакова, рук. Орловская Т. С.
- 5) Районный этап областного конкурсадетско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина-2024»- 1 место –Фролкина Анна, МКОУ «СОШ № 2» им. В. И. Исакова, рук. Орловская Т. С.
- 6) Районный этап областного конкурсадетско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина-2022»- 1 место – Воробьева Анастасия, МКОУ «СОШ № 2» им. В. И. Исакова, рук. Куроедова Г. В.
- 7) Районный этап областного конкурсадетско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина-2024» 3 место – Потапенкова Полина, МКОУ «СОШ № 2» им. В. И. Исакова, рук. Орловская Т. С.

- 8) Районный конкурс исследовательских работ «Крошка-этнограф», посвящённого Новому году - 1 место – Ларина Глафира, МКОУ «СОШ № 2» им. генерала армии Исакова В.И., руководитель Ларина В.В.;
- 9) Районный конкурс Твой голос твой выбор 3 место Калакутская Полина Сергеевна - Коврова Е.В. 1 место Щербакова Дарья Алексеевна - Орловская Т. С. 3 место - Бобылёва Полина Евгеньевна Орловская Т. С. 2 место - Потапенкова Полина Андреевна Орловская Т. С.
- 10) Областная военно-патриотическая игра «Патриоты России»- 2 место команда «Пламя» руководитель Карантинная Н.Н.
- 11) Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Спасем жизнь вместе» в номинации «Лучший буклет антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни» - Потапенкова Полина. Руководитель Орловская Т.С.
- 12) Ежегодное муниципальное физкультурное мероприятие «Юный шахматист» среди команд общеобразовательных организаций- команда школы 3 место - Ларина В.В. Куроедова Г.В., Федотова Н.П., Бобылева С.Н.
- 13) Районный конкурс-выставка «Палитра ремёсел 2024» -номинация «Изобразительное искусство» - 1 место Потапенкова П. рук. Орловская Т.С.
- 14) Районный конкурс-выставка «Палитра ремёсел 2024» -номинация «Декоративно-прикладное творчество» - 1 место Нонина В. рук. Орловская Т.С.
- 15) Районный конкурс-выставка «Палитра ремёсел 2024» -номинация «Художественные ремёсла» - 2 место Фролкина А. рук. Орловская Т.С.
- 16) Районный этап областного конкурса юных фотолюбителей «Юность России» - 2 место Прунцева А. рук. Куроедова Г.В.
- 17) Районный этап областного конкурса юных фотолюбителей «Юность России»- 3 место Евдачев В. Рук. Куроедова Г.В.
- 18) Районный этап областного конкурса юных фотолюбителей «Юность России»-2 место Кренюгин Никита рук. Куроедова Г.В.
- 19) Районный этап областного конкурса юных фотолюбителей «Юность России» - 2 место Подобреев А. рук. Коврова Е.В.
- 20) Районный этап областного конкурса юных фотолюбителей «Юность России»- 2 место Змунчила Э. рук. Коврова Е.В.
- 21) Районный этап областного конкурса юных фотолюбителей «Юность России»- 2 место Брынцев В. Рук. Коврова Е.В.
- 22) Районный этап областного конкурса юных фотолюбителей «Юность России»- 3 место Аксютичев А. рук. Коврова Е.В. 2 место Заика Степан рук. Коврова Е.В. 3 место Гвоздев К. рук. Коврова Е.В. 1 место Фролкина Александра рук. Кузнецова Е.Г. 2 место- Казиков Глеб рук. Филимонова Е.Н.
- 23) Районный конкурс чтецов «Живая классика» – призер Потапенкова П. рук. Балалаева Е.В.
- 24) Муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Вкусная картина» - 3 место – Деменчук Егор, рук. Жаботина Е.Г. 3 место – Терзи Павел, рук. Жаботина Е.Г. 3 место – Калюта Юлия, рук. Филимонова Е.Н.
- 25) Зимние районные соревнования по спортивному ориентированию – 1 место Кардаш К. рук. Карантинная Н.Н.
- 26) Районный этап областного фестиваля детского-юношеского «Таланты и поклонники» по теме: «Осторожно, огонь!» -3 место – Дуэт «Братишки» рук. Сучкова И.В.
- 27) Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе -2024» в номинации «Лучший буклет антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни» -победитель Потапенкова Полина рук. Орловская Т.С.
- 28) Участие команды школы (4 место) в областной военно-спортивной игре «Зарница-Орленок» рук. Карантинная Н.Н., Карасев С.Е., Лукин Н.Н.
- 29) Традиционная легкоатлетическая эстафета команда школы -1 место - Карантинная Н.Н., Лукин Н.Н., Карасев С.Е.)
- 30) Районная военно-спортивная игра «Зарница-Орленок 2024» -3 место команда школы (Карантинная Н.Н., Лукин Н.Н., Карасев С.Е.)
- 31) Первенство Кировского района по баскетболу 3х3, посвященное Всемирному Дню здоровья –команда юношей -2 место Карантинная Н.Н., Лукин Н.Н., Карасев С.Е.

- 32) Первенство Кировского района по баскетболу 3х3, посвященное Всемирному Дню здоровья –команда девушек -2 место Карантинная Н.Н., Лукин Н.Н., Карасев С.Е
- 33) Районный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная радуга-2024» -1 место Астахова Злата –Куроедова Г.В.
- 34) Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок ветерану»- 2 место Гражинская Анастасия- Кашеварова Т.В.
- 35) Областной заочный конкурс детского творчества«Дорога глазами детей 2024 год» 3 место – Потапенкова Полина, педагог Орловская Татьяна Сергеевна
- 36) Областной заочный конкурс на лучшую новогоднюю патриотическую игрушку»1 место Евдачева Ксения руководитель Куроедова Г.В. 1 место Кренюгин Семен руководитель Куроедова Г.В.1 место Нефёдов Макар руководитель Куроедова Г.В.1 место Ермакова Виолетта руководитель Ермакова С.И.2 место Тарасова Варвара руководитель Ермакова С.И. 1 место Терешенкова Виктория руководитель Ермакова С.И. 1 место Коренова Анна руководитель Жаботина Е.Г.
- 37) Районный (епархиальный) этап Всероссийского детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне» 1 место – Рябов Иван, руководитель Балалаева Е.В
- 38) Муниципальный этап областного заочного конкурса на лучшую новогоднюю патриотическую игрушку»
3 место Тарасова Варвара руководитель Ермакова С.И.
2 место Евдачева Ксения руководитель Куроедова Г.В.
2 место Ермакова Виолетта руководитель Ермакова С.И.
3 место Кренюгин Семен руководитель Куроедова Г.В.
1 место – Нефёдов Макар, руководитель Куроедова Г.В
1 место – Кореннова Анна, руководитель Жаботина Е.Г
1 место – Терешенкова Виктория, руководитель Ермакова С.И.
- 39) Муниципальный конкурс рождественской открытки «Счастливое рождество 2024»
1 место Потапенкова Полина руководитель Орловская Т.С.
2 место Фролкина Анна, руководитель Орловская Т.С.
1 место Собирова Тамила руководитель Новикова Дарья Васильевна
- 40) Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ Нового Года-2024»
«Ёлочная игрушка»
1 место – Сибилёв Владимир, руководитель Ларина В.А
«Мягкая игрушка»
1 место – Кореннова Анна, руководитель Жаботина Е.Г.
2 место – Борисова Маргарита, руководитель Кашеварова Т.В.;
- 41) Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ нового года-2023»
3 место Мокин Ярослав руководитель Коврова Е.В.
2 место Борисова Маргарита руководитель Кашеварова Т.В.
- 42) XXX районная краеведческая конференция школьников 3 место – Щербаков Федор, МКОУ «СОШ №2» рук. Ларики А.А.
- 43) областной этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ».- 3 место Карасев с.Е., Лукин Н.Н.
- 44) Региональный этап Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов (заочный) – 1 место ансамбль Нежность, Сучкова И.В.
- 45) Региональный (отборочный) этап Российской психолого- педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского - победитель Ларина К., Борисова Н.И. победитель Коверзнева А, , Федотова Н.П.
- 46) Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 1 место Кренюгин Семен, Куроедова Г.В. 1 место Ларина Глафира, Ларина В.В.
- 47) Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков 1 место – Бондунова Дарья, рук. Куроедова Г.В. 2 место – Чеботарева Кристина, рук. Куроедова Г.В.
- 48) Муниципальное физкультурное мероприятие «Юный шахматист» 3 место рук. Сорокин О.Н.
- 49) Муниципальный этап областного конкурса юных фотолюбителей «Юность России» 3 место – Бычкова Татьяна, руководитель Куроедова Г.В.; *1 место* – Андрюшин Владислав,

- руководитель Куроедова Г.В.; 2 место – Ларина Глафира, руководитель Ларина В.В. 2 место – Колганов Александр, руководитель Кузнецова Е.Г.;
- 50) Муниципальный конкурс-выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел - 2024» 1 место - Потапенкова Полина, руководитель Орловская Т.С.;
- 51) Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности-2024» 1 место – Новиков Константин, руководитель Балалаева Е.В
- 52) Районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России» 2 место Годлин Александр, руководитель Карасев С.Е.
- 53) Муниципальный заочный этап Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей 2024»
1 место – Прунцева Арина, рук. Куроедова Г.В.
3 место – Рыбакин Григорий, рук. Куроедова Г.В.
3 место – Патран Тимофей, рук. Коврова Е.В.
- 54) **Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 1 место – Потапенкова Полина, рук. Орловская Татьяна Сергеевна**
- 55) Областной заочный фестиваль юных кинематографистов 10 муз.-участники Ионкина Алина, Карпикова Алиса, рук. Филимонова Е.Н.
- 56) Заключительный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского - участник Ларина К., Борисова Н.И. участник Коверзнева А., Федотова Н.П.
- 57) Муниципальный этап областного фестиваля детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Таланты и поклонники» номинация «Вокальное искусство» вокальный дуэт «Нежность» 1 место рук. Сучкова И.В.
- 58) Областной фестиваль детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Таланты и поклонники» номинация «Вокальное искусство» вокальный дуэт «Нежность» 3 место рук. Сучкова И.В.

В школе проводится профилактическая работа с учащимися и родителями. В течение года проведено 10 заседаний Совета профилактики, 6 из которых внеплановые по решению членов Совета. На январь 2024 года на внутришкольном учете состояло 3 учащихся, на май 2024 года – 6 учащихся; на учете ПДН на январь 2024 года состоял 1 человек, на май 2024 года – 3 человека. В СОП находился 1 учащийся. 1 раз в месяц проводились выходы родительского патруля 1-11 классов согласно Графику выхода.

Ежемесячно соц. педагогом проводились занятия по формированию коммуникативной культуры, пропаганды ЗОЖ среди учащихся 1-11 классов. В соответствии с планом совместных мероприятий с МО МВД России «Кировский» инспектором ежемесячно проводились классные часы по профилактике правонарушений и преступлений.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Система управления организацией.	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников;
	– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начального образования;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшекласников, Совет отцов и Общешкольный родительский комитет. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2020-2023 годы

№	Параметры статистики	2021 - 2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	627	636	620

	- начальная школа	252	245	252
	- основная школа	313	345	322
	- средняя школа	62	46	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	1	0	0
	- основная школа	1	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	0	0	3
	- среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	2	9	7
	- в средней школе	2	2	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы. Обучающихся с ОВЗ 6, с инвалидностью 9.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	75	75	100%	44	59%	15	20%	-	-	-	-	-	-
3	51	51	100%	30	59%	2	3%	-	-	-	-	-	-

4	53	53	100%	29	54%	5	9%	-	-	-	-	-	-
---	----	----	------	----	-----	---	----	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Клас- сы	Всего обучаю- щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве- дены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Кол- во	%	С отм етка ми «4» и «5»	%	С отм етка ми «5»	%	Кол- во	%	Ко- л- во	%	Ко- л- во	%
2	60	60	100%	34	60%	5	9%	-	-	-	-	-	-
3	76	76	100%	39	47%	14	25%	-	-	-	-	-	-
4	51	51	100%	32	46%	14	20%	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программам начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, стабильность в освоении обучающимися программ начального общего образования. Уменьшилось количество отличников ,но увеличилось количество хорошистов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Клас- сы	Всего обучаю- щихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переве- дены условно
			Всего			Из них н/а	

		Кол -во	%	С отм етка ми «4» и «5»	%	С отм етка ми «5»	%	Кол -во	%	К о л - в о	%	Ко л- во	%
5	76	76	100%	37	49%	8	11%	-	-	-	-	-	-
6	60	60	100%	24	40%	2	3%	-	-	-	-	-	-
7	73	73	100%	22	30%	1	1%	-	-	-	-	-	-
8	71	71	100%	22	31%	8	11%	-	-	-	-	-	-
9	66	66	100%	24	36%	5	8%	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Клас сы	Всего обучающ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве дены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Кол -во	%	С отм етка ми «4» и «5»	%	С отм етка ми «5»	%	Кол -во	%	К о л - в о	%	Ко л- во	%
5	53	76	100%	24	48%	5	10%	-	-	-	-	-	-
6	76	76	100%	38	49%	8	11%	-	-	-	-	-	-
7	59	59	100%	23	39%	2	3%	-	-	-	-	-	-
8	72	72	100%	21	29%	1	1%	-	-	-	-	-	-

9	71	71	100%	22	31%	8	11%	-	-	-	-	-	-
---	----	----	------	----	-----	---	-----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программам основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, стабильность в освоении обучающимися программ основного общего образования.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания Все учащиеся получили «зачет».

Весной 2024 года для учеников 5-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за 2023 - 2024 учебный год. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. По данным рособнадзора в сфере образования проверка работ была проведена объективно. По результатам ВПР был проведен анализ, выявлены УУД, над формированием которых необходимо поработать.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой. Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего			Из них н/а	

		Кол-во	%	Сотметки «4» и «5»	%	Сотметки «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
--	--	--------	---	--------------------	---	--------------	---	--------	---	--------	---	--------	---

10	16	16	100%	8	50%	1	6%	-	-	-	-	-	-
11	31	31	100%	16	52%	3	10%	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	30	30	100%	19	60%	5	16%	-	-	-	-	-	-
11	16	16	100%	8	50%	1	6%	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, стабильность в освоении обучающимися программ среднего общего образования.

В 2024 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания 1 учащийся получили «незачёт» по сочинению и успешно сдали его в дополнительный период.

В 2024 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Аттестат получили все учащиеся, с отличием 1 учащийся.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	15	-	2	57
Математика	14	-	1	60
Физика	5	-	-	51
Информатика и ИКТ	6	-	1	58
Обществознание	4	-	-	50

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе - для 5-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 классов	Кол-во выпускников ,продолживших получение образования						
		ВУЗ			СПО	%	Трудо - устроит во	Служб а в ВС
		Всего	В том числе на бюджетн ой основе	По целево му договору				
2023-2024	16	16	9	0	3	20 %	0	0

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 31 педагога.

Сведения о педагогических работниках

(включая руководящих и других работников, ведущих педагогическую деятельность/без педагогов, находящихся в декретном отпуске)

Показатель		2023-2024	
		Кол-во	%
Всего педагогических работников:		30	
Из них: учителей:		29	
начальное общее образование		10	34%
основное и среднее общее образование		19	66%
из них внешних совместителей		0	0%
имеют квалификационную категорию высшую		21	77%
первую		2	7%
прошли аттестацию на соответствие с занимаемой должностью		4	14%
Состав педагогического коллектива	администрация	3	6%
	учитель	27	89%
	педагог-психолог	0	
	библиотекарь	1	3%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-10 лет	4	14%
	10-20 лет	2	7%
	свыше 20 лет	21	77%
Специалистов в возрасте до 35 лет		4	14%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	14%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2024 года Школа ведёт кадровую политику по профессиональным стандартам.

Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта "Педагог".

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель		фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения в текущем учебном году		имеется
технические средства обучения	компьютеры	10
	ноутбуки и нетбуки	146
	принтеры и МФУ	16
	мультимедийные проекторы	27
	интерактивные доски	12
	документ-камера	4
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	сопровождение официального сайта учреждения	mkou_67@adm.kaluga.ru
	доступа к школьной библиотеке	да
	к информационным ресурсам интернета	Да
	коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	Да
	создания и использования информации	Да
	получения информации различными способами	Да
	включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	проведения экспериментов, наблюдений, включая наблюдение микрообъектов	Да
	планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
	размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	

VIII. Оценка материально – технической базы

Информационно-образовательная среда

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно – образовательная среда образовательной организации	
	обеспечивает информационно – методическую поддержку образовательной деятельности и его ресурсного обеспечения	Да
	мониторинг и фиксацию результатов и хода образовательной деятельности	Да
	мониторинг здоровья обучающихся	Да
	современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.	Да
	дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности	Да
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей)	Да
	б) педагогических работников	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да
	% педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%
	обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия АРМ педагогических работников	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников/ начальное общее образование	100%
	5 учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников/ основное общее и среднее общее образование	
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		отсутствие
Учебно – методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования		

Учебная, учебно – методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1 компьютер в библиотеке
	укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами	26024 шт
	по всем предметам учебного плана	
	обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	художественная – 8708 шт. методическая – 2384 шт.
	обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствуют ФГОС	фонд учебников-16355 экз. 1-11 классы 100%

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 26024 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 10107 единиц в год;
- объем учебного фонда — 16355 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16355	9544
2	Педагогическая	109	6
3	Художественная	8708	875
4	Справочная	163	43
5	Языковедение, литературоведение	322	14
6	Естественно-научная	523	23
7	Техническая	12	0
8	Общественно-политическая	234	34

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) . Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 6 %, обучающихся — на 10%.

IX . Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам НОКО 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, - 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом,- 86 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Оценка образовательной деятельности.

№	Показатели	Единицы измерения	Результат
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	620
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе НОО	человек	252
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе ООО	человек	322
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе СОО	человек	46
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	человек	

	аттестации, в общей численности учащихся		312
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база/профиль	балл	4/60
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/12%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	10/15%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты установленного минимального количества баллов ниже единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/4,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	%	100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	%	56%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	67/11%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	8/2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	46/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23/76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/80%
1.29.1	высшая	человек/%	21/70%
1.29.2	Первая	человек/%	2/10%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников со стажем		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/11%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/89%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/86%
Инфраструктура			
2	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,2
2.1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	единиц	27
	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: Рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	Да нет
2.3.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.3.2.	С медиатекой		Да
2.3.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		Нет
2.3.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Да
2.3.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		Нет
2.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	637 (100%)
2.5.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Сан Пин 1.2.3685-21 от 28.01.2021 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.