

Приложение к АООП НОО  
обучающихся с нарушением  
опорно-двигательного аппарата  
(вариант 6.4) МКОУ «СОШ №2»  
им. генерала армии В.И. Исакова  
Приказ №51-ОД от 30.08.2024 г

## **ПОЯНТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по предмету «Домоводство» для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями в развитии, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598) и на основе Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)

**Цель уроков домоводства** - повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Обучение ребенка с НОДА ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Владение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Обучение детей данной категории ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами.

Для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития в большинстве случаев затруднено самостоятельное выполнение даже простых бытовых заданий. Однако, формирование у обучающихся четких алгоритмов выполнения действия, возможность использования различных адаптеров для бытовых приборов, дает возможность участия в данном виде деятельности индивидуально доступным образом, что создает у обучающихся ощущения причастности к работе по дому и существенно повышает качество их жизни и т.д.).

### **Содержание предмета**

#### ***Покупки.***

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету

с продуктом. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Раскладывание продуктов в места хранения.

### ***Обращение с кухонным инвентарем.***

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).

Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды.

Обращение с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник и др.). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.

Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов.

### ***Приготовление пищи.***

Продукты питания. Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе). Узнавание напитка по упаковке.

Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое). Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание (соблюдение) правил хранения молочных продуктов.

Узнавание (различение) мясных продуктов, готовых к употреблению (колбаса, ветчина) и требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш).

Узнавание (различение) круп и бобовых, готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох) и требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др. крупы, бобовые).

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами).

Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор).

### ***Уход за вещами***

*Ручная стирка.* Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства.

Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку.

*Машинная стирка.* Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и

кухонное белье.

*Глажение утюгом.* Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при глажении белья (теория): установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья. Складывание белья и одежды.

### ***Уборка помещения.***

*Уборка мебели.* Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.

Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности.

*Уборка пола.* Сметание мусора на полу в определенное место.

Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом.

Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.

### **Виды деятельности:**

- дидактические игры
- рассказ
- чтение вслух
- говорение
- сравнение
- выделение признаков
- просмотр видеоряда
- выполнение индивидуальных заданий
- применение ИКТ.

*Аудиторная нагрузка – 0,5ч, внеаудиторная нагрузка (отработка темы с родителями) – 4,5ч*

## **Тематическое планирование.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>
1	Вводное занятие. Техника безопасности на уроках домоводства. Мой дом.	
2	Мой дом.	Отработка с родителями
3	Мой дом.	Отработка с родителями
4	Мой дом.	Отработка с родителями

5	Мой дом.	Отработка с родителями
6	Формирование представлений о том, откуда берутся в быту различные вещи и продукты.	
7	Формирование представлений о том, откуда берутся в быту различные вещи	Отработка с родителями
8	Формирование представлений о том, откуда берутся в быту различные вещи	Отработка с родителями
9	Формирование представлений о том, откуда берутся в быту продукты.	Отработка с родителями
10	Формирование представлений о том, откуда берутся в быту продукты.	Отработка с родителями
11	Знакомство с кухней	
12	Знакомство с кухней	Отработка с родителями
13	Знакомство с кухней	Отработка с родителями
14	Знакомство с кухней	Отработка с родителями
15	Знакомство с кухней	Отработка с родителями
16	Правила поведения за столом	
17	Правила поведения за столом	Отработка с родителями
18	Правила поведения за столом	Отработка с родителями
19	Правила поведения за столом	Отработка с родителями
20	Правила поведения за столом	Отработка с родителями
21	Посуда. Виды посуды. Различение чистой и грязной посуды.	
22	Посуда. Виды посуды.	Отработка с родителями
23	Посуда. Виды посуды.	Отработка с родителями
24	Посуда. Различение чистой и грязной посуды	Отработка с родителями
25	Посуда. Различение чистой и грязной посуды	Отработка с родителями
26	Кухонная мебель.	
27	Кухонная мебель.	Отработка с родителями
28	Кухонная мебель.	Отработка с родителями
29	Кухонная мебель.	Отработка с родителями
30	Кухонная мебель.	Отработка с родителями
31	Кухонные принадлежности. Узнавание	
32	Кухонные принадлежности. Узнавание	Отработка с родителями
33	Кухонные принадлежности. Узнавание	Отработка с родителями
34	Кухонные принадлежности. Узнавание	Отработка с родителями
35	Кухонные принадлежности. Узнавание	Отработка с родителями
36	Различение кухонного инвентаря по его назначению	
37	Различение кухонного инвентаря по его назначению	Отработка с родителями
38	Различение кухонного инвентаря по его назначению	Отработка с родителями
39	Различение кухонного инвентаря по его назначению	Отработка с родителями
40	Различение кухонного инвентаря по его назначению	Отработка с родителями
41	Бытовые приборы. Виды бытовых приборов.	
42	Бытовые приборы. Виды бытовых приборов.	Отработка с родителями
43	Бытовые приборы. Виды бытовых приборов.	Отработка с родителями
44	Бытовые приборы. Виды бытовых приборов.	Отработка с родителями
45	Бытовые приборы. Виды бытовых приборов.	Отработка с родителями
46	Бытовые приборы. Назначение бытовых приборов.	
47	Бытовые приборы. Назначение бытовых приборов.	Отработка с родителями
48	Бытовые приборы. Назначение бытовых приборов.	Отработка с родителями
49	Бытовые приборы. Назначение бытовых приборов.	Отработка с родителями
50	Бытовые приборы. Назначение бытовых приборов.	Отработка с родителями
51	Бытовые приборы. Техника безопасности при использовании электроприборов	
52	Бытовые приборы. Техника безопасности при использовании электроприборов	Отработка с родителями

53	Бытовые приборы. Техника безопасности при использовании электроприборов	Отработка с родителями
54	Бытовые приборы. Техника безопасности при использовании электроприборов	Отработка с родителями
55	Бытовые приборы. Техника безопасности при использовании электроприборов	Отработка с родителями
56	Хранение посуды	
57	Хранение посуды	Отработка с родителями
58	Хранение посуды	Отработка с родителями
59	Хранение посуды	Отработка с родителями
60	Хранение посуды	Отработка с родителями
61	Хранение бытовых приборов	
62	Хранение бытовых приборов	Отработка с родителями
63	Хранение бытовых приборов	Отработка с родителями
64	Хранение бытовых приборов	Отработка с родителями
65	Хранение бытовых приборов	Отработка с родителями
66	Молочные продукты. Различение молочных продуктов	
67	Молочные продукты. Различение молочных продуктов	Отработка с родителями
68	Молочные продукты. Различение молочных продуктов	Отработка с родителями
69	Молочные продукты. Различение молочных продуктов	Отработка с родителями
70	Молочные продукты. Различение молочных продуктов	Отработка с родителями
71	Мучные изделия, готовые к употреблению. Мучные изделия-полуфабрикаты	
72	Мучные изделия, готовые к употреблению. Мучные изделия-полуфабрикаты	Отработка с родителями
73	Мучные изделия, готовые к употреблению. Мучные изделия-полуфабрикаты	Отработка с родителями
74	Мучные изделия, готовые к употреблению. Мучные изделия-полуфабрикаты	Отработка с родителями
75	Мучные изделия, готовые к употреблению. Мучные изделия-полуфабрикаты	Отработка с родителями
76	Кондитерские изделия	
77	Кондитерские изделия	Отработка с родителями
78	Кондитерские изделия	Отработка с родителями
79	Кондитерские изделия	Отработка с родителями
80	Кондитерские изделия	Отработка с родителями
81	Овощи и фрукты. Овощи.	
82	Овощи и фрукты. Овощи.	Отработка с родителями
83	Овощи и фрукты. Овощи.	Отработка с родителями
84	Овощи и фрукты. Овощи.	Отработка с родителями
85	Овощи и фрукты. Овощи.	Отработка с родителями
86	Овощи и фрукты. Фрукты	
87	Овощи и фрукты. Фрукты	Отработка с родителями
88	Овощи и фрукты. Фрукты	Отработка с родителями
89	Овощи и фрукты. Фрукты	Отработка с родителями
90	Овощи и фрукты. Фрукты	Отработка с родителями
91	Обработка овощей и фруктов	
92	Обработка овощей и фруктов	Отработка с родителями
93	Обработка овощей и фруктов	Отработка с родителями
94	Обработка овощей и фруктов	Отработка с родителями
95	Обработка овощей и фруктов	Отработка с родителями
96	Напитки. Различение напитков	
97	Напитки. Различение напитков	Отработка с родителями
98	Напитки. Различение напитков	Отработка с родителями
99	Напитки. Различение напитков	Отработка с родителями

100	Напитки. Различение напитков	Отработка с родителями
101	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	
102	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	Отработка с родителями
103	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	Отработка с родителями
104	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	Отработка с родителями
105	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	Отработка с родителями
106	Сервировка стола	
107	Сервировка стола	Отработка с родителями
108	Сервировка стола	Отработка с родителями
109	Сервировка стола	Отработка с родителями
110	Сервировка стола	Отработка с родителями
111	Одежда. Виды одежды.	
112	Одежда. Виды одежды.	Отработка с родителями
113	Одежда. Виды одежды.	Отработка с родителями
114	Одежда. Виды одежды.	Отработка с родителями
115	Одежда. Виды одежды.	Отработка с родителями
116	Складывание и уход за одеждой	
117	Складывание и уход за одеждой	Отработка с родителями
118	Складывание и уход за одеждой	Отработка с родителями
119	Складывание и уход за одеждой	Отработка с родителями
120	Складывание и уход за одеждой	Отработка с родителями
121	Обувь. Виды обуви.	
122	Обувь. Виды обуви.	Отработка с родителями
123	Обувь. Виды обуви.	Отработка с родителями
124	Обувь. Виды обуви.	Отработка с родителями
125	Обувь. Виды обуви.	Отработка с родителями
126	Различение видов обуви. Уход за обувью	
127	Различение видов обуви. Уход за обувью	Отработка с родителями
128	Различение видов обуви. Уход за обувью	Отработка с родителями
129	Различение видов обуви. Уход за обувью	Отработка с родителями
130	Различение видов обуви. Уход за обувью	Отработка с родителями
131	Правила ухода за обувью. Чистка и сушка обуви	
132	Правила ухода за обувью. Чистка и сушка обуви	Отработка с родителями
133	Правила ухода за обувью. Чистка и сушка обуви	Отработка с родителями
134	Правила ухода за обувью. Чистка и сушка обуви	Отработка с родителями
135	Правила ухода за обувью. Чистка и сушка обуви	Отработка с родителями
136	Инструменты, необходимые для уборки помещения	
137	Инструменты, необходимые для уборки помещения	Отработка с родителями
138	Инструменты, необходимые для уборки помещения	Отработка с родителями
139	Инструменты, необходимые для уборки помещения	Отработка с родителями
140	Инструменты, необходимые для уборки помещения	Отработка с родителями
141	Мусор. Заметание на совок	
142	Мусор. Заметание на совок	Отработка с родителями
143	Мусор. Заметание на совок	Отработка с родителями
144	Мусор. Заметание на совок	Отработка с родителями
145	Мусор. Заметание на совок	Отработка с родителями
146	Мусор. Сбор мусора в пакет.	
147	Мусор. Сбор мусора в пакет	Отработка с родителями
148	Мусор. Сбор мусора в пакет	Отработка с родителями
149	Мусор. Сбор мусора в пакет	Отработка с родителями

150	Мусор. Сбор мусора в пакет	Отработка с родителями
151	Последовательность действий при вытирании поверхностей	
152	Последовательность действий при вытирании поверхностей	Отработка с родителями
153	Последовательность действий при вытирании поверхностей	Отработка с родителями
154	Последовательность действий при вытирании поверхностей	Отработка с родителями
155	Последовательность действий при вытирании поверхностей	Отработка с родителями
156	Вытирание поверхности мебели	
157	Вытирание поверхности мебели	Отработка с родителями
158	Вытирание поверхности мебели	Отработка с родителями
159	Вытирание поверхности мебели	Отработка с родителями
160	Вытирание поверхности мебели	Отработка с родителями
161	Последовательность действий при уборке комнаты.	
162	Последовательность действий при уборке комнаты.	Отработка с родителями
163	Последовательность действий при уборке комнаты.	Отработка с родителями
164	Последовательность действий при уборке комнаты.	Отработка с родителями
165	Последовательность действий при уборке комнаты.	Отработка с родителями
166	Порядок в комнате	
167	Порядок в комнате	Отработка с родителями
168	Порядок в комнате	Отработка с родителями
169	Порядок в комнате	Отработка с родителями
170	Порядок в комнате	Отработка с родителями

### **Описание материально- технического обеспечения**

#### Дидактические пособия для учащихся:

Презентации, раздаточный материал, демонстрационный материал

#### **Печатные пособия**

Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе.

Настольные игры.

#### **Технические средства обучения**

Планшет.

#### Дидактические и методические пособия для учителя:

Бабушкина Л.А, Ковтонюк М.В. Социально – бытовая ориентировка .М.- 2013 г. Смирнова Е.Ю., Панова Н.В. Уроки социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе. – М.-2014г.